

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида №55

«Логоритмика»
(дополнительная общеобразовательная программа, для
детей 3-7 лет

Составитель: педагоги дополнительного образования
Веретнова А.С.
Ерофеева И.О.

Срок реализации: 3 года

Содержание

I.	Целевой раздел
1	Пояснительная записка
1.1	Цель и задачи программы
1.2	Принципы и подходы в работе
1.3	Условия реализации программы
1.4	Планируемые результаты освоения программы
II	Содержательный раздел
2.1	Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 3-4 лет
2.2	Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 4-5 лет
2.3	Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 5-7 лет
2.4	Содержание занятий по логоритмике
2.5	Список используемой литературы

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка

Своевременное овладение правильной, чистой речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию его мышления, коммуникативных качеств. К 5 годам ребенок должен овладеть четким произношением всех звуков. У многих детей этот процесс задерживается в силу ряда причин: нарушения в анатомическом строении речевого аппарата, функциональной незрелости речевых зон головного мозга, несформированности произвольных движений и т.д. Сами собой дефекты звукопроизношения не исправляются.

Известно, что ребенок развивается в движении. Ученые коррекционной педагогики доказали филогенетическую связь между развитием движений и речи. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности и монотонности речи, которые свойственны детям с речевыми нарушениями. Развитие движений в сочетании со словом и музыкой представляет собой целостный воспитательно-образовательный и коррекционный процесс. Коррекция нарушенных и развитие сохраненных функций требуют от ребенка собранности, внимания, конкретности представления, активности мысли, развития памяти (образной, эмоциональной, словесно-логической, двигательно-моторной, произвольной).

Не каждый ребенок имеет возможность посещать специализированное дошкольное учреждение или логопедическую группу. Поэтому возникла необходимость в осуществлении дополнительных видов работ по коррекции речевых нарушений и одним из таких видов речевой работы стали занятия по логоритмике.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

С этой целью была разработана программа дополнительного образования «Логоритмика», которая составлена на основе учебно-методического пособия Картушиной М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду», «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет», «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет», Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет», Кузнецова Н.Г. «Логоритмика».

Направленность программы: данная программа направлена на активизацию речевого развития, формирование правильного дыхания; формирование необходимого уровня слухо-зрительно-двигательной координации, развитие чувства ритма; развитие артикуляционной, лицевой, общей и мелкой моторики; развитие эмоционально - личностных качеств дошкольника: отзывчивость, различение эмоционального состояния игрового персонажа и т.д.

Новизна и актуальность: логоритмические занятия программы включают в себя здоровые сберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребенка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учётом возрастных психологических особенностей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Направления работы:

- развитие чувства ритма – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;

- формирование правильного дыхания - упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие артикуляционной и лицевой моторики – упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц;
- развитие общей моторики – динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций;
- развитие мелкой моторики - пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики.
- развитие внимания – игровые упражнения, направленные на расширение объема внимания, его переключаемости.
- развитие восприятия и воображения – игры и упражнения, способствующие развитию творческих способностей детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 N 196 .
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726р).
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.364820-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», далее - СанПиН 2.4.4.3172-14).
7. Приказ от 26.06.2019г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
8. Приказ №20/ОД/АХ от 10.01.2023 «О создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО МБДОУ-детского сада комбинированного вида №55.
9. Устав МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 55.
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: профилактика и коррекция речевых нарушений, имеющихся у ребенка, стимулирование познавательных процессов посредством объединения музыки, движений и слова.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- укрепление костно-мышечного аппарата;
- развитие дыхания (диафрагмально-рёберного);
- воспитание правильной осанки, походки;
- укрепление сердечно-сосудистой системы, эндокринной и т. д.

В образовательные задачи входит знакомство с разнообразием движений, формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности свободно передвигаться в пространстве относительно других детей и предметов; Воспитание таких параметров моторики как объём движений, точность, переключаемость, длительность удерживания движений; координация движений; Знакомство с некоторыми музыкальными терминами при формировании чувства ритма (музыкальный метр, размер, темп, регистр). Развитие словесно-логического мышления. Образовательные задачи решаются с учетом ведущей деятельности ребенка и программы воспитания и обучения детей в детском саду или ином специальном речевом учреждении. Богатый материал для решения этих задач содержится в разделах программы по развитию речи, ознакомлению с окружающей природой, игровой деятельности

Воспитательные задачи:

- воспитание и развитие чувства ритма музыкального произведения и собственного ритма движений;
- воспитание способности ритмично двигаться под музыку и критически относиться к своим движениям и к речи.

Коррекционные задачи:

- преодоление основного речевого нарушения;
- развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной).

Коррекционные задачи на логоритмических занятиях с детьми решаются в тесной связи с коррекцией поведения и личности ребенка с речевой патологией. Коррекционные логоритмические упражнения должны, с одной стороны, исправлять нарушенные функции, а с другой — развивать функциональные системы ребенка (дыхание, голосовую функцию, артикуляторный аппарат, слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, произвольное внимание в целом, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала и т.д.), т.е. развивать речевую функциональную систему и неречевые психические процессы.

1.2. Принципы и подходы в работе**Принципы построения программы:**

1. Принцип научности. Подкрепление всех коррекционных и оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип системности. Логоритмическая работа должна способствовать формированию языка в целом, как системы взаимосвязанных и взаимозависимых единиц.

3. Принцип последовательности. Каждое из коррекционных направлений логоритмики реализуется в процессе поэтапной работы.

4. Принцип учета уровня развития ребёнка. Л. С. Выготский предложил выделять в развитии ребенка два основных уровня: уровень актуального развития (самостоятельное решение предлагаемых задач) и уровень потенциального развития (способность решения задач при соответствующей помощи со стороны педагога), таким образом, следует проводить обучение ребенка от выполнения задачи с помощью педагога к самостоятельному ее решению. Любое предлагаемое задание должно быть заведомо легко выполнимым, с учетом уровня развития ребенка и этапа коррекционного воздействия.

7. Принцип повторений умений и навыков. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

8. Принцип отбора лингвистического материала. Правильно подобранный лингвистический материал выступает как одно из важных основных условий

коррекции. Удобный для произношения текст, в котором отсутствуют или редко встречаются трудные звуко сочетания, много гласных звуков.

9. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания. Главная цель образования – ребенок, развитие которого планируется, опираясь на его индивидуальные и возрастные особенности.

10. Принцип активного обучения. На занятиях логоритмикой используются активные формы и методы обучения – игры, активное слушание, творческие задания, импровизации, выполнение оздоровительных упражнений в движении под музыку.

11. Принцип результативности. Получение положительного результата развития и коррекции речи, оздоровления каждого ребенка.

Планирование логоритмических занятий осуществляется на основе принципов, разработанных Г. А. Волковой.

- Принцип систематичности будет заключаться в непрерывности, регулярности, планомерности коррекционного процесса.
- Принцип сознательности и активности заключается в сознательном и активном отношении ребенка к своей деятельности.
- Принцип наглядности должен реализовываться как путем непосредственного показа педагогом движений, так и использованием зрительного образа (картины, игрушки, пиктограммы), образного слова педагога.
- Принцип доступности и индивидуального подхода предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей детей.
- Этиопатогенетический принцип требует дифференцированного построения занятий в зависимости от причины и патогенеза речевого расстройства, поэтому занятия строятся по-разному. Например, при заикании логоритмические занятия направлены на коррекцию моторных нарушений, воспитание внимания, тормозных установок, произвольного поведения, связи между речевой и общей моторикой и т. д. с соответствующими специфическими средствами воздействия на речь заикающегося, а при ринолалии особое внимание уделяется воспитанию слухового внимания, дифференциации ротового и носового дыхания, снятию назализации и т. д.
- Принцип учета симптоматики позволяет соотнести физические возможности детей с речевой патологией, наличием парезов при дизартрии. Учитывая возможности детей, дозируется соответствующая нагрузка.
- Принцип этапности, определяет логическую последовательность приобретения, закрепления и совершенствования всего комплекса знаний, умений и навыков. В его основу положен принцип от простого к сложному.

