

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение
«Екатеринбургский Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«ДИАЛОГ»

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Авторские сказки и колыбельные
для дошкольников

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение
«Екатеринбургский Центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«ДИАЛОГ»

СКАЗКОТЕРАПИЯ

авторские сказки и колыбельные для дошкольников

Рецензенты:

Юлия Валерьевна Соболева, директор Центра «Диалог»,

Ирина Николаевна Цуц, заместитель директора Центра «Диалог»,

Составитель:

Катаева Валентина Ивановна, педагог-психолог

В сборнике представлены авторские сказки и колыбельные, Психотерапевтическая сказка – это бережное прикосновение к душе человека, поддержка его на пути, мягкая форма приобщения к духовному знанию. Взгляд сказочника – это взгляд человека, способного понять и принять тайные стороны. Сборник будет интересен и полезен воспитателям, педагогам-психологам, родителям.

Введение

Сказка... сколько тайны, трепета и надежды в этом слове! Когда мы произносим слово «сказка» на душе становится мягко и тепло, начинают вспоминаться дорогие сердцу счастливые моменты детства. Почему же сказка обладает таким сильным влиянием на нас? Почему дети и взрослые так любят сказки? Наверное, потому что в каждом человеке с детства живет вера в чудо и волшебство, иначе говоря в добрую помощь в исполнении наших сокровенных желаний!

Мягкий, убаюкивающий ритм звучания сказки успокаивает сердце и душу, а обязательная победа добра над злом дарит человеку надежду, что все обязательно хорошо закончится. Ведь жить без надежды и веры просто невозможно! Такова созидательная сила сказки!

Сказка дает человеку пример, как не опускать руки в самые тяжелые времена, как идти навстречу своей судьбе, помогать другим, проявляя силу Доброго сердца. Учит просить и принимать помощь, когда она необходима. Именно такая жизненная программа закладывается в человеке с детства благодаря чтению сказок. Получается, что услышанные в детстве сказки формируют базовые нравственные ценности и стратегии поведения с самого раннего детства.

Сказки будят воображение, стремление к непознанному, активизируя движение мысли и познавательный интерес, стремление к исследованию мира. Многие мечты наших предков о «ковре-самолете», «блюдечке с наливным яблочком», «санями, которые едут сами» стали реальностью, воплотившись в самолеты, телевизоры, автомобили и др.

Читая сказки ребенку, взрослые будто садятся в машину времени и переносятся в мир ресурсов детства, напитывая свою душу радостью и добротой. Это состояние объединяет детей и взрослых, поднимая качество общения на новый более искренний и позитивный уровень.

К.И. Чуковский считал, что цель сказки «заключается в том, чтобы воспитать в ребенке человечность — эту дивную способность волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь сказка совершенствует, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий сказку ребенок чувствует себя ее активным участником и всегда отождествляет себя с теми из ее персонажей, кто борется за справедливость, добро, свободу.»

Именно эти и другие свойства сказок стали основой для создания отечественными психологами особого направления коррекции и психотерапии, получившим название сказкотерапия.

Как самостоятельное направление в практической психологии сказкотерапия возникла не так давно. В научном мире сказкотерапия существует только 16 лет. Официальной датой рождения считается открытие в 1997 г.

Института сказкотерапии в Санкт-Петербурге основателем метода комплексной сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой.

Источниками концепции сказкотерапии стали работы Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, исследования Б. Беттельгейма, идеи об архетипах К.Г. Юнга и М.-Л. фон Франц, исследования историка и культуролога В. Проппа и др.

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева выделила следующие виды сказок.

Художественные сказки – это все литературное наследие наших предков: сказки, мифы, легенды и пр. Художественные сказки могут быть народными и авторскими. Они содержат опыт, мировоззрение, систему ценностей, как отдельного автора, так и этноса в целом.

Дидактические сказки сочиняются для создания положительной мотивации в учебе. Абстрактные символы (цифры, буквы, звуки и др.) одушевляются и живут в сказочном мире. Это помогает детям открыть смысл и важность знаний.

Психокоррекционные сказки отражают в метафорической форме эмоциональные и поведенческие проблемы ребенка (тревоги, страхи, обиды). В сказках приводятся модели успешного разрешения проблемной ситуации, и обязательно присутствует психологическая «мораль», жизненный урок, извлеченный героем из своих приключений. Эти сказки создаются, чтобы мягко влиять на поведение ребенка, замещая неэффективный стиль на более продуктивный.

Психотерапевтические сказки «врачают душу», раскрывают глубинный смысл событий. Они бывают грустными, не всегда имеют традиционный счастливый конец, не всегда однозначны, но всегда глубоки и проникновенны. Они оставляют человека с вопросом, стимулируя процесс личностного роста. Эти сказки посвящены проблемам добра и зла, верности и предательства, любви и пр. Они помогают там, где другие психологические техники бессильны. Иногда психотерапевтическая сказка сочиняется, чтобы помочь человеку принять ситуацию и разобраться в смысле происходящего. Иногда чтобы показать, что даже неприятные события помогают развитию силы души и духа, увидеть в них смысл жизненного урока и изменить себя.

Медитативные сказки снимают напряжение, защищают от неврозов и создают образ «идеальных» моделей отношений, которые становятся духовными ориентирами человека. Позитивные образы, проникая в бессознательное, формируют «ресурсный фундамент личности». В медитативных сказках отсутствуют конфликты и отрицательные герои.

Сказкотерапия оказывается эффективной в работе не только с дошкольниками или младшими школьниками, но и с подростками и старшеклассниками. Сочиняются сказки для коррекции отношений в супружеских парах, в школах и других взрослых проблемах. В каждом возрасте своя сказка, миф, легенда или притча.

Сказкотерапия применяется для разрешения самых разнообразных проблем: от трудностей в обучении до острых жизненных кризисов.

Многие психологи, педагоги, дефектологи, воспитатели и родители применяют магическое воздействие разных видов сказок в своей работе и процессе воспитания.

Сказочные истории, передающие опыт многих поколений, наполненные удивительными образами, тайной и волшебством, становятся самой короткой дорожкой, по которой можно подойти к внутреннему миру ребенка, помочь ему понять «законы» окружающей действительности.

Важную роль в жизни человека играют колыбельные. Колыбельная песня – древнейший жанр, относящийся к материнскому фольклору. Материнская колыбельная сопровождала ребенка с первых дней жизни. По поверьям она обладала магическими свойствами, выполняя функцию своеобразного оберега и внушения позитивной программы будущего.

Дети, которым мама с младенчества пела песни, вырастали более спокойными и здоровыми благодаря нежности и ласке, передаваемые женщиной в процессе пения. Так колыбельная становилась невидимым талисманом, созданным любящим материнским сердцем.

Колыбельная несёт в себе народную мудрость, красоту, формирует у ребенка потребность в художественном слове, музыке, развивает речь.

Колыбельные песни очень важны не только в младшем, но и в старшем возрасте, они учат добру. На Востоке о злом человеке говорят: «Видно, мать не пела песен над его колыбелью».

Колыбельные песни пелись не только детям. На поле брани, чтобы успокоить боль при ранении и дожидаться помощи, воины сами себе пели колыбельные, которые знали с детства. Позднее медики выяснили, что если перед хирургической операцией пациенту дать прослушать колыбельную песню, то необходимая доза анестезии снизится в два раза. Колыбельные обладают обезболивающим эффектом.

Ученые в Германии изучили влияние различных медикаментозных средств и колыбельных песен на качество сна у взрослых. Мелодии оказались намного эффективнее медикаментов: после их прослушивания сон становился более крепким и глубоким.

Помимо этого, российские ученые доказали, что существует взаимосвязь между слушанием колыбельных песен в детстве и интеллектуальным потенциалом человека в зрелом возрасте.

