

*Паспорт педагогического
межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения*

«Знатоки ПДД»



Актуальность:

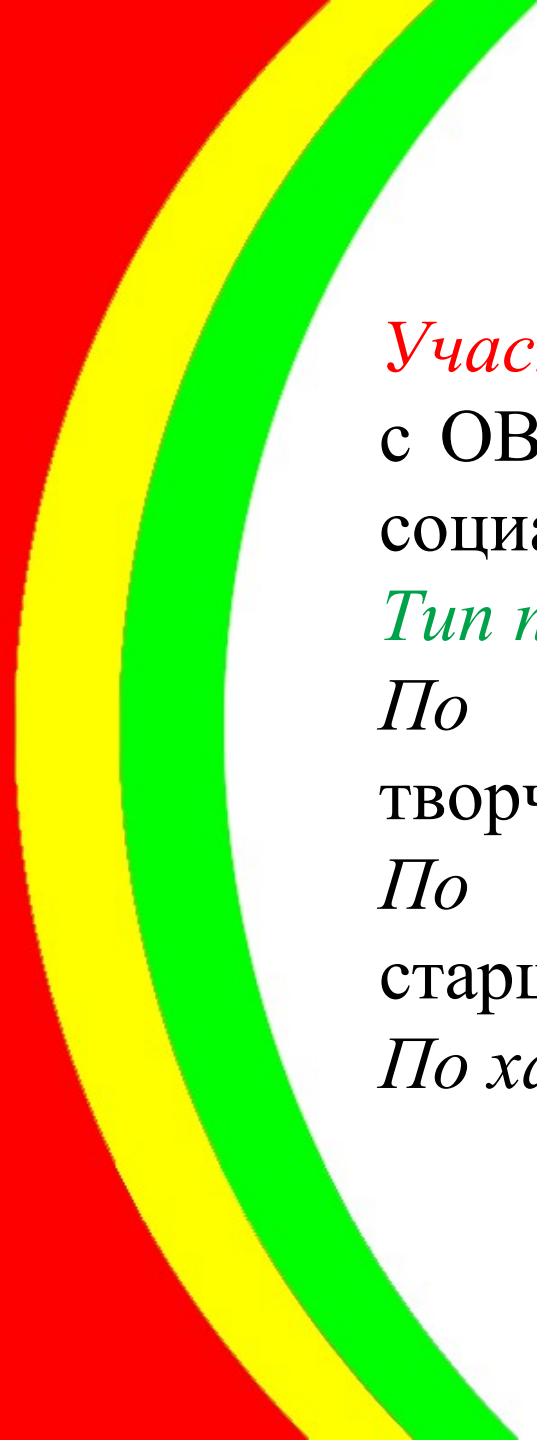
Проект «Знатоки ПДД» направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

По статистическим данным у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), если сравнить с их нормотипичными ровесниками, очень высок риск попасть в дорожно-транспортное происшествие. Однако актуальность проблемы недооценивается, отсутствует комплексный подход к воспитанию транспортной культуры, с навыками безопасного поведения, обучающихся с ОВЗ.

Дошкольникам не хватает знаний об окружающем мире, особенностях дорожного движения, осознания потенциальных угроз, у них нет опыта по реальному самостоятельному поведению на дороге. Отсюда повышенный риск детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенно важна работа с группой детей с ограниченными возможностями здоровья. В силу объективных причин они уязвимы в большей степени, поскольку испытывают затруднения с передвижением, реагированием на опасность.

Дошкольные образовательные учреждения могут стать центрами последовательного, системного, интегрированного формирования транспортной культуры для таких детей.



Участники проекта: Дети старшей группы с ОВЗ, родители (законные представители), социальные партнеры.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (Дети старшей группы с ОВЗ)