Программа имеет ряд особенностей:

- Постоянная смена упражнений и переключения внимания во время занятий снижает утомляемость, повышает работоспособность детей.
- Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
- Программа может быть использована на занятиях с детьми разного уровня сформированности двигательных навыков.

1.3. Условия реализации программы

Требования к проведению логоритмических занятий.

Занятия проводятся фронтально в игровой форме 1 раз в неделю (после дневного сна) продолжительностью 15-20 минут для детей 3-5 лет и 25-30 минут для детей 5-6 лет. Наполняемость в группе до 12 человек. Целевая группа – дети дошкольного возраста (3 - 6 лет). Программа рассчитана на 32 занятия. Срок освоения программы – 1 год. Количество часов, на которые рассчитана программа составляет 8-16 часов в год.

Их содержание и продолжительность определяются задачами обучения, индивидуальными особенностями детей.

Форма одежды должна соответствовать роду логоритмической деятельности: футболка, спортивные шорты, чешки. Каждое занятие должно составлять тематическую и игровую целостность.

Тема и цели должны соответствовать текущему этапу коррекционной логопедической работы. По одной теме проводятся 2-3 занятия. На занятиях используются схемы, графики, рисунки, презентации, то есть зрительные опоры, способствующие формированию и развитию слухо-зрительно-двигательной

координации. Формирование в ходе занятий целостного представления об образе звука и соответствующей букве.

От детей требуется точное выполнение движений. Все указания даются чётко, спокойно.

Педагог следит за правильностью выполнения упражнений.

Требования к среде:

- Логоритмические занятия рекомендуется проводить в музыкальном зале.
- Обязательно наличие зеркала, музыкального центра, набора аудиозаписей для прослушивания ритмических упражнений.
- Наглядность: детские игрушки; таблицы со схемами и текстами коротких песен, иллюстрации к детским песенкам.
- Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: бубны, погремушки, деревянные ложки.
- Игрушки-инструменты, издающие звуки только одной высоты: дудки, свирели.
- Игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядами: металлофоны, колокольчики.
- Мячи (латексные, Су-Джок, массажные), скакалки, обручи, ленты, платочки, флажки, многогранные палочки.

1.4.Планируемые результаты освоения программы

- Формирование умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.
- Способность правильно выполнять артикуляции звуков.
- Формирование правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность выполнять оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды для напряжения и расслабления тела, гимнастики для глаз.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного и двигательного внимания, памяти.
- Способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.
- Улучшение показателей развития речи.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.

II Содержательный раздел

2.1. Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 3-4 лет

Задачи:

1. Активизировать и обогащать словарный запас, развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
2. Развивать мелкую и общую моторику; способность произвольно передвигаться в пространстве, развивать переключаемость и координацию движений во взаимосвязи с речью. Развивать подвижность языка, губ, челюстей, переключаемость артикуляционных движений. Продолжать развивать дыхание, голос, улучшать дикцию, координировать слух и голос.
3. Развивать внимание (зрительное, слуховое, двигательное) - способность переходить от одного действия к другому; восприятие (зрительное, слуховое) и память (двигательную, зрительную, слуховую).
4. Развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
5. Развивать творческие способности детей, воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

Месяц	№ занятия	Название занятия
Сентябрь	1	Дудочка
	2	Про то, как рыжий кот у бабушки живет
	3	Кот и пес
	4	Чудесное яблоко
Октябрь	5	Яблонька
	6	Как растили капусту
	7	Заяц в огороде
	8	День рождения зайчика
Ноябрь	9	Домик для воробья
	10	Домок-теремок
	11	Приближается зима
	12	Зимовье зверей
Декабрь	13	Мельник и медведь
	14	Медвежонок Мишутка
	15	Серебряный ключик
	16	Новогодняя елка
Январь	17	Снеговик
	18	Новогодняя елка в лесу
	19	Помогите птицам
	20	Кукла Аня
Февраль	21	Новоселье у куклы
	22	Поезд игрушек
	23	Парад игрушек
	24	Иван Иваны Самоварыч
Март	25	У меня полно хлопот
	26	Как Козлик маму искал
	27	Паровозик из Ромашково
	28	Зайкина шубка
Апрель	29	Храбрый цыпленок
	30	Мамы и малыши
	31	Как петушок утро проспал
	32	Прогулка в весеннем лесу
Май	33	Дела много у зверей
	34	Чей это домик?
	35	Пароходик
	36	Дуся ехала на дачу

Содержание программы для детей 3-4 лет

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Дудочка	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» Танец «Весело идем» Песня с движениями «Ку-ку!», «Ай ты, дудочка-дуда»/ «Ладушки» Стихотворение с движениями «Ветер» Пальчиковая игра «Лапушки-ладушки»
2	Про то, как рыжий кот у бабушки живет	Упражнение на звукоподражание «Дудочка» Танец «Весело идем» Стихотворение с движениями и элементами артикуляционной гимнастики «Про кота»/ «Ветер» Пальчиковая игра «Лапушки-ладушки» Песня с движениями «Ладушки»/ «Ай ты, дудочка-дуда» Речевая игра «Кто как поет»/ игра «Кот и мыши» Пальчиковая игра «Царапки»
3	Кот и пес	Песня «Кошка» Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко»/а.г Пальчиковая игра «Лапушки-ладушки»/ «Царапки» Песня с движениями «Ладушки»/ «Жучка»/ «Ай ты, дудочка-дуда» Речевая игра «Кто как поет»/ Игра «Кот и мыши» Танец «Весело идем» Стихотворение с движениями «Ветер»/ «Гриб»
4	Чудесное яблоко	Стихотворение с движениями «Ножки»/ «Гриб»/ «Ветер» «Дедушка Егор» Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда»/ «Жучка»/ «Ладушки» Пальчиковая игра «Царапки»/ «Лапушки-ладушки» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Речевая игра «Кто как поет»/ Игра «Кот и мыши»
5	Яблонька	Стихотворение с движениями «Дедушка Егор»/ «Яблоки»/ «Гриб»/ «Ножки»/ «Филин» Танец с осенними листьями Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Лапушки-ладушки» Пальчиковая игра «Зайчик»/ игра «Яблочко» Песня о дожде (по выбору)
6	Как растили капусту	Стихотворение с движениями «Ножки»/ «Шла собака»/ и элементами арт гимнастики «На грядке»/ с массажем «Дождик»/ «Филин»/ «Дедушка Егор» Французский народный хоровод «Вы умеете сажать капусту?» Песня «Жучка»/ песня о дожде (по выбору)/ «В огороде зайчика» Игра «Яблочко»/ пальчиковая игра «Зайчик» Танец с листьями (по выбору)
7	Заяц в огороде	Французский народный хоровод «Вы умеете сажать капусту?» Песня о дожде (по выбору)/ «Жучка» Стихотворение с движениями «Овощи»/ «Гриб»/ «Филин»/ «Шла собака»/ с массажем «Дождик» Игра «Яблочко»/ Пальчиковая игра/ «Осенние листья» / «Зайчик» Танец с листьями