Психологи-сказкотерапевты рекомендуют писать колыбельные в целях улучшения детско-родительских и супружеских отношений.

В наше непростое время военных действий, экстремизма колыбельные и добрые сказки с хорошим концом вселяют веру, надежду и могут помочь найти маленьким и взрослым свой путь.

Мудрецы говорят, что самое главное – напитать душу ребенка и взрослого добром.

Именно с такими авторскими произведениями, созданными педагогами-психологами для себя, близких и подопечных детей познакомит вас этот сборник. В нем вы найдете коррекционные, терапевтические и медитативные сказки, подкупающие своей искренностью и теплотой. Если какая-то из них вызовет ваш эмоциональный отклик, смело берите ее в свою жизнь и работу!

Авторы-сказочницы представились от лица своих кукол, изготовленных для коррекционной работы с воспитанниками. Можно сказать, что каждая куклолка стала отражением души и сердца ее мастера, и каждая дарит ребенку свои лучшие качества.

Пусть сказки и колыбельные сборника вдохновят специалистов на собственное творчество! Возможно, ваши рекомендации помогут родителям найти новые инструменты воспитания и развития детей. Пишите сказки и колыбельные для детей, для себя, для друзей и родителей!

Полезного чтения вам, дорогие читатели! В добрый созидательный путь!

Педагог-психолог Валентина Ивановна Катаева

Пермякова Анастасия Ивановна,
педагог-психолог МБДОУ № 250

Здравствуйте! Меня зовут Берегиня.
Я умею оберегать и заботиться, дарить
умиротворение и душевный покой.
А еще я придаю бодрость и смелость духа!
Моя мечта о том, чтобы на свете было как можно
больше людей с добрым и горячим сердцем!



Колыбельная для доченьки

Баю-баю-баю, доченьку качаю.
Добрую, веселую, счастьем озаренную!
С теплым солнышком в руках,
Ветерочком в волосах.
С добрым миром ты живи,
Не печалься, не грусти.
Мама с папой тебя любят
И всегда с тобою будут.
Защитят от бед и зла,
Чтоб принцесса расцвела!
Баю-баю-баю, доченьку качаю.

Сказка о маленьком ёжике и детском саде (коррекционная для адаптации)

Жил-был маленький ёжик по имени Лястик. Он был очень умный и добрый ёжик, но, когда пришло время идти в детский сад, ему стало немного страшно. Лясику казалось, что он не сможет найти новых друзей и будет очень одинок.

Однажды Лястик решил поговорить с Мудрой Совой, которая жила в лесу. Сова слушала рассказ о том, что тревожит и беспокоит малыша и утешала его: «Маленький ёжик, не бойся! В детском саду тебя ждут новые игрушки, интересные занятия и много новых друзей. Просто будь открытым и добрым, и ты обязательно найдешь своих настоящих друзей».

Лястик решил послушать Сову и отправился в детский сад. Сначала ему было немного страшно, но, когда он увидел других маленьких жителей леса, которые играли и веселились, его сердце наполнилось радостью. Он подошел к ним и улыбнулся. Они откликнулись на его улыбку и пригласили его поиграть вместе.

Так Лярик нашёл своих новых друзей в детском саду. Он больше не боялся и не чувствовал себя одиноким, потому что теперь у него были друзья, с которыми он мог делиться игрушками и веселиться каждый день.

Лярик понял, что дружба и радость ждут его повсюду, если он открыт для новых знакомств и готов делиться своей добротой со всеми вокруг.

*Гиршацкая Светлана Александровна
педагог-психолог МБДОУ № 55*

Всем привет! Меня зовут **Марфуша**.

У меня красивые глаза и добрая, открытая улыбка. Я – талисман своей хозяйки. Улыбкой я могу поднять ей настроение, когда она грустит.

Я оберегаю и сохраняю ее дом!



Колыбельная для дочки

Баю-баюшки-баю

Баю доченьку мою.

Светит месяц к нам в окошко,

Тихо дремлет в доме кошка.

Доча глазки закрывай,

Поскорее засыпай.

Баю-баюшки-баю,

Баю доченьку мою.

Ангел пусть твой сон хранит,

Божеством своим пленит.

Ангел сон твой охраняет

И от бед оберегает.

Баю-баю-баю-бай,

Спи, дочурка, засыпай.

Доброй ночи, сладких снов,

Крепко спи, моя любовь!

За окном совсем темно,

Спать пора давным-давно.

Баю-баю-баю-бай,

Спи, малышка, засыпай.

Колыбельная для сыночка

Баю-баю-баю-бай,

Спи, сыночек, засыпай.

Спят уж пчелки, спят и птички,

Спят в норе своей лисички.

Светят звезды к нам в окно,

День закончился давно.

Вот и мама на кровать

Уложила сына спать.

Баю-баю-баю-бай,

Спи, мой сладкий, засыпай!

Звезды светят в небе ясно,

Обещают сон прекрасный.

Баю-баюшки-баю,

Как сыночка я люблю.

Ты расти, сынок, здоровым,

Сильным, умным и веселым.

Все болезни и невзгоды

Утекут как быстры воды.

Баю-баю, надо спать.

Завтра будет день опять.

Спи, не думай ни о чем -

Будет день и радость в нём.

Баю-баю-баю-бай,

Спи, мой сладкий, засыпай.

Сказка про тигренка Максика (коррекционная).

В далекой сказочной стране, за снежными голубыми горами в самом начале лета у тигрицы Леси появился на свет замечательный сыночек - тигренок по имени Макс. Такой красивый и игривый он был. Мама и бабушка очень любили Макса, баловали его, холили и лелеяли. Макс рос так быстро, что мама тигрица не заметила, как быстро пролетело время, и пришла пора отдавать своего детеныша в настоящий лесной детский сад.

Максику страшновато было идти в этот сад, там все незнакомые, чужие. Там всё незнакомое. И вот настал тот знаменательный день, когда мама Леся привела Максика в детский сад. Как же он был удивлен, что в детский сад столько много разных зверят ходят. Макс в первый же день познакомился и с белками, и с ежами, и с медведями, и с волками, и с лисичками, и с мышатами.

Познакомиться то он с ними познакомился, а вот подружиться никак у него не получалось. Если зверята звали играть тигренка с собой, то Макс обязательно с кем-нибудь из зверей умудрялся поссориться. Он всегда хотел быть первым, а

если ёжик или мышонок играли с игрушкой, то эта игрушка обязательно требовалась тигренку, и он то при помощи силы, то при помощи крика или плача заполучал ее.

Зверята, конечно, отдавали ему игрушки, но и играть с ним особого желания больше не испытывали. Так потихоньку от Макса зверята и отделились. Грустно стало тигренку – вроде и игрушки у него есть, те, которые он хочет, но вот вопрос, с кем с ними играть? Смотрит он, как другие зверята играют, видит, как им хорошо и весело, а ему почему-то грустно и обидно. Что же делать-то, думает он? Как дальше быть? В садик совсем не интересно стало ему ходить.

И тут он подумал: «А что, если я принесу из дома свои игрушки, и, обязательно, позову зверят поиграть с ними. Ведь в садике таких игрушек точно нет! Мне одному уже надоело с ними дома играть». Вечером, когда тигренок с мамой пришли домой, Максик спросил у мамы разрешение взять завтра в садик часть своих игрушек. Мама была не против такого решения сына, она разрешила выбрать ему игрушки, которые он хотел взять с собой.

На следующее утро тигренок пришел в садик с рюкзаком, в котором лежали игрушки. Максик очень неуверенно, с осторожностью вытаскивал игрушки и предложил поиграть зверятам с ним вместе. Зверята были удивлены такому поступку Максика, но в тоже время им очень не терпелось поиграть. И, конечно же, Максик играл вместе с ними.

