

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ

НА 2023-2024 учебный год

Цель - создание условий для успешной творческой музыкальной деятельности молодого специалиста в ДОУ. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в конкурсном движении;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и повышению уровня творческого мастерства.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение репетиций к концертам и конкурсам молодого специалиста и посещение молодым специалистом репетиций наставника.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации конкурсного движения.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, творческой и исследовательской деятельности детей в свободное время: конкурсы, концерты, посещение театров города и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого музыкального руководителя.
7. Демонстрация опыта успешной творческой деятельности опытными музыкальными руководителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная творческая деятельность молодого педагога в ДОУ;
- активизации творческих, музыкальных способностей дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах музыкальной педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества музыкального воспитания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;
- использование в работе молодого специалиста инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Традиции ДОУ. Ближайшие и перспективные планы ДОУ. ▪ Инструктаж: нормативно – правовая база ДОУ (программы, методические рекомендации, государственные стандарты). ▪ Практическое занятие: составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, составление индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка ▪ Изучение инструкций: мониторинг уровня развития музыкальных способностей детей.	август-сентябрь
▪ Посещение молодым специалистом НОД педагога наставника. Самоанализ НОД наставником ▪ Совместная работа с музыкальными руководителями ДОУ района в ансамбле «Созвездие». Подбор репертуара, разучивание партий. ▪ Посещение наставником НОД молодого музыкального руководителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь
▪ Методические разработки: анализ НОД и деятельности педагога на НОД. Типы, виды, формы музыкальной деятельности. ▪ Изучение вопросов мониторинга ▪ НОД: современное творческое занятие по музыкальной деятельности ▪ Практикум: Разработка эффективных заданий по развитию артистизма, сценической воли и координации движений с пением. Цель: знакомство музыкального руководителя с методикой подготовки дошкольников к конкурсам, концертам и публичным выступлениям. ▪ Репетиции в ансамбле музыкальных руководителей «Созвездие» ▪ Репетиции детей, с целью выступления на фестивале-конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников.	ноябрь
▪ Беседа: организация индивидуальных занятий с детьми различного уровня музыкальных способностей. Индивидуальный подход в организации творческой концертной деятельности;	декабрь

▪ Посещение молодым специалистом репетиций и концертов педагога наставника ▪ Репетиции в ансамбле музыкальных руководителей «»Созвездие». Выбор сценического образа, подбор костюмов. ▪ Репетиции детей, с целью выступления на фестивале-конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников. Работа с родителями по вопросам подготовки к конкурсу.	
▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические особенности работы с одаренными детьми. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на страх публичных выступлений» ▪ Репетиции в ансамбле музыкальных руководителей «»Созвездие», работа над звуком, динамикой, характером произведения. ▪ Репетиции детей, с целью выступления на фестивале-конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников. Работа над текстом песни наизусть.	январь
▪ Посещение мероприятий, праздников у музыкантов, с большим опытом концертной деятельности ▪ Посещение репетиции к концерту или конкурсу молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи ▪ Практикум: "ИКТ в деятельности музыкального руководителя ДОУ. Работа музыкального руководителя с аудио, видео техникой и радиоаппаратурой - микрофоны, колонки, микшерский пульт и др.» ▪ Репетиции в ансамбле музыкальных руководителей «»Созвездие». Работа с текстом наизусть. Разучивание движений с пением. ▪ Репетиции детей, с целью выступления на фестивале-конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников. Подготовка к концерту для родителей.	февраль
▪ Дискуссия: Трудная ситуация в совместной музыкальной деятельности и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения: авторитарный, либерально-попустительский, демократический. ▪ Репетиции в ансамбле музыкальных руководителей «»Созвездие» на сцене. Публичное выступление на фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2024» ▪ Выступление на фестивале-конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников.	март
▪ Участие молодого специалиста в концерте, фестивале, конкурсе с целью самосовершенствования, оттачивания мастерства ▪ Участие воспитанников молодого специалиста в конкурсе «Битва хоров-2024» для дошкольников и младших школьников. ▪ Беседа: формы и методы работы педагога с родителями	апрель

▪ Выступление молодого специалиста на педсовете в ДОУ. Самопрезентация достижений ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом наставником ▪ Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к собственной творческой деятельности и деятельности дошкольников.	май
---	------------