		Артикуляционная гимнастика «Зайчик»
8	День рождения зайчика	Стихотворение с движениями «Ножки»/ «Дождик»/ «Зайка»/ «Гриб»/ «Филин»/ «Дедушка Егор» Песня об осени (по выбору)/ Песня «В огороде Заинька» Пальчиковая игра «Зайчик»/ «Осенние листья» Танец с листьями (по выбору)/ «Веселая пляска» Игра «Яблочко» Артикуляционная гимнастика
9	Домик для воробья	Стихотворение с движениями «Шла собака»/ «Дом»/ «Воробей» / «Гуси»/ с массажем «Дождик» Пальчиковая игра «Царапки»/ «Осенние листья»/ Игра «Яблочко» Танец «Веселая пляска»/ Танец с листьями (по выбору) Артикуляционная гимнастика «Птенчик» Песня об осени (по выбору)
10	Домок-теремок	Стихотворение с движениями «Дубок»/ «Дом»/ «Гуси»/ «Воробей»/ «Зайка»/ с массажем «Дождик» Песня об осени (на выбор)/ «В огороде заинька» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Ватрушки»/ «Осенние листья» Танец с листьями (по выбору)/ «Веселая пляска»
11	Приближается зима	Стихотворение с движениями «Валенки»/ «Дом»/ «Воробей»/ «Дубок»/ «Помощник» Артикуляционная гимнастика «Погреем руки» Песня об осени (по выбору)/ «Жучка» Танец «Веселая пляска» Речевая игра «Кто как кричит»/Пальчиковая игра «Ватрушки»/ Игра «Колокольчик»
12	Зимовье зверей	Стихотворение с движениями «Дубок»/ «Стройка»/ «Дом»/ «Помощник» Танец «Веселая пляска» Песня о зиме (по выбору) Пальчиковая игра «Ватрушки»/ игра «Колокольчик»/ Речевая игра «Кто как кричит» Артикуляционная гимнастика
13	Мельник и медведь	Стихотворение с движениями «Дубок»/ «Снежинки»/ «Воробей»/ «Дом»/ «Дуйте, ветры»/ «Валенки»/ «Едем на лошадке»/ с массажем пальцев «Шел медведь» Песня о зиме (по выбору) Пальчиковая игра «Ватрушки» Артикуляционная гимнастика «Лошадка и кучер»
14	Медвежонок Мишутка	Стихотворение с движениями «Валенки»/ «Снежинки»/ «Елка»/ с массажем пальцев «Шел медведь» Артикуляционная гимнастика для укрепления мышц языка Песня о зиме (по выбору) Игра «Снежинки»/ «Колокольчик» Песня с движениями «Зимние забавы» Ритмическая игра «Снегирь»
15	Серебряный ключик	Песня с движениями «Зимние забавы»/ о зиме (по выбору)/ «Жучка» Стихотворение с движениями «Снежинки»/ «Елка»/ «Едем на лошадке» Ритмическая игра «Снегирь»/ Пальчиковая игра «Ватрушки»/ игра «Снежки» Артикуляционная гимнастика Песня о Деде Морозе (по выбору)/Новогодний хоровод (по

		выбору)
16	Новогодняя елка	Новогодний хоровод (по выбору)/ Песня о Деде Морозе (по выбору)/ Песня с движениями «Лиса по лесу ходила»/ «Зимние забавы» Стихотворение с движениями «Снежинки»/ «Елка» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Снегирь»/ игра «Снежки»/пальчиковая игра «Наряжаем елку»
17	Снеговик	Новогодний хоровод (по выбору)/ Песня о Деде морозе (по выбору)/ с движениями «Лиса по лесу ходила» Стихотворение с движениями «Снежинки»/ «Снеговик»/ «Елка» Пальчиковая игра «Наряжаем елку»/ Игра «Снежки» Артикуляционная гимнастика
18	Новогодняя елка в лесу	Песня с движениями «Зимние забавы»/ «Лиса по лесу ходила»/ «Снеговик»/ Песня о Деде морозе (по выбору)/ Новогодний хоровод (по выбору) Стихотворение с движениями «Елка»/ «Лесные гости»/ «Снеговик» Ритмическая игра «Снегирь»/ пальчиковая игра «Наряжаем елку»/ игра «Снежки» Артикуляционная гимнастика
19	Помогите птицам	Песня о зиме (по выбору)/ песня с движениями «Лиса по лесу ходила» Стихотворение с движениями «Снежинки»/ «Снеговик»/ «Птички»/ с массажем пальцев «Шел медведь» Артикуляционная гимнастика Игра «Снежки»
20	Кукла Аня	Стихотворение с движениями «Раз-два»/ «Птички»/ «Снеговик»/ Упражнение на произношение звука «с» «Водичка» Песня «Зима»/ песня с движениями «Зимние забавы» Артикуляционная гимнастика Игра «Прятки с платком»
21	Новоселье у куклы	Стихотворение с движениями «Раз-два»/ «Дом»/ «Самолет»/ «Игрушки»/ «Танцуй, моя кукла» Песня с движениями «Бобик»/ Французский танец «Куклы» Пальчиковая игра «Хлебушек»/ Игра «Прятки с платком» Артикуляционная гимнастика
22	Поезд игрушек	Стихотворение с движениями «Танцуй, моя кукла»/ «Аты-баты»/ «Самолет»/ Французский танец «Куклы» Песня с движениями «Бобик»/ «Барабан»/ «Паровоз» Пальчиковая игра «Хлебушек»/ Игра «Прятки с платком»
23	Парад игрушек	Стихотворение с движениями «Танцуй, моя кукла»/ «Конь»/ «Самолет»/ «Раз-два»/ «Аты-баты» Французский танец «Куклы» Песня с движениями «Барабан»/ «Молодой солдат»/ «Самолет»/ «На парад идем» Пальчиковая игра «Хлебушек» Танец с флажками
24	Иван Иваны Самоварыч	Танец с флажками/ Французский танец «Куклы» Пальчиковая игра «Семья»/ «Хлебушек»/ «Помощники»

		Стихотворение с движениями «Аты-баты»/ «Конь»/ «Танцуй, моя кукла»/ «Самовар» Песня с движениями «Барабан»/ «о бабушке» Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко» Игра «Прятки с платком»
25	У меня полно хлопот	Пальчиковая игра «Семья»/ «Хозяйка»/ «Помощники» Стихотворение с движениями «Танцуй, моя кукла»/ «Аты-баты»/ «Конь» Французский танец «Куклы» Песня с движениями «Буль-буль»/ «Барабан»/ «о маме» Артикуляционная гимнастика
26	Как Козлик маму искал	Пальчиковая игра «Семья» «Хозяйка»/ «Помощники» Стихотворение с движениями «Козлята»/ «Барашеньки»/ «Козленок» Песня с массажем «Из открытого окошка» Артикуляционная гимнастика Песня с движениями «Бобик»/ «о маме»
27	Паровозик из Ромашково	Пальчиковая игра «Семья»/ «Подснежник» Песня о маме (по выбору)/ с массажем «Из открытого окошка»/ «о весне»/ «Весенний хоровод» (по выбору) Стихотворение с движениями «Козленок» Речевая игра «Пение птиц» Песня с движениями «Поезд» Артикуляционная гимнастика «Ветерок»
28	Зайкина шубка	Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» Песня о весне (по выбору)/ с движениями «Поезд»/ «Весенний хоровод» (по выбору) Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Пение птиц»/ Пальчиковая игра «Подснежник»/ игра «Жуки» Упражнение на развитие слухового внимания «Перепрыгни через лужи»
29	Храбрый цыпленок	Речевая игра «Пение птиц»/ «Кто как кричит» Песня о весне (по выбору)/ «Петушок»/ с движениями «Белые гуси»/ с движениями «Курица»/ с движениями «Цыплята» Пальчиковая игра «Подснежник»/ «Хрюшка»/ игра «Жуки» Артикуляционная гимнастика «Индюк» Стихотворение под музыку «Курочка»
30	Мамы и малыши	Речевая игра «Пение птиц»/ пальчиковая игра «Хрюшка»/ игра «Жуки» Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» «Весенний хоровод» (по выбору)/ песня «Петушок»/ с движениями «Белые гуси»/ «Цыплята» Стихотворение с движениями «Козленок»/ «Конь»/ под музыку «Курочка» Артикуляционная гимнастика
31	Как петушок утро проспал	Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка» Песня о весне (по выбору)/ «Петушок»/ «Весенний хоровод» Стихотворение с движениями «Козленок»/ «Барашенька»/ «Конь»/ «Курочка» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Хрюшка»/ игра «Жуки»
32	Прогулка в	Песня с массажем «Из открытого окошка»/с движениями