Теперь ему некогда было грустить, весь день все играли дружно и весело. А вечером, засыпая в своей кроватке, Максик думал: «Как здорово иметь друзей, уметь договариваться и делиться своими игрушками с ними. Завтра мы обязательно придумаем новые игры!»

И вот уже сладкий сон окутал Максика, и он сладко засопел: «Ах, скорее бы уже наступило завтра!»

*Арудова Татьяна Владимировна
педагог-психолог МБДОУ № 36*

Здравствуйте! Я – Марфушечка-Душечка!

А зовут меня так, потому что я очень душевная. Я очень люблю получать знания и делиться ими. А желаю я всем только радости, хорошего настроения, бодрого здоровья и счастья! Я открыта и всегда готова выслушать вас, порадоваться или погрустить вместе с вами и, если нужно, помочь!



Колыбельная для сына и дочки

Спите, детишки мои,
Спите спокойно в тиши,
С вами всегда буду я,
Наша большая семья.

Дочка, сыночек мой,
Сладких вам снов, баю-бай.
Счастлива я, что вы есть,
Буду вас очень беречь!

Спите, Настюша, Максим,
Спите цветочки мои,
Я вас согрею теплом,
Будете счастливы вы!

Звездочки светят в окно,
Пусть же придет волшебство.
Легким войдет ветерком,
Ваше согреет лицо!

Крепко я вас обниму
И подарю всю любовь!
Баюшки-баю-баю.
Вас я храню вновь и вновь!

Сказка про Ежика Фыр (коррекционная)

Жил-был в лесу Ежик Фыр, он был самым обычным ежиком: играл в машинки, ходил в лесной детский сад и любил грибы и яблоки.

Однажды он увидел как Волчонок, которого все боялись, обижал малышей на лесной опушке. И Ежик Фыр подумал: «Как здорово! Волчонок такой смелый,

сильный, и это все боялся! Я тоже так хочу!» Ежик Фыр пришел на следующее утро в лесной детский сад. Во время прогулки все зверята стали играть в «Копилку мышки». Ежик Фыр сказал: «И я хочу! Возьмите меня!» Но при любом удобном случае, стал толкать своих друзей и сильно колоть своими иголками. Игра быстро закончилась, потому что белочка заплакала и побежала рассказывать воспитательнице Сове о произошедшем. Сова поговорила с ежиком, объяснила, что в игре есть свои правила, которые нужно соблюдать и выполнять, а иголки предназначены для добрых дел и защиты.

На следующий день, ежик Фыр хотел показать своему лучшему другу медвежонку новую игрушку, которую купила ему мама. Но он почему-то, не стал даже разговаривать с другом. Ежик Фыр удивился и подошел к своему приятелю зайчонку: «Смотри, у меня новая игрушка!» Но зайчонок отвернулся и ушел играть в кубики. Обидно стало ежику, он решил пойти играть с девочками, но те увидев ежика, схватили своих кукол и разбежались кто куда. Весь оставшийся день Ежик-Фыр играл один.

Вечером, он увидел возле дома того самого «смелого» волчонка, который сидел грустный один на скамейке, и никто с ним не играл. Ежик Фыр понял, что он не хочет быть таким, как волчонок. Он решил, что завтра обязательно попросит у всех зверят в лесном детском саду прощение, принесет им угощение и больше никогда-никогда не будет колотиться иголками, драться и кого-то обижать.

*Сафонова Галина Алексеевна
педагог-психолог МБДОУ № 348*



Всем привет! Меня зовут Пеппи!

Я очень веселая, дружелюбная фантазерка, это значит, что люблю придумывать и попадать в разные истории! Я точно могу найти выход из любой ситуации и новых верных друзей. Я мечтаю, что бы всем детям на земле жилось комфортно и радостно! Это хорошо еще и потому что из них потом вырастают надежные взрослые!

Желаю всем заниматься тем делом, которое им нравится без оглядки на «взрослых»!

Сказка про ежонка Юрика (коррекционная)

Жил был в одном прекрасном лесу маленький ежонок Юрик. Ему было почти 5 лет, но он уже был очень умным (так говорила ему мама) и сильным (так говорил ему папа).

Юрик очень давно ходил в лесной детский сад, в котором было много маленьких зверят: белычата, лисята, мышата и даже медвежата, но у ежонка друзей не было, чему он очень удивлялся, ведь дома и родители, и бабушки с дедушками всегда им восхищались.

Каждое утро в детском саду была зарядка, на которую наш Юрик ходить отказывался, он говорил: «Я и так сильный и здоровый» – и растопыривал свои иголки, так что никто к нему не мог подойти. Тоже самое происходило, когда зверят приглашали за стол обедать.

А вот играть ежонок очень любил. Любил строить большие города и научные станции из конструктора и заселять туда разных жителей. Только вот играть ему приходилось одному, потому что другие зверята подходить к нему не решались.

«В прошлый раз, – обижено говорил Лисенок, – он не разрешил мне заехать в его город на моей машинке, сказал, что это его город и его правила».

«А мне, – быстро протараторила Белочка, – сказал, что девочки глупые! И цветочки, которые я предложила посадить, тоже!»

Так продолжалось долгое время, но Юрик не понимал, почему с ним не хотят дружить, он ведь такой умный и сильный.

В детском саду было принято отмечать Дни рождения, каждый раз это был настоящий праздник с хороводом, песнями, танцами, угощениями и, конечно, с подарками. Лесные зверята очень любили такие дни, и ежонок тоже.

Наступило лето, а это значит, что скоро день рождения Юрика, но он почему-то с каждым днем становился все грустнее и грустнее. Это заметила его воспитатель зайчиха Елена Петровна. Ежонок с досадой сказал ей: «Опять ребята не станут водить мне хоровод и не подарят подарки, не буду их угощать!» Елена Петровна была мудрой и спросила у Ежонка, что бы он хотел получить в подарок. Юрик сказал: «Рисунки и проекты новых городов и станций, что бы я смог их построить».

- А ты говорил об этом с ребятами?

- Нет, они что и так не знают, чем я увлекаюсь?

- А ты сам знаешь, что любят ребята в нашей группе?

Юрик был не только умным, но и наблюдательным и ответил: «Конечно, девочки любят наряжаться, а мальчики устраивать соревнования».

«Как здорово ты подметил, ты мог бы стать хорошим другом», – искренне заметила зайчиха.

Вот и наступил день рождения Юрика. С самого утра он был каким-то загадочным, сходил на зарядку и съел весь завтрак.

Перед занятиями он попросил воспитателя помочь ему. В большой коробке, которую они с папой принесли в детский сад, лежали не только угощения для ребят, а еще сделанные из бумаги красивые и яркие бантики для девочек и белоснежные самолетик для мальчиков, которые ежонк сделал сам.

Удивлению ребят не было предела, а Елена Петровна ласково посмотрела на Юрика и подмигнула ему. Девчонки принарядились, мальчики стали устраивать соревнования по запуску самолётов, и Ежонк тоже с радостью участвовал в играх.

В тот день было все, как хотелось имениннику: и хоровод, и песни, и яркие рисунки в подарок. Ну и, конечно, же друзья с которыми так весело!

*Бородина Жанна Алексеевна
педагог-психолог МАДОУ № 107*

Здравствуйте! Меня зовут **Обнимашка!**
Я очень люблю обнимать людей и дарить им свое тепло! Обнимая, я дарю людям ощущение поддержки и любви. Это способствует укреплению здоровья, снижению стресса, нормализации сна и уменьшению страхов.



Колыбельная

Спят малышки, книжки спят,
Мама маленьких щенят,
Солнце спит и речка тоже,
Спит малыш мой пригожий!
Баю-бай, баю-бай,
Спи сыночек, засылай.

