

Мозг хорошо устроенный, стоит больше,  
чем мозг, хорошо наполненный.  
Мишель де Монтень

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему, формируется под влиянием как генетических, так и средовых факторов. Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смысловое различение звуков и многое другое.

Использование игр на развитие межполушарного взаимодействия является базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребенка и способствуют повышению эффективности и оптимизации всех видов развивающих и коррекционных занятий с ним.

Игры на развитие и тренировку межполушарных связей целесообразно использовать в начале занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии.

Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнения являются «гимнастикой для мозга». И будут полезны детям и взрослым, даже если сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

**Задачи игр:** развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно-моторную координацию.

Для более старших детей (от 5 лет) очень полезны задания, которые направлены на формирование и развитие графомоторных навыков координации движений, синхронизацию работы глаз и рук, развитию межполушарных связей.

Развитие межполушарных связей полезно для всех детей, но особенно рекомендуется для старших дошкольников. Выполняя специальные задания и просто играя в игры, дошколята лучше подготовятся к школе. Снизится риск дисграфии – нарушения письма, повысится стрессоустойчивость, улучшатся память и внимание.

### Перекрестные движения.

Выполняются одновременные перекрестные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой.

Упражнение «Ухо – нос»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55

## Использование игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста.



Педагог-психолог  
Гирицацкая Светлана  
Александровна

г. Екатеринбург 2022

Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг!

И. Соньер

### Зеркальное рисование

Для этого упражнения понадобится лист бумаги и два карандаша, или фломастера. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. Для начала можно попробовать изобразить простые фигуры, а затем перейти к более сложным наброскам. Это задействует как правое, так и левое полушарие, что в свою очередь приводит к гармоничному развитию и синхронной работе мозга.



### Межполушарные доски

Межполушарные доски представляют собой механический тренажер в виде доски с зеркальным насечением узоров различной сложности для правой и левой руки. Узоры встречаются разные: от простых кругов до лабиринтов; чем больше углов в узоре, тем сложнее считается упражнение.

Полезными такие доски будут всем, независимо от возраста и особенностей, главное помнить, что это тренажёр и упражнения должны носить регулярный характер.

Нейрокоррекционные упражнения на данном тренажёре можно рекомендовать детям при различных особенностях развития: например, ЗПР, РАС, ДЦП, СДВГ. Тренажёр будет полезен норматипичным детям для развития функций внимания и самоконтроля.

Сами упражнения представляют собой следующую схему действий:

- упражнение выполняется одной (ведущей) рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;
- упражнение выполняется другой рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;
- упражнение выполняется синхронно двумя руками: пробуем пройти лабиринт сперва по часовой стрелке, а потом - против часовой стрелки;
- последним заданием будет прохождение лабиринта одновременно двумя руками, но в разном направлении. При выполнении задания главным правилом является движения от простого к сложному. Не переходите к следующему упражнению если не освоили предыдущие.



Развитие межполушарных связей полезно для всех детей, но особенно рекомендуется для старших дошкольников. Выполняя специальные задания и просто играя в игры, дошколята лучше подготовятся к школе. Снизится риск дисграфии –

нарушения письма, повысится стрессоустойчивость, улучшатся память и внимание.



### Игры с песком

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка»

К. Д. Ушинский

Игры и творческие занятия на световом столе решают много задач: обретение нового сенсорного опыта, развитие мелкой моторики, внимания, образно-логического мышления и воображения.