	весеннем лесу	«Поезд»/ «о весне» (по выбору)/ с движениями «Солнышко» Стихотворение с движениями «Солнышко» Речевая игра «Кто как кричит»/ пальчиковая игра «Маленький зайчишка»/ игра «Мишка, попляши» Артикуляционная гимнастика
33	Дела много у зверей	Стихотворение с движениями «Солнышко»/ с массажем «Из открытого окошка» Песня с движениями «Солнышко»/ «Кастрюля-хитрюля»/ «Веселый танец» Артикуляционная гимнастика Речевая игра «Кто как кричит»/ пальчиковая игра «Маленький зайчишка»/ игра «Мишка, попляши»
34	Чей это домик?	Песня о весне (по выбору)/ песня с движениями «Веселый танец» «Солнышко»/ «Синичка» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка» Артикуляционная гимнастика «Хобот» Стихотворение с движениями «Солнышко»/ «Улитка» Речевая игра «Кто как кричит»/ игра «Мишка, попляши»
35	Пароходик	Песня с движениями «Солнышко»/ «о пароходике» (по выбору)/ «Синичка»/ «Веселый танец»/ французская народная песня «Идем гуськом» Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»/ Речевая игра «Кто как кричит»/ игра «Мишка, попляши» Стихотворение с движениями «Улитка»/ «Солнышко» Артикуляционная гимнастика
36	Дуся ехала на дачу	Стихотворение с движениями «Солнышко»/ «Улитка» Песня с движениями «Солнышко»/ «Синичка»/ «Веселый танец» Артикуляционная гимнастика Игра «Мишка, попляши» Пальчиковая игра «Семья»/ «Маленький зайчишка» Речевая игра «Кто как кричит»

2.2. Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 4-5 лет

Задачи:

1. Продолжать активизировать и обогащать словарный запас, развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
2. Продолжать активизировать и обогащать словарный запас, развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
3. Продолжать развивать мелкую и общую моторику; способность произвольно передвигаться в пространстве, переключаемость и координацию движений во взаимосвязи с речью. Продолжать развивать подвижность языка, губ, челюстей, переключаемость артикуляционных движений. Продолжать развивать дыхание, голос, улучшать дикцию, координировать слух и голос.
4. Продолжать развивать внимание (зрительное, слуховое, двигательное)-способность переходить от одного действия к другому; восприятие (зрительное, слуховое) и память (двигательную, зрительную, слуховую).
5. Продолжать развивать чувство ритма, темп речи способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
6. Продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

Месяц	№ занятия	Название занятия
Сентябрь	1	Цыпленок и его семья
	2	История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали

Октябрь	3	Белая козочка
	4	У Кошки день рождения
	5	Лесные звезды
	6	Зайка-огородник
Ноябрь	7	Любимое кушание
	8	Дорога на мельницу
	9	Верные друзья
	10	Сказка про зайцев
Декабрь	11	Круглый год
	12	Времена года
	13	Про Мурочку-Мурысоньку
	14	Мурка в город собирается
Январь	15	Как Мурочка Дед Мороза будила
	16	Дед Мороз
	17	Снегурочка на новогодней елке в лесу
	18	Волчья песня
Февраль	19	Петушок
	20	Лисичка со скалочкой
	21	Петух да собака
	22	Бременские музыканты
Март	23	Возьми меня с собой
	24	А что у вас?
	25	Вот так мастера!
	26	Как стать большим
Апрель	27	Даша и Маша
	28	Горшочек каши
	29	Как мышонок стал трудолюбивым
	30	Сказка про бурого мишку и мышку-вертушку
Май	31	Чьи это ушки?
	32	История о том, как мышата помогли зайчонку найти дом
	33	Красный фонарик
	34	Колесо
	35	Бычок-смоляной бочок
	36	Коза-обманица

Содержание программы для детей 4-5 лет

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Цыпленок и его семья	Двигательное упражнение «Мчится поезд» Чистоговорка Логопедическая гимнастика Стихотворение с движениями «Петушок» Пальчиковая игра «Курица» П/И «Кошка и цыплята»
2	История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали	Двигательное упражнение «Мчится поезд»/ «Мы — птички» Стихотворение с движениями «Петушок» Пальчиковая игра «Улитка» Русская народная песня «Кукушечка»/ Немецкая народная песня «Хохлатка» Логопедическая гимнастика Чистоговорка
3	Белая козочка	Логопедическое упражнение «Поезд» Двигательные упражнения «Козочка» Игра на внимание «Бабочка»

		Чистоговорка/игра «Шел Молчан»
4	У Кошки день рождения	Упражнение «Киска» на развитие координации речи и движения. Логопедическая гимнастика. Ритмическая игра «Барашек» Скороговорка «Щенок» Игра «Кошка и цыплята» Немецкая народная песня «Хохлатка»
5	Лесные звезды	Фонопедическое упражнение «Осенние листья» Танец-игра «Эх, зайка!» Логопедическая гимнастика Песня об осени
6	Зайка – огородник	Чистоговорка Хоровод «Огородная-хороводная» Двигательные упражнения «Козочка» Ритмическое упражнение «Барашек» Песня «Ежик и мыши» с движениями Логопедическая гимнастика Фонопедические упражнения
7	Любимое кушанье	Пальчиковая игра «Сосна»/ игра на внимание «Погоня» Логопедическая гимнастика Скороговорка «Три сороки» Упражнение на увеличение продолжительности выдоха Песня «Ежик и мыши» с движениями Чистоговорка «Пчелы» Танец-игра «Эх, зайка!»
8	Дорога на мельницу	Пальчиковая игра «Листопад»/ «Сосна» Песня об осени/ Песня «Огородная-хороводная»/ «Зайка» Ритмическая игра «Воробьи и вороны»/ игра на внимание «На коне-скакуне»/ Французская народная игра «Ленивый мельник» Чистоговорка на звук «ш» Логопедическая гимнастика на развитие подвижности нижней челюсти
9	Верные друзья	Ритмическая игра «Воробьи и вороны»/ пальчиковая игра «Листопад»/ польская народная игра «На мельнице»/ французская народная игра «Ленивый мельник»/ игра на внимание «На коне-скакуне» Песня «Зайка»/ песня «Ежик и мыши» с движениями/ хоровод «Огородная-хороводная» Чистоговорка «ц» Логопедическая гимнастика
10	Сказка про зайцев	Песня «Зайка» Пальчиковая игра «Листопад»/ ритмическая игра «Воробьи и вороны»/ польская народная игра «На мельнице»/ французская народная игра «Ленивый мельник»/ игра на внимание «На коне-скакуне» Двигательное упражнение «Зайки» Массаж рук «Умывалочка» Логопедическая гимнастика Чистоговорка «б-бь» Упражнение на развитие дыхания
11	Круглый год	Игра на внимание «На коне-скакуне» Ритмическая игра «Воробьи и вороны»/ польская