Будем мы во сне играть,
Сон твой буду сберегать,
Сон твой буду сберегать

И любовью согревать.
Баю-бай, баю-бай
Спи, сыночек, засылай.

Спят котята и медведи.
Ёжик спит у темной ели,
Только звездочки не спят.
Сны волшебные сулят!
Баю-бай, баю-бай
Спи сыночек, засылай.

Спи, малыш, мой усни,
Сладкий сон к себе зови,
А когда проснешься вновь
Будут силы и любовь.
Баю-бай, баю-бай,
Спи, сыночек, засылай.

Сказка про зайчика Тиму (коррекционная)

Жил был зайчик Тима и не было у него друзей. Подумал он, подумал и решил, что устал жить в одиночестве. Пошел зайчик в лес искать себе друзей. Ходил он, бродил, но так никого и не встретил на своем пути. Уже стало темнеть, а друзей зайчишка так и не нашел.

Страшно было Тиме идти по темному лесу, но решил он не сдаваться и продолжить поиски. Вдруг слышит зайчик ветки хрустят, испугался и спрятался под куст. «Кто тут?» – пробормотал кто-то рядом. Зайчик испуганным голосом ответил: «Это я, зайчик Тима!» «Ты что в кустах сидишь? Выходи, знакомиться будем», – сказал чей-то голос.

Зайчик весь дрожал от испуга, но решил выйти. Смотрит, а там зайчиха стоит.

- Меня зовут Нюша, – сказала зайчиха.
- А меня Тима, – ответил зайчик.
- А что ты тут делаешь? – спросила она.
- Ищу друзей! – честно признался зайчик.
- Под кустом что ли? – удивилась зайчиха.
- Тима промолчал.
- А что, у тебя совсем нет друзей? – опять удивилась зайчиха.
- Совсем нет! – грустно вздохнул зайчонок.
- Хочешь, я буду твоим другом? – предложила Нюша.
- Конечно хочу! – радостно воскликнул Тима.

Так они и стали дружить, и с тех пор никогда не разлучались. Вскоре Нюша познакомила Тима и со своими друзьями. Так у зайчонка появилось много друзей!

*Коссе Светлана Федоровна
педагог-психолог МБДОУ № 76*



Здравствуйте, друзья! Меня зовут
Снежка-Белоснежка.

Я родилась за два коротких дня, когда моя хозяйка шила мне белое платье с розовыми бантиками. Очень симпатичное получилось.

А еще мне нравятся мои белоснежные волосы. Я как белая снежинка лёгкая и весёлая. Люблю кружиться и резвиться, рассказывать детям разные зимние истории и зимние сказки. Сказки получаются загадочные и волшебные. А вы любите

Колыбельная

Спи, моя доченька, спи.
Время уж поздней ночи.
Птички уснули давно.
И во дворе уж темно.
Лучики солнышка спят.
Звёзды на небе горят.
Глазки свои закрывай
И поскорей засыпай.

Спи, моя доченька, спи.
Завтра зажгутся огни.
Ангел хранитель пусть твой
Даст тебе радость, покой.
Глазки свои закрывай
И поскорей засыпай.
Ну а любовь пусть моя
Оберегает тебя.

Спи, моя доченька, спи.
Пусть тебе снится в ночи.
Тёплый уютный наш дом,
Ласковый дождь за окном.
Будь всегда счастлива ты,
Сбудутся пусть все мечты.
Ну а в душе пусть всегда
Будет любви чистота!

Сказка про девочку Грустинку (коррекционная для застенчивых детей)

Жила была девочка и звали её Грустинка. Грустинка никогда не улыбалась. Она не находила повода для радости. Ничего её не радовало. И вот однажды Грустинка отправилось в лес собирать ягоды. Шла она по лесу шла и увидела маленькую бабочку, которая запуталась своими крыльями в паутине. Бабочка звала на помощь. Грустинка подошла поближе и помогла бабочке освободиться от плена злого паука. Бабочка обрадовалась и поблагодарила свою спасительницу:

- Спасибо большое, добрая девочка, как тебя зовут? – спросила бабочка.
- Я Грустинка, – ответила девочка.
- А почему у тебя такое странное имя - Грустинка, ты что никогда не улыбаешься? – спросила бабочка.
- Да, никогда.
- Я знаю, как тебе помочь, – сказала бабочка, - тебе нужно приобрести друзей, которые будут всегда рядом. С ними всегда интересно и весело.
- Хочешь я буду твоим другом? – спросила бабочка.
- Хочу, – сказала Грустинка.
- Я покажу тебе большую поляну. На ней много спелых ягод, – сказала бабочка и полетела вперёд.

Грустинка побежала вслед за бабочкой. Но вдруг услышала чей-то плач. Это плакал маленький медвежонок.

- Что-то случилось, – подумала Грустинка и поспешила на помощь.
- Когда Грустинка подошла поближе, она увидела маленького медвежонка, лапка которого застряла в расщелине старого пня. Это был медвежонок Пых.
- Я тебе сейчас помогу, не бойся, – сказала Грустинка медвежонку и погладила его по голове. Медвежонок перестал плакать и улыбнулся.
- Ну вот и всё, порядок, – сказала Грустинка, – больше не попадай в такую ловушку и будь всегда осторожен.
- Спасибо, добрая девочка, – сказал медвежонок, – как ты оказалась в лесу?
- Я хочу собрать ягоды для пирога, но пока не нашла ягодную полянку, – ответила Грустинка.

- Я покажу тебе большую полянку, она здесь недалеко за старой берёзой, – обрадовался медвежонок и побежал вперёд, указывая путь.

Когда Грустинка пришла на полянку, она увидела много-много спелых яблод и стала собирать их в корзинку. Медвежонок Пых приглялся ей помогать. Миню пробегала белочка Пушинка.

- Ой, сколько яблод вы собрали, молодцы! – сказала белочка, заглянув в корзинку.

- Дайте мне немножко яблодок для моих бельчат, а я угощу вас своими орешками. У меня их много.

- Конечно угощайся, – сказала Грустинка и дала белочке целую горсть спелых яблод.

- Спасибо, добрая девочка, ты настоящий друг, – сказала Пушинка и предложила свою дружбу Грустинке.

И тут, Грустинка впервые по-настоящему улыбнулась и пригласила своих новых друзей в гости. Она испекла большой душистый пирог с земляникой. Вечером все собралось за чашкой чая. Медвежонок Пых принёс ароматный мёд, белочка Пушинка принесла вкусные орешки, ну а бабочка принесла весёлое настроение. С тех пор Грустинка стала улыбаться. Сердце Грустинки наполнилось радостью. Теперь у неё есть друзья, которые всегда будут рядом.

Вот такая история приключилась с девочкой. А может ей пора поменять своё имя? Как ты думаешь, дорогой читатель?

*Ахметзярова Аида Шамильевна
педагог-психолог МАДОУ № 45*

Добрый день! Я куколка Анна –
настоящая русалочка. Вышла из глубины морских
вод, чтобы подарить людям радость, доброту и
любовь.

У меня большое сердце, я люблю все живое на
планете Земля, люблю саму жизнь.



Колыбельная

Засыпай моя родная неспеша,
Отдыхает пусть твой душа,
Пусть тебе приснятся берёста,
Где цветут зелёные луга.
Где волна и ветер обнимают,

И друг друга никогда не обижает.
Где любовь царит и в сердце лето,
И ласкает лучик солнечного света,
Спи моя любовь ты крепко-крепко,
Нежно обниму тебя, конфетка...
Месяц тебе тайно подмигнет,
И развевет рой твоих забот...
Миллиарды звезд тебя укроют,
Чтобы успокоилась от боя.
Спи, моя родная, засыпай,
Баю, бай...

