

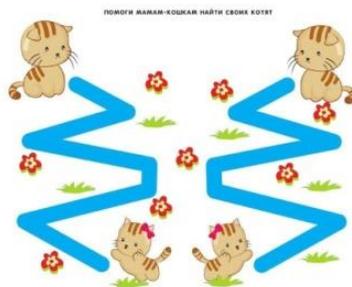
## Полезна литература:

- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей», Трясорукова Т.П.;
- «Графомоторика», Давыдова О.А.;
- «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления», Давыдова О.А.;
- «Волшебные обводилки», Г.М. Зегебарт;
- «Нейропрописи: развитие межполушарного взаимодействия и графических навыков», Ирина Праведникова.



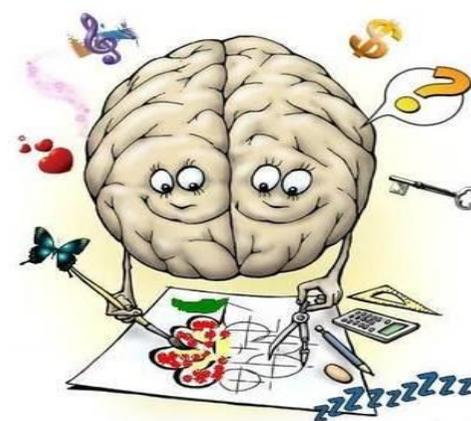
## Пособия и игры способствуют:

- Автоматизации звукопроизношения;
- Развитие лексико-грамматических категорий
- Развитие словарного запаса и связной речи
- Развитие графомоторных навыков



## Информационный буклет

# «Развитие межполушарных связей у дошкольников в логопедии»



### *Развитие межполушарных связей влияет на:*

- развитие общей моторики;
- развитие мелкой моторики;
- ориентировка в пространстве и собственном теле;
- ориентировка на листе бумаги;
- работа по обогащению словаря и формированию темпоритмической стороны речи;
- глазодвигательная гимнастика;
- графомоторные навыки.

### *Что бывает если межполушарное взаимодействие не сформировано?*

- проблемы в письме,
- проблемы в устной речи;
- в запоминании информации;
- в счете как в письменном, так и в устном;
- в целом восприятии учебной информации.

### *Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:*

- зеркальное написание букв и цифр;
- псевдолеворукость;
- логопедические отклонения;
- неловкость движений;
- агрессия;
- плохая память;
- отсутствие познавательной мотивации;
- инфантильность.



### *Улучшение взаимодействий полушарий:*

- пальчиковая гимнастика;
- кинезиологические упражнения;
- самомассаж;
- дыхательные упражнения;
- дидактические задания;
- творчество;
- прослушивание классических музыкальных композиций;
- логоритмика.