		народная игра «На мельнице»/ французская народная игра «Ленивый мельник»/ пальчиковая игра «Листопад» Английская народная песня «Зарядка»/ песня «Зайка»/ песня о зиме Логопедическое упражнение «Болтушка» Массаж рук «Умывалочка» Двигательное упражнение «Зайки»/ упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Логопедическая гимнастика Чистоговорка «б-бь»
12	Времена года	Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц. Чистоговорка Песня «Зайка»/ русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька»/ английская народная песня «Зарядка»/ Новогодний хоровод Фонопедическое упражнение «Весна» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Воробьи и вороны»/ пальчиковая игра «Листопад» Массаж рук «Умывалочка»
13	Про Мурочку-Мурысоньку	Английская народная песня «Зарядка» Массаж рук «Умывалочка» Чистоговорка Артикуляционная гимнастика Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц. Песня «Зайка»/ русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька» Двигательное упражнение «Зайки» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
14	Мурка в город собирается	Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц/ упражнение для рук «Маленькие снежинки» Чистоговорка Артикуляционная гимнастика Двигательные упражнения «Дорожка» Пальчиковая игра «Елочка» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями Новогодний хоровод
15	Как Мурочка Дед Мороз будила	Русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька»/ Новогодний хоровод Двигательное упражнение «Зайки» Игра «Догонялки с мишкой»/ Пальчиковая игра «Елочка» Чистоговорка Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
16	Дед Мороз	Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями/ Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями Игра «Догонялки с Мишкой»/ пальчиковая игра «Елочка» Логопедическое упражнение «Лошадка»/ Фонопедическое упражнение «Зверюшки»/ двигательное упражнение «Дорожка» Чистоговорка
17	Снегурочка на новогодней елке в лесу	Артикуляционная гимнастика Чистоговорка Двигательное упражнение «Дорожка»/упражнение для рук «Маленькие снежинки»

		Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Елочка»/игра «Догонялки с Милкой» Елочный хоровод Стихотворение «Как на горке снег» с движениями
18	Волчья песня	Русская народная скороговорка «Наш Полкан» Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Пальчиковая игра «Елочка»/игра «Догонялки с Мишкой». Новогодний хоровод/ русская народная песня «Курочка-Рябушечка» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Упражнение на развитие дыхания «Кукареша» Логопедическая гимнастика.
19	Петушок	Стихотворение с движениями «Как на горке снег» Песня «Строим дом»/ Русская народная песня «Курочка-Рябушечка» Упражнение для рук «Маленькие снежинки»/ Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка» Упражнение на развитие дыхания «Кукареша»/ «Спасатели»/ Русская народная песня «Курочка-Рябушечка» Логопедическая гимнастика. Чистоговорки .
20	Лисичка со скалочкой	Стихотворение с движениями «Как на горке снег». Песня с движениями «Строим дом»/ русская народная песня «Курочка-Рябушечка»/ английская детская песня-игра «Ку-ка-ре-ку». Пальчиковая игра «Гусь». Упражнение на развитие дыхания «Кукареша». Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка»/ двигательное упражнение на развитие слухового внимания «Побежали». Логопедическая гимнастика. Чистоговорки
21	Петух да собака	Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка»/упражнение на координацию речи и движений «Лиса»/ Упражнения на развитие дыхания «Кукареша» Русская народная песня «Курочка-Рябушечка»/ Английская детская песня-игра «Ку-ка-ре-ку»/ Хоровод «Будем маме помогать»/ Песня «Строим дом» Пальчиковая игра «Гусь»/ игра «Мышеловка» Чистоговорка «ж», «ш», «щ» Логопедическая гимнастика
22	Бременские музыканты	Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка»/ упражнение на развитие дыхания «Кукареша»/ упражнение на координацию речи и движений «Лиса»/ упражнение на развитие дыхания Пальчиковая игра «Гусь»/игра «Мышеловка» /коммуникативная игра «Оладушки» Логопедическая гимнастика Русская народная песня «Курочка-Рябушечка»/песня «Строим дом»/хоровод «Будем маме помогать»/ песня-игра «Ку-ка-ре-ку»
23	Возьми меня с собой	Упражнение на развитие дыхания «Самолет» Песня «Самолет»/ Хоровод «Будем маме помогать» Фонопедические упражнения «Машина» Упражнение на развитие внимания «Светофор» Матросский танец «Яблочко»

		Логопедическая гимнастика Игра на развитие внимания «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»
24	А что у вас?	Логопедическая гимнастика Игра «Мышеловка»/ коммуникативная игра «Оладушки»/пальчиковая игра «Иголка» Матросский танец «Яблочко» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» / фонопедическое упражнение «Самолет», «Машина»
25	Вот так мастера!	Хоровод «Будем маме помогать» Фонопедические упражнения «Машина»/ Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Логопедическая гимнастика Песня «Строим дом», песня-игра «Эй, кузнец Мартынка» Матросский танец «Яблочко» Пальчиковая игра «Иголка», коммуникативная игра «Оладушки», ритмическая игра «Сапожник» Диалог «Сапожник»
26	Как стать большим	Стихотворение с движениями «Тик-так» Песня «Часы»/хоровод «Будем маме помогать» Пальчиковая игра «Иголка»/ Ритмическая игра «Сапожник»/ песня-игра «Эй, кузнец Мартынка» Упр. на развитие дыхания «Воздушный шар» Логопедическая гимнастика Диалог «Сапожник» Комплекс ОРУ «Дождик» Чистоговорка
27	Даша и Маша	Двигательные упражнения «В лес» / хоровод «Цветы»/русская народная заличка «Солнышко»/ песня-игра «Эй, кузнец Мартынка»/, песня «Часы» Пальчиковая игра «Иголка»/ритмическая игра «Сапожник» Логопедическая гимнастика/чистоговорка Диалог «Сапожник»/ упр. на развитие дыхания «Воздушный шар»/ стихотворение с движениями «Тик-так»
28	Горшочек каши	Русская народная заличка «Солнышко»/хоровод «Цветы»/ песня «Варись, каша!»/песня «Часы» Пальчиковая игра «Иголка»/ритмическая игра «Сапожник» Стихотворение с движениями «Фиалка»/двигательное упражнение «Сапожок» Диалог «Сапожник» Логопедическая гимнастика Чистоговорки ,Песня-игра «Эй, кузнец Мартынка»
29	Как мышенок стал трудолюбивым	Весенний хоровод/русская народная заличка «Солнышко»/Общая пляска/ Хороводная игра «На лесной полянке»/ хоровод «Цветы»/словенская народная песня «Белка пела и плясала/песня «Варись, каша!» Чистоговорка на шипящие звуки Двигательное упражнение «Побежали»/двигательное упражнение «Сапожок»/ритмическая игра «Молотки» Логопедическая гимнастика/стихотворение с движениями «Фиалка»
30	Сказка про	Хороводная игра «А мы по лесу гуляли»/хоровод