Осень и капризная девочка (коррекционный)

Жила-была Осень. Было у нее три сестры. Зима – старшая сестра. Весна и
Лето – младшие сестрицы.

Однажды гуляла наша красавица Осень, разукрашивала своими яркими
красками осенний лес. Встретилась ей капризная девочка с мамой.

«Не любило Осень!» – сердилась девочка. «Хочу, чтобы поскорее началась
Зима! Зимой можно кататься с горки, кататься на коньках, будет Новый год и
подарки! А Осенью – что? Дождик, ветер – и погулять толком не сможешь!»

Обиделась на эти слова Осень и решила, что без нее будет людям хорошо.
И уснула.

Пришла на смену ей сестрица Зима. Похолодало, выпал снег. Звери лесные
не успели приготовить припасы на зиму, а люди не успели снять урожай.

Всем живым существам стало грустно без яркой Осени. Поняла тогда
девочка, что это она обидела Осень и решила написать ей письмо. Лесные
жители согласились это письмо Осени передать, они разбудили красавицу-
Осень. «Нам без тебя плохо!» – сказали они ей.

Вернулась яркая Осень и все обрадовалась! Ведь так замечательно, хорошо
гулять в осеннем лесу. У природы-матери нет плохой погоды, все времена года
хороши!

*Питенкова Марина Алексеевна
педагог-психолог МБДОУ № 34*

Я куколка Марьяша.

Внутри меня живет любовь. Я люблю людей, птиц, деревья, муравья, пчелу, пролетающую рядом. Этот мир прекрасен и им невозможно надышаться. Мне нравится наблюдать за окружающим миром. Мне нравится слушать мир. Если я устаю смотреть и слушать, закрываю глаза и представляю себя в лесу, на полянке. Представляю шум деревьев, стрекотание кузнечиков. Это дает мне силу. Я небольшого размера, но многое умею и могу. Я много думаю, размышляю, читаю, работаю, учусь. Я



Колыбельная для доченьки-школьницы.

Спи, моя родная, глазки закрывай,
Доченька любимая, засыпай.
Бегала ты прыгала, думала, писала.
Ты моя родная, девочка, устала.
Месяц в небе светит ласково глядя.
Шепчет нам на ушко, ночь давно пришла.
Спи, моя родная, чтобы утром встать.
Улыбнуться миру и вперед бежать.
Мой цветочек нежный, я люблю тебя,
Крыльями своими защищу тебя.
Спи, моя родная, глазки закрывай.
Доченька любимая, засыпай.

Быть добру! (коррекционная)

В одном сказочном городе, жила-была красивая, умная, королева. Жила она в каменном замке со своими детьми. Старшего сына королевы звали Артем, а младшую дочь София. Это была дружная семья. В трудных ситуациях они поддерживали друг друга, помогали, а в радостных все вместе были счастливы. Королева часто уезжала на своей карете работать. Да, да в сказочном королевстве тоже надо работать. Она много трудилась, чтобы у принца и принцессы была разнообразная и удобная одежда, вкусности, книги и многое другое, что необходимо для любой семьи. Все замечательно было в этой дружной семье. Дети любили королеву-маму, а мама очень любила своих детей. Королева хотела, чтобы в семье была гармония и понимание, счастье и любовь.

Но иногда в замке происходили ужасные ситуации. Маленькая принцесса позволяла себе кричать и даже поднимать руку на своего старшего брата принца.

Никто в семье не мог понять почему так происходило, что подталкивало это прекрасное дитя вдруг становиться злым, некрасивым ребенком (ведь мы же знаем, что, когда человек злится на его лице появляется маска враждебности, раздражения). Если такая ситуация происходила, принц очень огорчался, переживал, ему становилось обидно.

«Почему она так поступает моя любимая сестра? Когда я был один у мамы, я так ждал рождения моей маленькой сестренки. Я представлял, как мы будем вместе играть и помогать друг другу. Это так важно в семье!» – думал принц. Ни мама-королева, ни принц-брат не могли понять, что происходит с их милой девочкой.

Замок, в котором жила семья был большой, там было много комнат и как в любом замке под крышей был чердак. На чердаке хранились забытые игрушки, старая разобранная мебель, все то, с чем не хотелось расставаться и было ценно для воспоминаний.

Однажды под Новый год, когда все семьи наряжают елки, брат решил подняться на чердак за коробкой с елочными украшениями. Поднимаясь по лестнице все ближе к двери на чердак, он услышал голоса. «Странно ведь там никого не может быть,» – прошептал он. Осторожно ступая по ступенькам и подойдя к двери, принц прислушался. «Зачем ты, злая феечка, все портишь в этой замечательной семье?» – говорил за дверью нежный голос. «И что здесь такого? Просто маленькая принцесса иногда начинает вести себя скверно. Не всегда же ей ходить воспитанной и красивой,» – отвечал ей другой голос, более резкий. «Какой замечательный праздник Новый год, приезжают гости, наряжают елку, все в ярких огоньках, дарят подарки,» – снова сказал нежный голос. Принц осторожно, взял ручку двери и начал открывать, опасаясь скрипа несмазанных петель. Ему все больше открывался вид на чердак.

«Ваши праздники, красота, семья, радость – какая чушь! Я сделаю так, чтобы принцесса опять устроила скандал своему брату, и все перестали радоваться,» – сказала маленькая девочка в черном платье с блестящим узором. Через приоткрытую дверь принц увидел двух маленьких девочек. У одной было разноцветное яркое платье, у другой черное с блестящим узором. И у обеих были маленькие крылышки на спине.

«Конечно, это же маленькие, волшебные феечки» – подумал принц.

«Прошу тебя не надо вносить раздор в эту семью, ведь брат и сестра любят друг друга,» – сказала добрая феечка в разноцветном платье.

«Наступит вечер, я коснусь своей волшебной палочкой принцессы, и она будет ругаться, толкаться и даже плевать. И на это мне не терпится посмотреть,» – сказала злая волшебница. Принц внимательно слушал как разговаривали две маленькие волшебные феечки и поверить не мог, что они могут так влиять на жизнь в его семье.

«Я знаю, что твое колдовство теряет силу, если человек произносит слова «Быть добру!». Если ты не перестанешь, я подскажу их принцу!» – сказала

добрая феечка. «Не смей, это наша тайна! Не позволю, чтобы в мире стало больше добра!» – произнесла феечка-злюка.

Принц все понял и поспешил об этом рассказать маме и сестре. Какие простые замечательные слова «Быть добру!» – думал он, сбегая вниз по лестнице. С тех пор все в доме знали, если кто-то начинает себя плохо вести, то стоит сказать: «Быть добру!» и сразу наступит спокойствие и радость.

И вы, дорогие читатели, почаще говорите эти слова!

Как добрая колдунья сказки создавала (медитативная)

В одном красивом замке жила-была умная, красивая, добрая колдунья. У колдуны был любимый сын, которому было все на свете интересно, и поэтому он задавал много вопросов: «Почему? Зачем? Где?». А колдунья очень хотелось, чтобы он вырос умным, сильным, смелым, чтобы понимал мир людей и животных, деревьев и цветов, гор и рек, и придумала она как это сделать.

В большом замке была волшебная лаборатория. В лаборатории было много разных колбочек, мензурочек, стаканчиков, а также трав и химических веществ. Умная колдунья уже давно жила на свете и собирала по миру разные истории про людей, животных, а потом волшебным образом помещала эти истории в разноцветные колбочки. Захочет она вспомнить историю, представит нужную колбочку, и она тут же в воздухе появляется. Смотришь кони скачут, люди разговаривают, травки перешептываются. Вот какие чудеса происходили в волшебной лаборатории.

