

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru+7 (343) 366-53-75
Железнодорожный район

**Сценарий развлекательного мероприятия для детей старшего
дошкольного возраста совместно с родителями
«В поисках солнечных лучиков».**



Авторы:

Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель-логопед ВКК

Гиршацкая Светлана Александровна, педагог-психолог ВКК

Екатеринбург, 2025 г.

Игра – развлечение «В поисках солнечных лучиков»

Цель: Создать условия для формирования доброжелательности, отзывчивости, стимулировать эмоциональное общение родителей с детьми, формирование положительных эмоций от достижения совместного результата; активация речевой деятельности, развития физической активности.

Задачи

- Формирование игровой культуры у детей, развитие ловкости, смекалки, сноровки детей;

- Развивать умение родителей быть соучастником игровой деятельности ребенка;

Воспитать у детей умение согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач;

- Развитие активного словаря, формирование правильного употребления падежей;

- Развитие эмоционального интеллекта.

Форма проведения: групповая игра-развлечение.

Участники: дети дошкольного возраста 4-6 лет, родители (законные представители) воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

Музыкальная колонка с блютузом и флешкой;

Обручи, конусы, гимнастические палки, мячи, разноцветные крышки, разноцветные банки, солнышко с лучиками, куклы бибабо.

Персонажи:

Ведущий, Баба-Яга, Фея экологии, Василиса Премудрая, Игралочка.

Место проведение: территория ДОУ, спортивный участок, детские прогулочные площадки и музыкально-физкультурный зал.

Ход мероприятия

Звучит сборник детских песен. Дети и родители собираются на спортивном участке.

Ведущий: Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Как ваше настроение? Готовы веселиться?!

Ведущий: Мы сегодня будем с вами играть, шутить и танцевать. А все это мы умеем делать?

Дети: Да!

Ведущий: Танцевать будем?

Дети: Да!

Ведущий: Играть будем?

Дети: Да!

Ведущий: Веселиться будем?

Дети: Да!

Ведущий: А грустить будем?

Дети: Нет!

Ведущий: А мне вот что-то немного грустно...Посмотрите на солнышко, оно тоже грустит, как вы думаете почему? Чего не хватает нашему солнышку?

Дети:Лучиков.

Ведущий: Интересно, кто же это похитил солнечные лучики и зачем?

Звучит фонограмма «Песня Бабок-Ёжек из м/ф «Летучий корабль».
Появляется Баба-Яга.

Баба Яга: Ну здравствуйте, здравствуйте сладенькие мои!«Ха-ха-ха!» это я украла лучики у солнышка! Мне с ними теплее и светлее и жить веселее! А то я все одна, да одна живу в своей избушке у леса на опушке. В гости ко мне никто не приходит, меня в гости никто не зовет! Совсем забыли старушку.

Ведущий: Баба-Яга немедленно верни лучики, посмотри ребятам грустно без солнышка. Солнышко должно светить для всех!

Баба Яга: Ну так я же говорю, что и мне одной в лесу грустно! Вот и развлекаюсь как могу, не одной же мне грустить! Ну, ладно, в целом я не вредная Баба – Яга, отдам я вам лучики, отдам. Но при одном условии - сначала вы выполните вместе со мной веселую разминку. А то у меня все косточки затекли, костяная нога хрустит, шея плохо поворачивается, совсем хворая стала надо срочно подвигаться.

Дети под музыку выполняют разминку вместе с Бабой-Ягой.

Ведущий: Какие все молодцы ребята! Баба-Яга, ребята справились с этим заданием, разминку выполнили, отдавай нам скорее солнечные лучики.

Баба Яга: А вот и не отдам, чего захотели! Это было совсем простое задание! Я приготовила для вас посложней задания, вот если вы их все выполните, то солнечные лучики уж, так и быть, верну солнышку. Чтобы справиться с заданиями, вам нужно отправиться в путь-дорожку дальнюю. Но я же не совсем вредная, так уж и быть, дам вам в помощь карту, по которой вы найдете нужный вам маршрут. Ну что, смелые и отважные – в путь!

(Баба-Яга раздает карты-схемы). Дети, ориентируясь по карте отправляются в заданные «точки-станции», где выполняют задания и получают лучики.

(У каждой группы детей своя карта-схема маршрута)

I. Станция «Игровая»

Детей встречает Игралочка.

Игралочка: Здравствуйте ребятки: и девчонки, и мальчишки, а также уважаемые взрослые, рада видеть вас у себя в гостях. Долго шли-шагали, ноженьки не устали? Зачем забрели в гости ко мне?