	бурого мишку и мышку-вертушку	«Цветы»/словенская народная песня «Белка пела и плясала»/ хороводная игра «На лесной полянке»/ песня «Варись, каша!» Логопедическая гимнастика/чистоговорка «ж»/ логопедическое упражнение/стихотворение с движениями «Фиалка»
31	Чьи это ушки?	Чистоговорка «и-и» Песня о весне по выбору/хороводная игра «А мы по лесу гуляли»/песня «Варись, каша!»/ хороводная игра «На лесной полянке»/словенская народная песня «Белка пела и плясала» Ритмическая игра «Молотки»/подвижная игра «Филин и мыши» Логопедическая гимнастика/стихотворение с движениями «Фиалка»
32	История о том, как мышата помогли зайчонку найти свой дом	«Двигательные упражнения «Мышиная зарядка» Массаж рук «Умывалочка» Логопедическая гимнастика/пальчиковая игра «Десять мышат»/ чистоговорка «ч-ш» Хороводная игра «А мы по лесу гуляли»/ подвижная игра «Филин и мыши»/ стихотворение с движениями «Семейка» Песня «Варись, каша!»
33	Красный фонарик	Пальчиковая игра «Десять мышат»/хороводная игра «А мы по лесу гуляли»/ хороводная игра «На лесной полянке» Подвижная игра «Филин и мыши» Стихотворение с движениями «Семейка» Логопедическая гимнастика на укрепление мимико-артикуляторных мышц Чистоговорка «д-д'» Массаж рук «Умывалочка» Песня «Варись, каша!»/ танец «Веселая полька»
34	Колесо	Песня о солнце/ песня/ танец «Веселая полька» Игра на внимание «Автомобиль» / игра «Лягушки и цапля» Двигательные упражнения «Щенок»/ стихотворение с движениями «Семейка» Логопедическая гимнастика/ чистоговорка «в-в'»/пальчиковая игра «Десять мышат»
35	Бычок-смоляной бочок	Песня о солнце Пальчиковая игра «Десять мышат»/ игра «Кот и мыши»/ игра «Лягушки и цапля» Массаж рук «Умывалока» Логопедическая гимнастика на стимуляции мимико-артикуляторных мышц/ чистоговорка «ч»/ стихотворение с движениями «Семейка»
36	Коза-обманица	Массаж рук «Умывалока» Русская народная потешка с движениями «Козонька рогатая»/ танец «Веселая полька»/ летний хоровод (по выбору) Логопедическая гимнастика/ пальчиковая игра «Десять мышат»/ фонетическое упражнение Игра «Кот и мыши»/ игра «Лягушки и цапля»/ игра на развитие внимания «Коза и волк» Чистоговорка «л-л'»

2.3. Перспективное планирование логоритмических занятий для детей 5-7 лет

Задачи:

- 1.Продолжать активизировать и обогащать словарный запас, развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
- 2.Продолжать активизировать и обогащать словарный запас, развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
- 3.Продолжать развивать мелкую и общую моторику; способность произвольно передвигаться в пространстве, переключаемость и координацию движений во взаимосвязи с речью.Продолжать развивать подвижность языка, губ, челюстей, переключаемость артикуляционных движений.Продолжать развивать дыхание, голос, улучшать дикцию, координировать слух и голос.
4. Продолжать развивать внимание (зрительное, слуховое, двигательное)-способность переходить от одного действия к другому; восприятие (зрительное, слуховое) и память (двигательную, зрительную, слуховую).
5. Продолжать развивать чувство ритма, развивать способность изменять голос по силе, высоте, тембру. ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
- 6.Продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

Месяц	№ занятия	Название занятия
Сентябрь	1	Сбор грибов и ягод
	2	Путешествие язычка
	3	В гостях у лесного гнома
	4	Яблоко
Октябрь	5	Пых
	6	Спор овощей
	7	Колосок
	8	Приключения дождика
Ноябрь	9	Краски осени
	10	Палочка-выручалочка
	11	Как коза в лесу избушку построила
	12	Кот, петух и лиса
Декабрь	13	Теремок –холодок
	14	Дед Мороз построил дом
	15	Отчего у белого медведя нос черный
	16	Елка
Январь	17	Снеговик на елке
	18	Морозята
	19	Мороз Иванович
	20	Приключения снежинки
Февраль	21	Снежная книга
	22	Мороз, солнце и ветер
	23	Парад на красной площади
	24	Гуси –лебеди
Март	25	Я маму мою обидел
	26	Кем быть?
	27	Откуда у носорога шкура
	28	Откуда у верблюда горб
Апрель	29	Откуда у кита такая глотка
	30	Космическое путешествие
	31	Лекарство от зевоты
	32	Солнышко

Май	33	Колобок
	34	Волшебное зеркальце
	35	Как муравьишка дом солнца искал
	36	История о том, как гном построил дом

Содержание программы для детей 5-7 лет

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Спор грибов и ягод	Двигательное упражнение «Прогулка в лес» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Чистоговорка «с-с'» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Двигательные упражнения «Грибы» Упражнение на развитие мимических мышц «Ну-ка, повтори!» Упражнение на развитие внимания «По ягоды» Логопедическая гимнастика Игра «Гриб волнушка» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»
2	Путешествие язычка	Сказка про язычок» Чистоговорка «с-с'» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»/ коммуникативный танец «Хоровод дружбы» Песня об осени Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Упражнение логопедической гимнастики «Грибок»/ по выбору Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Двигательное упражнение «Электричка» Упражнение на развитие мимических мышц и эмоциональной сферы «Пассажиры» Фонопедические упражнения
3	В гостях у лесного гнома	Попевка «Осенины» Т.Тютюнниковой Ритмическая игра «Лешкин клен» Двигательные упражнения «В гости к гному» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «с-з» Упражнение на развитие ритмического слуха «По ягоды»/на увеличение выдоха «Страшная сказка» В. Емельянова, И.Трифоновой Логопедическая гимнастика на укрепление губ/по выбору Вальс «Осенний сон» А. Джойса Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Русская народная заличка «Дождик, лей!» Игра на развитие внимания «Лужа»

4	Яблоко по мотивам сказки В. Сутеева	Пальчиковая игра «Здравствуй!» Ритмическая игра «Лешкин клен» Вальс «Осенний сон» А. Джойса/ Попевка «Осенины» Т.Тютюнниковой/ песня об осени (по выбору) Упражнение на развитие внимания «Полет» Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «т-т'» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Логопедическая гимнастика коммуникативный танец «Хоровод дружбы»
5	Пых	Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Попевка «Осенины» Т.Тютюнниковой/ песня об осени (по выбору) Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Ритмическая игра «Лешкин клен» Танец с листьями Упражнение на развитие дыхательных мышц и укрепление голосового аппарата «Ветер» Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину» А.Филипенко Пальчиковая игра «Варим суп» Дыхательное упражнение «Звуковое дыхание» по методу М. Лазарева Чистоговорка «д-д'» Игра на развитие быстроты реакции «Ежик»
6	Спор овощей	Фонопедические упражнения «Осень» Танец с листьями Ритмическая игра «Лешкин клен» песня об осени (по выбору) Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Русская народная заличка «Дождик, лей!» Общеразвивающие упражнения «На огороде» Чистоговорка Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину» А.Филипенко Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Варим суп» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»
7	Колосок	Речевое упражнение «Петушок» Пальчиковая игра «Здравствуй!»/ Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Логопедическая гимнастика Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Русская народная заличка «Дождик, лей!» Пальчиковая игра «Варим суп»