И решила колдунья превращать эти истории в сказки, а затем рассказывать их сыну. Сказки были разные: про добро и зло, ложь и справедливость, радость и печаль и многое другое. Так мальчик учился видеть мир и понимать людей, животных, природу. И когда добрая колдунья понимала, что на этот раз нужно поведать сыну, то закрывалась она в волшебной лаборатории, брала колбочки, мензурочки, стаканчики и начиналось колдовство по созданию новой сказки.

В центре волшебной лаборатории стоял расписной котел, куда добавлялись разные вещества. Колдунья, словно дирижёр, который руководит оркестром, смешивала в котле все необходимое для нужной сказки: истории, травы, химические вещества и ... начинало рождаться что-то невероятное. Необычайные, разнообразные звуки, цвета сплетались, взлетали из котла и превращались в слова. Слова соединялись в предложения, а предложения в сказку. Готовая сказка поднималась и ложилась на белый лист бумаги, украшенная узорами и вензелями.

Когда колдунья заканчивала, она звала сына и читала ему новую прекрасную сказку. Погружаясь в мир мудрых сказок, мальчик встречался с добрыми и злыми, храбрыми и трусливыми, ленивыми и трудолюбивыми, даже щедрыми и скупыми людьми. Он учился разбираться, что хорошо, а что плохо в

мире людей, к чему могут привести хорошие, добрые поступки, а к чему плохие и злые.

Прошло время, мальчик стал храбрым, смелым и добрым мужчиной, а колдунья так и продолжает варить в котле разные сказки, но теперь уже для других детей. Почему? Потому что нет одинаковых людей, событий, историй, даже травинки в лесу разные

*Качалкова Лариса Владимировна
педагог-психолог МБДОУ № 486*

Всем доброго дня! Меня зовут Соня.

Я появилась в этом мире, чтобы оберегать сон маленьких и самых важных человечков на земле. Я хранительница снов – «Сонюшка».

Малыш берет меня с собой в кроватку и счастливо, хорошо спит. Мне очень приятно быть кому-то нужной. Прикосновение малыша ко мне дают ему чувство безопасности, защищенности.

Крошка-малыш не чувствует себя одиноким в сонной тишине, рядом с ним, в его ручке Я, которая подарит ему радость, счастливый сон, позитивные



Белый плавник (коррекционная)

За зелеными лесами, за большими горами в голубом теплом океане жили огромные синие киты. Это были большие и маленькие киты. Большие киты уплывали каждое утро по своим рабочим делам, а маленькие киты уплывали в специальный китовый детский сад.

И был среди маленьких китов один китенок: с белым пятнышком на верхнем плавнике, а звали его – Белый плавник. У него были добрые голубые глаза и очень доброе огромное сердце.

Мама и папа очень любили своего сыночка-китенка, обнимали, целовали. Каждый вечер мама-кит рассказывала ему удивительные и волшебные сказки о приключениях. Вместе с папой-китом они играли в разные подводные забавы, всей семьей плавали по веселым, быстрым волнам, путешествуя к новым неизведанным местам большого океанского дома. Белому плавнику нравилось, когда вся семья вместе, ему было очень приятно и радостно.

Чтобы китенок вырос быстрым и здоровым китом, родители стали водить его в спортивную плавательную школу. Белому плавнику нравилось плавать, он учился не только плавать быстро, но и учился общаться с другими китами. Еще

Белый плавник посещал детский сад, такой же, как у всех детей, только подводный.

И вот однажды, когда китенок был в детском саду случилось следующее. Все китята поплыли на завтрак, и один из них, не заметив Белого плавника, случайно его толкнул. Белому плавнику показалось, что на него напали, и он, высоко подняв свой хвост, ударил им этого китенка. Воспитательница-кит, подплыв ближе, увидела, как один малыш плачет, а другой, Белый плавник, виновато опустил свои глаза вниз.

- Что здесь произошло? – спокойным голосом спросила воспитательница-кит, успокаивая плачущего китенка.

Белый плавник тихим голосом стал говорить:

- Он, – показывая головой в сторону другого кита, – первый толкнул меня.

- Что ты почувствовал, когда это произошло?

- Я почувствовал что-то сильное внутри, как гром. И ударил его!

- Правильно я поняла тебя, ты ударил китенка, который толкнул тебя?

- Да, правильно.

- Понимаю тебя, Белый плавник, неприятно, когда тебя толкают! Но бывает и такое, что тебя могут задеть случайно, если кто-то сильно торопится и просто не успевает заметить, что рядом тоже плывет китенок! Или он просто не очень ловок и не умеет мягко обходить препятствия, поэтому толкает, не желая при этом никого обидеть. Поэтому, в следующий раз, когда ты почувствуешь что-то такое сильное внутри, как гром, попробуй тут же сделать глубокий вдох и посчитать до 10, успокоиться, и потом объясниться.

- Правда? – подняв голову, спросил Белый плавник.

- Да, правда. Если такое случается, другой скажет, прошу прощения или извините.

- Да, я даже не дал слова ему сказать, толкнул сразу. Извини меня за то, что я так сделал, – обращаясь к другому китенку, сказал Белый плавник. – Буду внимательнее.

- Прощаю, – сквозь слезы пробормотал другой китенок, – ты меня тоже извини, что случайно толкнул тебя. Мы с Синим хвостом (так звали другого китенка) поплыли наперегонки, а я не заметил тебя. Хочешь с нами?

- Еще бы, конечно хочу, – ответил Белый плавник.

- Ну вот и хорошо, подытожила воспитательница-кит! Молодцы, что помирились! Теперь можно и на завтрак!

Белый плавник поплыл вместе с другими китятами, весело и дружно играя по дороге.

Вот так случилось, что неприятный случай в подводном детском саду был благополучно разрешен благодаря мудрой воспитательнице. Она не бранила китят, а выслушала того и другого, а затем объяснила, как можно себя вести,

когда происходит подобное. Так оба китенка научились лучше понимать других китов и выражать свои эмоции и чувства, сохраняя хорошие отношения.

История одной пчелки (медитативная)

Мир для неё внизу – только дорога цветов

Б. Габдрахманов

В один солнечный осенний денёк у самых прекрасных родителей появилась на свет маленькая, долгожданная пчёлка. Родители очень любили свою доченьку-пчелку. Многому научили: как быть трудолюбивой, ответственной, доброй.

У пчелки были заботливые родители, замечательные братья, которые защищали, берегли пчёлку от диких ос, холода и ветра.

Время шло, и доченька-пчёлка подрастала. Она стала летать со всеми другими пчелками на большие расстояния от своего родительского пчелиного домика-улья на ароматные гречишные поля, цветочные луга.

И вот в один солнечный, тёплый летний день на липовом дереве пчёлка встретила его. Он был весёлый, добрый друг, который очаровал ее. Так, появилась новая пчелиная семья. Теперь они стали вместе искать новые душистые места, встречать утреннее солнце и провожать уходящий день. А вскоре влюбленные узнали, что у них появится сынок.

Пчелка с радостным нетерпением ждала появления своего малыша. Вся пчелиная семья радовалась вместе с ней. Какое-то внутреннее чувство подсказывало пчелке, что нужно подготовить для малыша: построить уютную люльку в сотах, наполнить ее ароматным, сладким медом и воздушной пылью, чтобы малыш рос здоровым и сильным. А будущий папа помогал пчелке во всех важных приготовлениях.

И вот настал солнечный, весенний теплый день, в который появился на свет крошечный пчелиный малыш. Мама и папа окружили его любовью и вниманием. Мама кормила его, согревала своим теплом, заботилась и учила всему, что знала сама о жизни в улье. Она показала ему, в каких цветах самый вкусный мед, как правильно его собирать и как можно помочь другим пчелам. Папа показывал, как управлять своими крыльями во время полета и учил охранять улей от неприятелей. Малыш внимательно слушал родителей и старался во всем им подражать. Сын рос и все больше познавал мир вокруг себя.