Дети: Баба -Яга похитила лучики у солнца, мы должны выполнить задания чтобы вернуть солнышку лучики.

Игралочка: Ох уж, эта вредина Баба-Яга! Ну никак не может чтоб не набезобразить! А вы любите играть?

Дети: -Да!

Игралочка: Отлично! Тогда начинаем играть и задание Бабы – Яги выполнять.

Игра – приветствие «Шире круг»

1. Хороводная игра «Карусели» (совместно с родителями)

2.Игра «Поляна внимания»(совместно с родителями)

3.Игра – эстафета «Переправа» (совместно с родителями)

4. Волшебная разминка(совместно с родителями)

Игралочка: А вот и солнечные лучики, вы нашли их! Молодцы, ребята, молодцы родители! Не подкачали - отлично справились со всеми заданиями! Смелее дальше в путь!

II. Станция «Сказочная»

Детей и родителей встречает Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая: Здравствуйте дорогие гости! Зачем пожаловали ко мне?

Дети: За солнечными лучиками, которые похитила Баба -Яга у солнышка.

Василиса Премудрая: Ох уж это Яга, опять проказничать вздумала! Чтоб получить солнечные лучики, вам надо выполнить мои задания. Готовы?

1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Солнышко, солнышко (хлопают ладонями)

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, (сгибают и разгибают ладони.)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (показывают волну)

Прилетели сто грачей, (машут руками)

А сугробы тают, тают, (опускают руки вниз)

А цветочки подрастают. (поднимают руки вверх)

2. Викторина «Знакомые сказки»

А теперь я хочу узнать у вас дети, любите ли вы сказки, родители читают вам сказки? Вот сейчас, я и проверю, как хорошо вы знаете сказки и сказочных героев. Василиса Премудрая по очереди загадывает детям и родителям загадки.

3. Игра «Назови героя из сказки»

Показать сказочных героев (лису, зайца, медведя) и спросить у детей в каких сказках живет этот герой. (назвать как можно больше сказок).

Василиса Премудрая благодарит детей и родителей, отдаёт лучики, команда отправляется в путь дальше.

III. Станция «Экологическая»

Встречает детей Фея Цветов

Фея: Здравствуйте гости дорогие, и маленькие, и большие, я рада приветствовать вас у себя в гостях. Как вы оказались на моей зеленой поляне?

Дети: Мы ищем солнечные лучики, которые забрала Баба-Яга у солнышка.

Фея: Ах, лучики! Да-да, я слышала про их похищение. Я с радостью вам их отдам, но сначала вы должны выполнить мои задания.

1. Речевая игра «Назови ласкового» (использование «речевого куба»).

Солнце – солнышко

Дождь – дождик

Дерево – деревце и т.д.

2. Игра «Собери по образцу»

Дети собирают бабочку и цветочек из крышек, методом наложения крышек по цвету.

3. Игра «Сортировка».

Дети и родители должны рассортировать крышки в банки по цвету. (цвет банки соответствует цвету крышки).

4. Игра «Назови, что бывает желтым, зеленым, красным».

Фея: Какие вы молодцы и взрослые и ребята, справились со всеми моими заданиями. За это я вам, как и обещала, вручаю солнечный лучик. Фея благодарит гостей, отдаёт солнечный лучик.

Пройдя все испытания, дети возвращаются на спортивный участок, приносят лучики для солнышка.

Ведущий: Ребята вы справились со всеми заданиями, и принесли лучики для солнышка. (совместно с детьми крепят лучики к солнышку). Посмотрите на солнышко, оно теперь снова улыбается всем нам.

Под музыку появляется Баба – Яга. (потирая руки)

Баба – Яга: Ну что, как дела? Нашли лучики, все испытания прошли?

Дети: Да, мы нашли лучики, и солнышко снова светит для всех!

Баба-Яга: Ну ладно, ладно вы действительно все молодцы, и вы, и ваши родители, справились с моими заданиями. Все дружные, готовы прийти на помощь друг другу. Я больше не буду вредничать и забирать лучики и делать пакости. Давайте лучше все вместе порадуемся солнышку и потанцуем.

Дети, родители, сказочные персонажи танцуют под песню «Светит солнышко для всех»(муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова)

Список используемой литературы и интернет ресурсы

1. О. И. Крупенчук Пальчиковые игры Издательский дом «Литера» 2020
2. Н. И. Невзорова «Запоминай-ка». Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет.-М.: Национальный книжный центр, 2021.-80 с. (Психологическая служба)
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/01/11/palchikovaya-igra-solnyshko>