		Хоровод «По малину» А.Филипенко/ Попевка «Осенины» Т.Тютюнниковой/ Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Фонопедические упражнения
8	Приключени я дождика	Чистоговорка «л-л'» Хороводная игра «Здравствуй, осень!»/ Коммуникативная игра «Туча»/ танец (по выбору) Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Считалка Игра «Гриб волнушка»/ пальчиковая игра «Варим суп»/ игра «Кто скорее?» Массаж спины под песню «Дождик» Е.Попляновой Логопедическая гимнастика Танец с листьями/ хоровод «Урожай собирай» А. Филипенко Упражнение на развитие внимания «Дождик поливает грядки» Песня о дожде (по выбору) Попевка «Кап-кап-кап»
9	Краски осени	Распевка «Осенние листья»/ хороводная игра «Здравствуй, осень!»/ танец осенних листьев/ хоровод «Урожай собирай» А.Филипенко/ попевка «Кап-кап-кап»/ песня об осени (по выбору) Фонопедические упражнения «Перед дождем» Пальчиковая игра «Осень»/ игра «Кто скорее?»/ «Варим суп» Стихотворение с движениями «Малина»/ считалка Чистоговорка «ц-ц'»
10	Палочка- выручалочка	Пальчиковая игра «Осень»/ игра «Кто скорее?»/ считалка/ французская народная игра «Зайцы и волк» Песня об осени (по выбору)/ хоровод «Урожай собирай» А.Филипенко/ попевка «Качели» Е. Тиличевой/ танец (по выбору) Чистоговорка «н-н'»/ логопедическая гимнастика Упражнение на развитие внимания «Не упади!»/ на развитие мимики
11	Как коза в лесу избушку построила	Скороговорки/ стихотворение с движениями «Елка»/ французская народная игра «Зайцы и волк»/ пальчиковая игра «Осень» Пальчиковая игра «Строим дом» Хоровод «Урожай собирай» А.Филипенко/ попевка «Качели» Е. Тиличевой/ песня об осени (по выбору)/ танец (по выбору) Упражнение на развитие внимания «Замри»/ игра «Кто скорее?»/ упражнение на развитие мимики/ Чистоговорка «д-д'»/логопедическая гимнастика/
12	Кот, петух и лиса	Попевка «Небо синее» Е. Тиличевой/ попевка «Качели» Е.Тиличевой/ песня об осени (по выбору) Пальчиковая игра «Строим дом»/ Пальчиковая игра «Осень»/ чистоговорка «р»/ французская народная игра «Зайцы и волк» Фонопедические упражнения «Листочек»/речевое упражнение «Петушок»/ упражнение на развитие внимания «Замри»/ Стихотворение с движениями «Елка» Логопедическая гимнастика
13	Теремок —	Чистоговорка «Холода»

	холодок	Попевка «Небо синее» Е. Тиличевой/ песня с движениями «В лесу родилась елочка» Е.Бекман/ попевка «Качели» Е. Тиличевой/ «Вальс-шутка» Д.Шостаковича/ песня о зиме (по выбору) Игра на развитие внимания «Птицы»/ стихотворение с движениями «Елочка»/ пальчиковая игра «Строим дом»/ пальчиковая игра «Снеговик»/ французская народная игра «Зайцы и волк»/ польская хороводная игра «Лавата» Логопедическая гимнастика Фонопедические упражнения по методу В.Емельянова/ упражнение на развитие воображения «Дорожка»/ двигательные упражнения «Ты шагай!»/ ритмическое упражнение «Мороз»
14	Дед Мороз построил дом	Попевка «Небо синее» Е. Тиличевой/ хоровод «В лесу родилась елочка» Е.Бекман/ «Вальс-шутка» Д.Шостаковича/ песня о Деде Морозе (по выбору)/ польская хороводная игра «Лавата» Чистоговорка «л-л'»/ стихотворение с движениями «Елочка» Фонопедические упражнения «Метель»/ упражнение на развитие воображения «Дорожка»/ ритмическое упражнение «Мороз» Пальчиковая игра «Строим дом»/ игра на развитие внимания «Лесные звери»/ пальчиковая игра «Снеговик»/ игра «Ветер северный» Логопедическая гимнастика
15	Отчего у белого медведя нос черный	Попевка «Небо синее» Е. Тиличевой/ песня о зиме (по выбору)/ «Вальс-шутка»/ песня о Деде Морозе (по выбору)/ елочный хоровод (по выбору) Упражнение на развитие воображения «Дорожка»/ упражнение на развитие внимания «Белый медведь»/ двигательные упражнения «Ты шагай!»/ ритмическое упражнение «Мороз» Чистоговорка «с-с'» Пальчиковая игра «Снеговик»/ игра «Ветер северный» Логопедическая гимнастика Фонопедические упражнения «Напугаем медведя»
16	Елка	Пальчиковая игра «Снеговик»/ игра «Ветер северный»/ пальчиковая игра «Украшаем елочку»/ игра «Заморожу» Упражнение на воображение «Дорожка»/ упражнение на внимание «Сорока»/ двигательные упражнения «Ты шагай!»/ упражнение «Смелый наездник»/ ритмическое упражнение «Мороз» Стихотворение с движениями «Елка» Песня о зиме (по выбору)/ «Вальс-шутка»/ новогодний хоровод (по выбору)/ польская хороводная игра «Лавата» Фонопедические упражнения «В лесу» Чистоговорка «п-п'» Логопедическая гимнастика
17	Снеговик на елке	Чистоговорка «в-в'» Фонопедические упражнения «Зима»/ упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы»/ ритмическое упражнение «Мороз»/ упражнение на развитие мимических мышц Песня о зиме (по выбору)/ песня о Деде Морозе (по выбору)/ новогодний хоровод (по выбору)/ «Вальс-шутка»/ польская хороводная игра «Лавата» Игра «Ветер северный»/ пальчиковая игра «Снеговик»/

		пальчиковая игра «Украшаем елочку»/ игра «Маскарад» / игра «Заморожу» Логопедическая гимнастика
18	Морозята	Фонопедическое упражнение «Морозята»/ ритмическое упражнение «Мороз»/ упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы» Песня о зиме (по выбору)/ «Вальс-шутка»/ новогодний хоровод (по выбору)/ польская хороводная игра «Лавата» Пальчиковая игра «Украшаем елочку»/ игра «Маскарад»/ пальчиковая игра «Мастера»/ игра «Заморожу» Стихотворение «Осторожный снег» Чистоговорка «з-з'» Логопедическая гимнастика
19	Мороз Иванович	Логопедическая гимнастика «Потягушки» Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»/ упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы»/ фонопедические упражнения/ двигательные упражнения «Ты шагай!»/ упражнение на воображение «Дорожка» Песня о зиме (по выбору)/ «Вальс-шутка» Чистоговорка «к-к'» Игра «Яблочко»/ пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»/ пальчиковая игра «Мастера» Стихотворение «Осторожный снег»
20	Приключени я снежинки	Фонопедические упражнения «Приключение Снежинки»/ двигательные упражнения «Лесные жители»/ двигательные упражнения «Лесные жители»/ упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки» Песня о зиме (по выбору) Чистоговорка «ц» Игра «Яблочко»/ пальчиковая игра «Мастера»/ игра «Снежинки, летайте!»/ пальчиковая игра «Вышла чашка погулять» Логопедическая гимнастика для языка Стихотворение «Осторожный снег»
21	Снежная книга	Логопедическая гимнастика «Язычок» Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»/ пальчиковая игра «Мастера»/ игра «Яблочко»/ игра «Филин»/ пальчиковая игра «Вышла чашка погулять» Скороговорки Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»/ пальчиковая игра «Мастера»/ двигательные упражнения «Лесные жители»/ игра на развитие внимания «Как заяц от лисы прятался»/ упражнение на развитие мимических мышц «Лиса» Стихотворение «Осторожный снег»
22	Мороз, солнце и ветер	Упражнение на развитие внимания «На лошадке»/ упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»/ фонопедические упражнения «Кто как кричит» Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»/ коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»/ игра «Филин»/ игра на развитие дыхания «Ветер»/ игра «Яблочко» Песня о бабушке/ общий танец (по выбору) Логопедическая гимнастика Чистоговорка «л-л'»
23	Парад на Красной	Упражнение на развитие слухового внимания «На самолете»/ упражнение с флажками/ упражнение на