Пришло время, и пчелиный детеныш отправился в первый самостоятельный полет. Вся семья смотрела на него с гордостью и радостью. Родители знали, что воспитали доброго и хорошего сына. Теперь он сам будет помогать своей маленькой и большой пчелиной семье, прокладывая свой путь в жизни.

Так жизнь пчелы и ее пчелиного семейства течет своим чередом, и становится ещё удивительней и прекрасней.

Черепанова Татьяна Александровна
педагог-психолог МБДОУ № 146

Здравствуйте, меня зовут **ТаТа!**
Я люблю познавать что – то новое, чего я ещё не
узнала в жизни. Люблю учиться и делиться своими
знаниями с другими.



Сказка о Счастливой Девочке и Злой Ведьмочке (терапевтическая)

Здравствуй, мой сказочный друг! Я хочу рассказать тебе сказку.

В одной сказочной стране жила обычная девочка. Она бегала и играла со
своими сверстниками, у неё было много друзей. Родители её очень любили, и
девочка даже не подозревала, что кроме доброты, любви и заботы в мире есть
зависть и злость.

Но вот однажды девочка встретила Злую Ведьмочку, которая не любила
счастливых людей, особенно тогда, когда у них было много друзей. И Злая
Ведьмочка решила наказать девочку, что бы она не была так счастлива,
перестала дружить и улыбаться.

В один пасмурный, дождливый день проснулась девочка и поняла, что не
может встать с кровати, её ноги не слушаются. Девочка заплакала. На плачь
своей дочери пришли родители, и когда увидели, что произошло, очень
расстроились. Друзья, узнав о случившемся очень огорчились, но сказали, что
они придумают, как помочь своей подруге.

К счастью, среди них была Юная Добрая Волшебница, которая рассказала,
как они смогут победить злые чары Злой Ведьмочки.

Для начала, Юная Волшебница наколдовала коляску, на которой девочка
смогла выезжать из дома. Благодаря этому, друзья продолжали встречаться,
играть и смеяться.

Встречи и радость общения сотворили волшебство, и в один
прекрасный, солнечный день девочка встала со своего кресла и смогла
снова пойти самостоятельно, так, как это было прежде. Так Любовь
близких и родных людей разбила чары Злой Ведьмочки.

Злая Ведьмочка поняла, что сила любви и дружбы, гораздо сильнее ее
злого волшебства и ей захотелось научиться любить и дружить! Она перестала
вредничать, и девочка с друзьями позвали её в свою компанию. С тех пор стали

они дружить все вместе. Так постепенно Злая Ведьмочка превратилась в Добрую
Волшебницу.

И жили они долго, дружно и счастливо!

Конева Ульяна Владимировна
педагог-психолог МАОУ СОШ № 32

Всем привет! Меня зовут Девочка Уличка.
Я очень скромная и стеснительная, робкая в душе и
очень добрая. Я люблю играть в разные игры и
читать книги, мечтаю побывать в разных городах и
странах.



Колыбельная будущему сыну

Часики тикают, времени нет...

Жду, ожидаю любя,

Знаешь, как искренне...знаешь, как трепетно

Бога молю за тебя.

Жить на земле и просить о рождении

Призвана видимо я.

Спи, Ангелочек мой,

Спи, мой сыночек,

Спи, мой малыш дорогой...

Будет на свете тебе интересно

Буду и счастлива я!

Ждёт тебя море всего неизвестного...

Душу наполним любя!

Ты подожди и увидимся скоро мы

Папа, сестренка и я.

Спи, Ангелочек мой,

Спи, мой сыночек,

Спи, мой малыш дорогой...

Время идет, но мы будем надеяться

Вера, надежда, любовь.

Этот подарок рождение сына

Нам подарил наш Господь!
Ждём этой встречи и ждём с нетерпением
Слезы из глаз не тая....
Спи, Ангелочек мой,
Спи, мой сыночек,
Спи, мой малыш дорогой...

Лилиана и ее путешествие (терапевтическая)

Жила-была маленькая девочка, она была такой крохотной, что даже муравей ей казался огромным майским жуком. Девочка прекрасно осознавала, что была словно песчинка из моря песка...

Еще она помнила, что не всегда была такой, ее заколдовала одна горделивая Колдунья, так как позавидовала ее красоте и блистательному обаянию, ее веселому настроению и нескончаемой энергии.

Когда-то у этой девочки была огромная семья, которая ее очень любила. Звали девочку Лилиана. Она была красива и нежна, как цветок благоухающей лилии. Ее нежные, как лепесток цветка волосы, блестели на солнце, а их пшеничный цвет разливался, словно спелые колосья в поле.

Когда злая Ведьма-Колдунья увидела Лилиану, то она, конечно же, заколдовала девочку, чтоб не было у нее конкурентов по энергии и красоте.

Трудно жилось крохотной малышке, столько опасностей поджидало ее на каждой тропинке, за каждым деревом, но Лилиана не сдавалась. Она искренно надеялась и верила, что сможет вернуть себе прежний облик. Однажды, в один прекрасный день, ветер подхватил девочку, долго кружил в воздухе, а затем отпустил и бросил на листок высокого дерева. От усталости и бессилия малышка уснула и проснулась, услышав громкое жужжание пчелы над ее головой. «Кто это? Что это? – спрашивали пчелы, – Что за чудо крошка? Надо показать нашей главной Королеве пчел, вдруг это какой-то вредитель или пришелец?» Одна смелая пчела взяла девочку и посадила хоботком к себе на спинку, буквально приклеила, а затем полетела к главной Королеве Пчел.

Главная Пчела посмотрела, послушала и вынесла свой вердикт, что Лилиана им не нужна, что она слишком крохотная, что толку от нее никакого не будет... и малышку просто стряхнули с листа высокого дерева.

Лилиана сжалась от страха, но к счастью, свалилась прямо на лужайку, где было много бабочек. Они так красиво и изящно махали крыльями, что у нее, глядя на них, закружилась голова. Бабочки порхали над сладкими цветами, и тут одна бабочка заметила Лилиану, приблизилась и увидела крохотную девочку. Бабочка спросила: «Кто ты и откуда?» Лилиана рассказала ей свою печальную историю, чуткая бабочка услышала и пожалела ее. Она предложила отвезти девочку к Волшебнику – доброму кузнечнику. Милая помощница обернула Лилиану в лепесток от цветка и приклеила капелькой сладкого нектара к своей

спинке, так они и полетели к Волшебнику, на встречу своей мечте. Долго они летели, и бабочка переживала, что выронит маленькую девочку. Но Лилиана крепко держалась, ей непременно хотелось вернуться к своим родным и принять свой настоящий облик.

Наконец они добрались до места и рассказали Волшебнику Кузнечнику о беде Лилианы. Волшебник внимательно выслушал их и сказал: «Каждый сам кузнец своего счастья! Лилиана, хочешь быть счастливой – будь ей! Расправь свои крылья, будь собой и дари всем радость! Будь сильной, уверенной и я помогу тебе! Ты обретешь свой прежний облик! Но обещай мне, что всегда будешь помогать людям, как бы тебе самой не было плохо. Знай, что есть те, кому гораздо хуже, чем тебе!» Лилиана согласилась и дала обещание помогать другим!

Кузнечик-волшебник дал ей необычную скляночку с волшебным напитком, она его выпила и превратилась сначала в куколку, потом в бабочку, а потом, наконец, вернулась в свой человеческий облик! Она от души поблагодарила Волшебника и бабочку за помощь!

Лилиана благодарила жизнь за все, что с ней произошло, за те уроки лишений и терпения, равнодушия и отзывчивости, доброты и мудрости, которые она прошла. И, конечно же, сдержала свое обещание помогать людям!