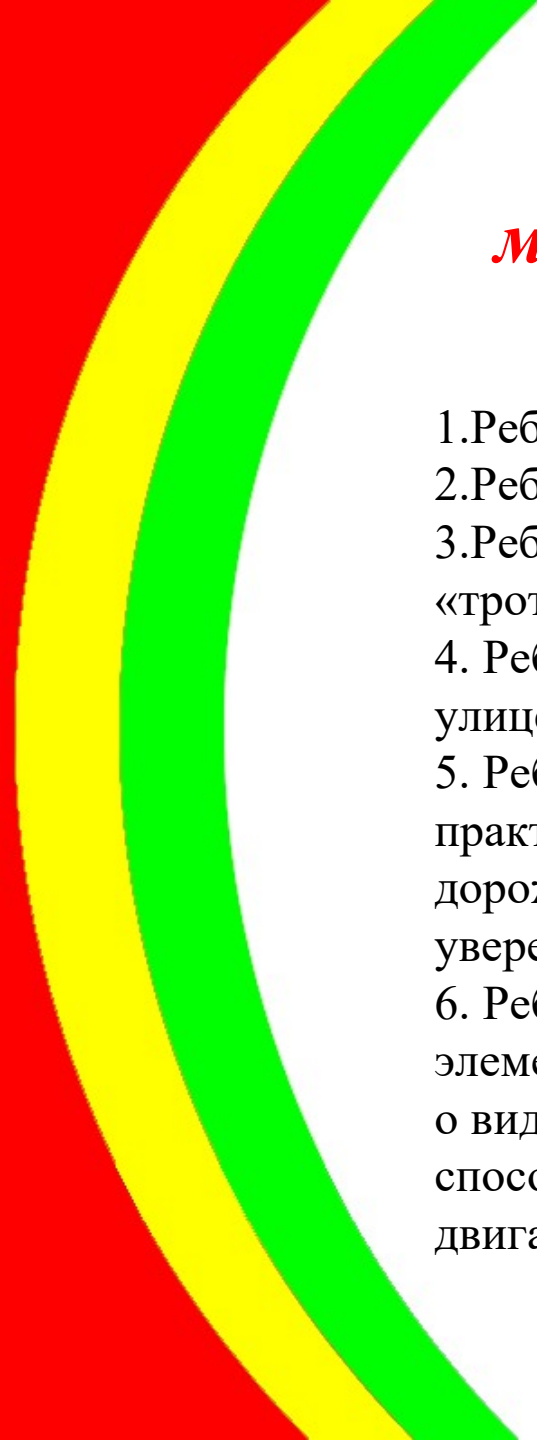
По характеру: в рамках ДОУ

Цель проекта:

Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения детей с ОВЗ правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, формирование и закрепление положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

1. Изготовить Кейс по правилам дорожного движения».
2. Создавать открытую воспитательно-образовательную среду по формированию детско-родительских отношений через проектную деятельность;
- 3 .Совершенствовать формы взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4 . Обогащать предметно-развивающую среду по теме «Безопасность дорожного движения»;
- 5 .Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве;
6. Познакомить с зелёным и красным сигналами светофора, их назначением;
- 7 . Дать детям представление о различных видах транспорта, их назначении;
- 8 . Познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть; с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу;
9. Научить детей применять знания по ПДД в жизни, распознавать опасные дорожные ситуации, осуществлять предотвращение угрозы жизни и здоровью;
- 10 .Формировать мотивацию для сознательного соблюдения правил дорожного движения.



Планируемые результаты межпредметного проекта:

1. Ребёнок, различает виды транспорта, его назначение.
2. Ребенок умеет ориентироваться в окружающем пространстве;
3. Ребенок употребляет понятия «шофер», «улица», «дорога», «тротуар», «пешеход», «светофор» «пешеходный переход»;
4. Ребенок владеет элементарными правилами поведения на улице, различающий цвета светофора.
5. Ребенок способен применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.
6. Ребёнок с помощью кейс - технологии владеет знаниями об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, о видах дорожных знаков, выполнение заданий в кейсе будет способствовать развитию внимания, памяти, речи, зрительно – двигательной координации и творческих способностей.

Проект включает в себя пять этапов:

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей);

2. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики);

3. Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения.

4. Этап - работа с кейсом ПДД.

Кейс – технология позволяет дошкольникам самостоятельно выделить основную проблему, предложить варианты её решения и аргументировать свои предположения. Благодаря чему они не только быстро запоминают правила дорожного движения, но и начинают их осмысленно применять на практике.

Кейс – технологии в дошкольном образовании – это способ организации краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у дошкольников новых качеств и умений.

Виды кейс – технологии:

- Кейс –стадии (ситуации),
- Кейс – иллюстрации,
- Фото – кейс,
- Кейс – сказка (ролевое проектирование).

Кейс- лепбук по ПДД





Интеграция видов деятельности

Реализация проекта осуществлялась через интеграцию видов деятельности, использовались современные образовательные технологии: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии, данные задания являются коррекционной составляющей на занятиях с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста.



«Островок безопасности»





Настольные игры



Досуг — «Зелёный, жёлтый, красный»





Праздник «Азбука дорог»



Изготовление фликеров- светотражающих элементов



«Единый день дорожного движения».





*Единый день
родительского
патруля.*



Викторина «Пешеход на улице»



**Спортивно-музыкальное
развлечение.
«Путешествие по городу
дорожных знаков»**





Спасибо за внимание!