	площади	развитие мелкой моторики Речевая игра «Гости»/ коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»/ пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»/ игра «Горячий конь» Логопедическая гимнастика Чистоговорка «т-т'» Музыкально-ритмическая композиция «Вперед-гардемарины!»/ песня «Наша родина сильна»
24	Гуси – лебеди	Упражнение на развитие внимания «На лошадке»/ упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»/ двигательные упражнения «Ты шагай!»/ фонопедические упражнения «В лесу» Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»/ игра «Яблочко»/ игра «Филин»/ пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»/ игра «Спрячяся от гусей-лебедей»/ речевая игра «Гости» Логопедическая гимнастика Стихотворение с движением «Поедалочка» Чистоговорка «к-к'» Песня о маме (по выбору)
25	Я маму мою обидел	Логопедическая гимнастика/ логопедические рифмовки Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»/ ритмическая игра «Молоток»/ игра «Звездочки» Чистоговорка «м-м'» Двигательные упражнения/упражнение на координацию речи и движения «Самолет» Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, гардемарины!»/песня о маме (по выбору)
26	Кем быть?	Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки» Ритмическая игра «Молоток»/ игра «Иголка и нитка»/ игра на развитие внимания «Наши кони чисты!»/ пальчиковая игра «Две мартышки»/ игра «Звездочки» Логопедическая гимнастика Стихотворение с движением «Поедалочка» Чистоговорка «р-р'» Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, гардемарины!»/ упражнение на координацию речи и движения «Самолет»/
27	Откуда у носорога шкура	Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, гардемарины!»/песня о солнце (по выбору) Упражнение на координацию речи и движения «У моря»/ упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны»/ двигательные упражнения «Кто как идет»/ упражнение на координацию речи и движения «Самолет» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Две мартышки»/самомассаж тела «Черепашка»/ игра на внимание «Купание»/ игра «Звездочки» Стихотворение с движением «Поедалочка» Чистоговорка «к-к'»

28	Откуда у верблюда горб	Упражнение на развитие внимания «Наши кони чисты»/ двигательные упражнения «В пустыне» Игра «Горячий конь»/пальчиковая игра «Две мартышки»/ игра «Звездочки» Чистоговорка «з-з'» Упражнение на развитие дыхания по А.Стрельниковой/ упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны»/ упражнение на координацию речи и движения «Самолет»/ упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки» Логопедическая гимнастика/ самомассаж тела «Черепашка» Песня о солнце (по выбору) Самомассаж тела «Черепашка»
29	Откуда у кита такая глотка	Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, гардемарины!»/ речевое упражнение «Рыбки разговаривают» Коммуникативная игра «Рыбки»/ игра «Кит и рыбки»/игра «Звездочки» Самомассаж тела «Черепашка»/логопедическая гимнастика на стимуляцию движений мышц нижней челюсти/ скороговорки Песня с движениями «Рыбка»/песня или танец (по выбору)
30	Космическое путешествие	Пальчиковая гимнастика/ логопедическая гимнастика/ самомассаж тела «Черепашка» Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?»/ скороговорки Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны»/ фонопедические упражнения «Ракета»/ упражнение на координацию речи и движения «Полет»/ упражнение на развитие мимических мышц «Цветы»/ упражнение на координацию речи и движения «У моря» Пальчиковая игра «Две мартышки»/ игра «Звездочки»/ коммуникативная игра «Рыбки»/ игра «Кот и рыбки» Музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок»/ песня о солнце (по выбору)/ двигательные упражнения «Рыбки»/ песня с движениями «Рыбка»/ ритмический танец «Веселые путешественники»
31	Лекарство от зевоты	Фонопедические упражнения/ логопедическая гимнастика на стимуляцию движений нижней челюсти/ пальчиковая игра «Две мартышки»/ скороговорки/ самомассаж тела «Черепашка»/ стихотворения с движениями «Где петушок носит гребешок?»/ ритмическое упражнение «Смешинка» на дифференциацию звуков [х-х']/ игра «Солнечные зайчики и тучка» Песня о весне (по выбору)/ ритмический танец «Веселые путешественники»/ песня о солнце (по выбору) Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны»
32	Солнышко	Закличка «Солнышко-ведрышко»/ песня о солнце (по выбору)/ весенний хоровод (по выбору)/ хороводная игра «Колобки» Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?»/ скороговорка Игра «Петя-петушок»/ игра «Солнечные зайчики и тучка»/игра на развитие внимания и творческих способностей «Бубен или погремушка»

		Логопедическая гимнастика Двигательные упражнения/ упражнения на продолжительность выдоха
33	Колобок	Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?)/закличка «Солнышко-ведрышко» Игра «Петя-петушок)/ хороводная игра «Колобки)/ коммуникативная игра «Рыбки)/ игра «Солнечные зайчики и тучка» Фонопедическое упражнение/ упражнение на координацию речи и движения «У моря» Песня о весне (по выбору)/ песня с движениями «Рыбка)/ ритмический танец «Веселые путешественники)/ динамическая пауза «Принцесса)/ весенний хоровод (по выбору) Логопедическая гимнастика «Медведь» (по выбору)
34	Волшебное зеркальце	Закличка «Солнышко-ведрышко)/ песня о солнце (по выбору)/ музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок)/ динамическая пауза «Принцесса)/ песня с движениями «Рыбка)/ весенний хоровод (по выбору) Игра «Солнечные зайчики и тучка)/ коммуникативная игра «Рыбки)/ игра «Мишки и пчелы)/ игра «Зеркало» на развитие творческих способностей Логопедическая гимнастика/ скороговорки Двигательные упражнения «Мишка-воршка»
35	Как муравьишка дом солнца искал	Фонопедическое упражнение/ двигательные упражнения «Муравьи» Весенний хоровод (по выбору)/ ритмический танец/ «Танец бабочек)/ динамическая пауза «Принцесса)/ песня о солнце (по выбору) Логопедическая гимнастика/ пальчиковая гимнастика «Гусеница)/ стихотворение «Жук» на автоматизацию звука «Ж)/ стихотворение с движениями «Солнышко» Игра «Мишки и пчелы)/ игра «Паучок и мушки»
36	История о том, как гном построил дом	Фонопедическое упражнение/ двигательные упражнения «Солнечные зайчики)/ Ритмическая игра «Молоток)/ Пальчиковая игра «Маляр)/ игра «Паучок и мушки)/ игра «Мишки и пчелы» Песня о солнце (по выбору)/ ритмический танец/ танец (по выбору) Стихотворение с движениями «Солнышко)/ считалка Логопедическая гимнастика/ пальчиковая гимнастика «Гусеница»

2.4 Содержание занятий по логоритмике

Логоритмическое занятие включает следующие виды упражнений:

- Ходьба и маршировка в различных направлениях
- Упражнения на развития дыхания, голоса, артикуляции
- Упражнения регулирующие мышечный тонус
- Упражнения активизирующие внимание
- Речевые упражнения без музыкального сопровождения
- Упражнения для развития музыкального слуха
- Ритмические упражнения
- Пение
- Упражнения в игре на инструментах
- Импровизация на детских музыкальных инструментах
- Игровая деятельность

- а) игры на мете (статические)
- б) малоподвижные игры
- в) подвижные игры
- г) сюжетные подвижные игры
- д) игры с элементами спорта
- е) игры драматизации
- Развитие творческой инициативы
- Заключительные упражнения на расслабление (релаксацию).

2.5 Список используемой литературы

- 1.М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
- 2.М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
- 3.М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
- 4.М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
- 5.Кузнецова И.Г. «Логоритмика»
- 6.Глушакова О.А., Дедова С.И. - Весёлые счётные палочки.
- 7.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- 8.Мария Монтессори: Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет.
- 9.Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет».
- 10.Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 11.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097505

Владелец Шадрина Елена Юрьевна

Действителен с 05.04.2025 по 05.04.2026