Берег благоухающих лилий

Жила на белом свете девочка-двоймочка, похожая на фею. Жила она с мамой на берегу озера, в купавках. Девочку звали Амелия, мама ее очень любила и заботилась о дочери.

У бело-жёлтых купавок были язычки, словно колокольчики и на них они вместе с мамой учились играть. Получалось очень звонко и весело. Язычки-колокольчики были очень музыкальными и издавали нежный и тонкий звук.

У Амелии одна ножка была короче другой. Она такой родилась. По началу ей это не нравилось, потом она привыкла и не обращала внимание на свою особенность. Большая часть жизни девочки протекала спокойно. Но в тоже время не все было так радужно. Папа Амелии жил на другом берегу озера с другой семьёй, среди белых водяных лилий. Лилии издавали сильный аромат, и когда дул ветер, запах лилий переносился на другой берег, где жила Амелия. Девочка чувствовала аромат цветов и вспоминала о своём отце. В этот момент ей становилось грустно и очень хотелось его увидеть.

Однажды на запах лилий прилетела Волшебница Стрекоза, она увидела красивую, но очень грустную девочку. Амелия сидела в жёлтой купавке и перебирала ручками своё нарядное платьице.

- Девочка, почему ты грустишь? – спросила Волшебница.

Амелия всё рассказала крылатой незнакомке, ей очень хотелось поделиться своей печалью. Стрекоза посочувствовала девочке и сказала: «Знаешь, в жизни бывает всякое. Я знаю много грустных и радостных историй.

Кто-то совсем не может ходить, а у кого-то не работают руки, и он не может играть на колокольчиках, как ты. У кого-то настолько плохое зрение, что он не может наслаждаться красотой этого мира. Тебе повезло, девочка! Ты живешь в купавках такого яркого солнечного цвета и можешь радоваться ими день за днем. У кого-то нет обоняния, а ты слышишь, как благоухают лилии и чувствуешь тонкий запах цветов. У кого-то не двигаются пальцы на руках, а ты сидишь и перебираешь своими пальчиками красивое платице». Я понимаю, - добавила Стрекоза, - что тебе нелегко в этой жизни, и я рассказала эту историю для того, чтобы ты знала: несмотря ни на что, многие люди живут и радуются, просто тому, что они живы! Я дам тебе лодку, плыви к своему отцу, будет трудно, тяжело, но ты не сдавайся, ты сильная девочка. Плывать придется далеко, сквозь бури и ветра, ведь на озере не всегда бывает тишина. Ты справишься, я в тебя верю!»

Девочка очень обрадовалась от того, что сможет увидеть отца и не скрывала слез радости! Мама благословила дочку и отпустила, с верой и надеждой в то, что у нее все получится. Полная сил и уверенности юная путешественница поплыла на парусах любви и надежды к отцу!

По пути маленькие вёсла застревали в нитях травы и водорослей. Ветер сдувал лодку обратно к дому, всю дорогу лил дождь, но Амелия его не замечала, ей казалось, что с неба текли ее слезы радости от предстоящей встречи с отцом.

Она вспоминала все истории, рассказанные Стрекозой. Эти истории её согревали, и она не заметила, как приплыла на другой берег. Благоухание лилий было настолько сильным, что у девочки закружилась голова, у неё просто не было сил. Немного отдохнув, Амелия пошла на встречу к отцу, как же долго она ждала этого! Счастью не было предела!

Дорога домой оказалась лёгкой и радостной. Девочка сохраняла в своём сердце воспоминания от встречи и обещала себе не грустить, отгонять все отрицательные мысли. Дома её ожидал ещё один сюрприз. Волшебница-Стрекоза оставила в подарок новой знакомой «Волшебные крылья», чтобы Амелия без труда могла летать к отцу, на другой берег. Взмах крыльев – раз, два, и ты уже на том берегу благоухающих лилий.

За этот день девочка поняла, что трудно бывает многим людям и, что не надо унывать, надо действовать! За эти открытия она была благодарна мудрой стрекозе.

*Ряпосова Татьяна Владимировна
педагог-психолог МБДОУ № 406*

Здравствуйте! Меня зовут Храпительница.
Моя хозяйка создала меня для того чтобы я хранила
ее душу, ее желания, ее мысли. Не допускала в ее
жизнь обиду, грусть и сожаления. Когда ей будет
одиноко или когда она захочет поделиться своими
переживаниями, Я ВСЕГДА БУДУ РЯДОМ!



Сказка про девочку, предательство и настоящую любовь

В одной большой и хорошей семье родилась девочка. Были у нее папа, мама и два старших брата. Папа много работал. Мама часто была занята своими делами. Но родители все равно любили ее, а братья никогда не обижали. Росла она доброй и счастливой. Были у этой девочки игрушки и любимые куклы. Она о них заботилась, бережно играла и каждую ночь брала с собой в кроватку. Игрушки для нее были друзьями и тем общением, которого ей не хватало от родителей. Ей очень нравилось ухаживать за куклами и шить для них одежду. Проявляя заботу и нежность к своим любимцам, девочка представляла себя мамой и говорила всем, что, когда вырастет, обязательно станет мамой. Коротко ли, долго ли, но время пробежало незаметно. Выросла наша девочка.

А в другой семье рос в это же время мальчик. Были у него родители и старший брат, совсем обычная семья. Жили они не бедно и не богато. Как прошло его детство рассказать трудно, мало кто это знает. Да не об этом сказка. Жил мальчик, рос и пришла пора идти ему в школу. Завел он там себе много друзей. Был он совсем не глуп, но учился нехотя.

Пробежали школьные года, как один день. Вырос наш мальчик в юношу, выросли его друзья и одноклассники, стали они все ближе друг к другу, больше общаться и проводить время вместе. Наша девочка училась с юношей в одном классе и очень мальчику нравилась! И в один прекрасный весенний день решил юноша позвать девочку гулять. Она согласилась. И с тех пор они стали проводить каждый день вместе.

Были у них замечательные дни, они ходили в кино, много гуляли, летом они отдыхали и ездили купаться с друзьями. Зимой катались на коньках, ходили в гости.

Так прошло три года. Многое они прошли вместе – и любовь, и ссоры, и обиды. Но никогда не предавали друг друга, всегда умели найти выход. Жизнь текла свои чередом. Подросли наши влюбленные, и решила девушка поступить в колледж. Именно с тех пор зародилась в душе юноши ревность. Стал он часто обижать свою возлюбленную, говорить ей обидные слова. Девушка плакала, но ничего не могла с этим поделать.

В тоже самое время случилось чудо. Внутри девушки загорелся маленький огонек любви. Девушка очень радовалась этому огоньку и называла его Ангелом.

Но юноша еще больше озлобился на девушку и даже пытался погасить этот огонек. Однажды он очень сильно ударил девушку в надежде погасить огонек, но, к счастью, у него ничего не получилось. Огонек был очень сильный и стал расти еще быстрее. А когда огонек подрос и почти был готов появиться, юноша испугался и оставил свою возлюбленную. Он оборвал все ниточки общения в один день и навсегда исчез из жизни девушки. Не стала она отчаиваться, ведь у нее были ее родные, которые ее поддерживали.

Вскоре огонек появился на свет и пошли они по жизни вместе: девушка и её маленький Ангел. Оберегали они друг друга от всего плохого. И однажды на их пути повстречался молодой Добрый Король. И узнал он в нашей прекрасной девушке, ту девочку которую знал с самого детства. Влюбился король в девушку и полюбил ее Ангела. Решил король тогда, что никогда не отпустит их от себя и хочет жить с ними вместе.

Создали король и его королева уже свою большую, дружную семью в которую пришло еще два Ангела.

Так они все вместе жили-поживали и добра наживали! И по сей день дружно живут и радуются!

