



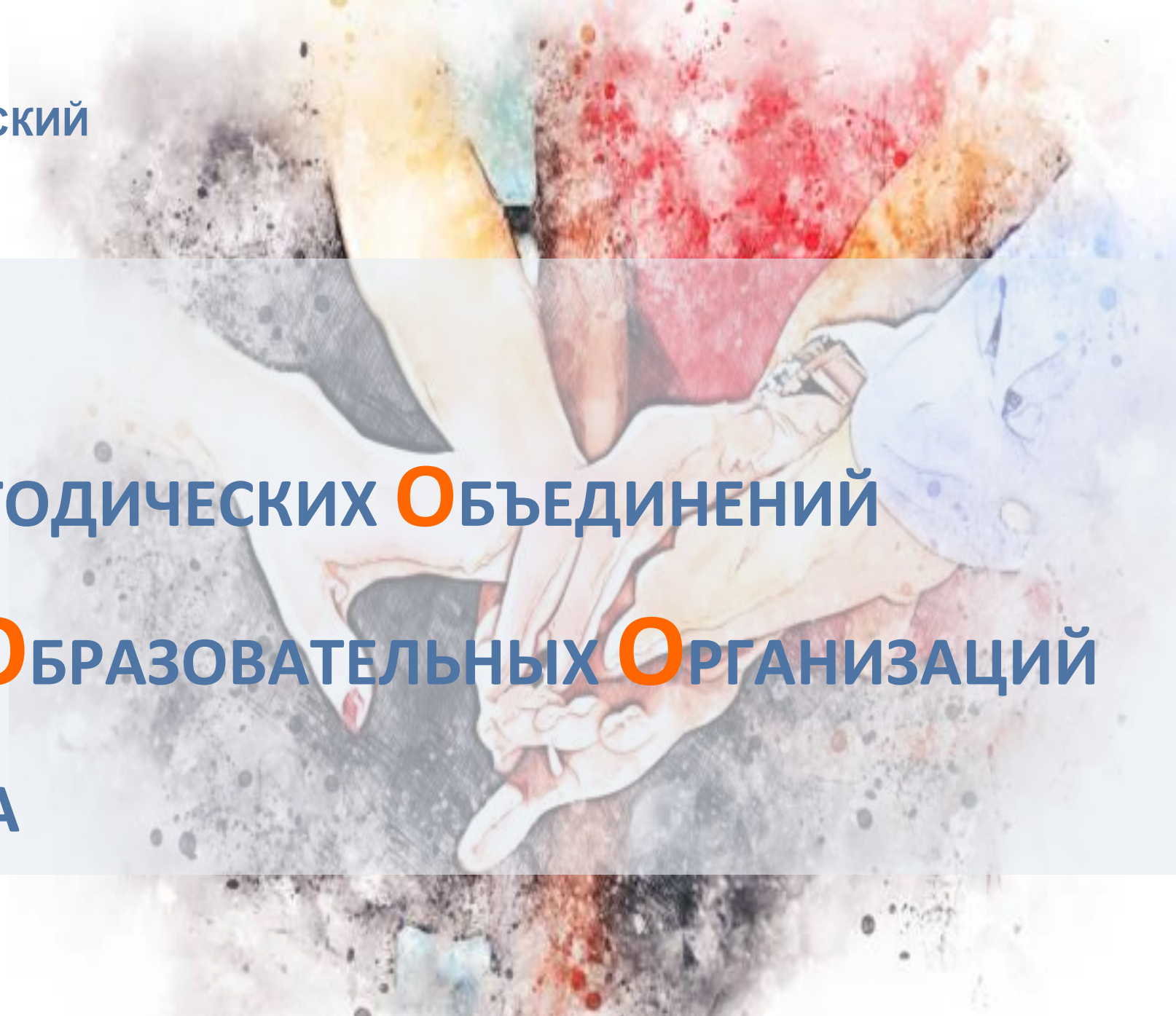
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
ДОМ
УЧИТЕЛЯ

СОВЕТ

РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Г. ЕКАТЕРИНБУРГА





Тихий полет,
уверенный
курс?

Мудрый взгляд и
проницательный
ум

Путь укажет и
совет свой
даст

Там, где
хаос – ясный
стиль

1



2



3



4



СОВЕТ МУДРЫХ СОВ

СОВИНЫЙ НЕТВОРКИНГ

1

2

3

4

«ТРИ ВСТРЕЧИ»



ЗАДАНИЕ 1: **«ОБЛАКО СЛОВ».** В каждом слове должен быть слог **СОВ**.

СОВершенство

СОВокупность

СОВременный

СОВпадение

СОВет

согла**СОВ**ание

СОВетник

СОВместный

СОВместимость

СОВещание

ри**СОВ**ание

мас**СОВ**ик

СОВесть

СОВладать

СОВетский

ЗАДАНИЕ 2 : **СОСТАВЬТЕ СЛОГАН,** который наиболее полно выражает **МИССИЮ** вашего **МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ,** используя **НЕ МЕНЕЕ 3 СЛОВ ИЗ «ОБЛАКА»**

СОЗДАНИЕ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТРЕБОВАНИЯМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, ФОРМИРУЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА-СОЗИДАТЕЛЯ, АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ «УРАЛЬСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА 2.0»

- ✓ для разработки и апробации нового содержания образования инженерно-технической направленности (КОНСТРУКТОрия)
- ✓ повышение естественно-научной и математической грамотности



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ВСЕ ЛУЧШЕЕ ДЕТАМ

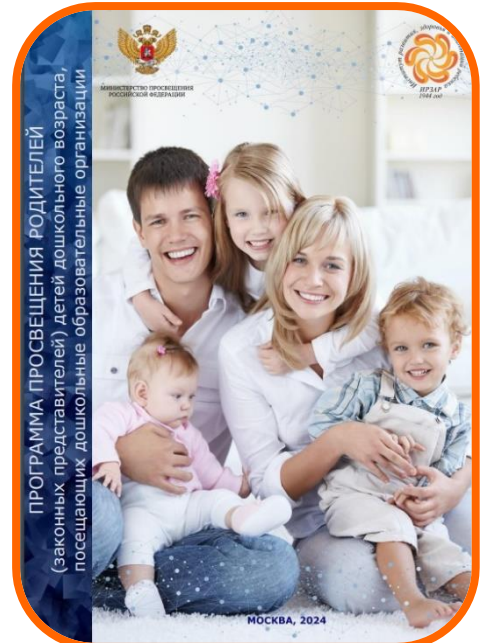
Единое образовательное и воспитательное пространство.
Поддержка и развитие способностей и талантов.
Самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности.

МЫ ВМЕСТЕ

К 2030 году созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

Методическая поддержка педагогических работников

Поддержка педагогов в достижении целей

Развитие образовательной среды

Создание благоприятной среды для обучения

Человек-созидатель и активный гражданин
Основная цель образовательной среды



НАПРАВЛЕНИЕ 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



НАПРАВЛЕНИЕ 2.

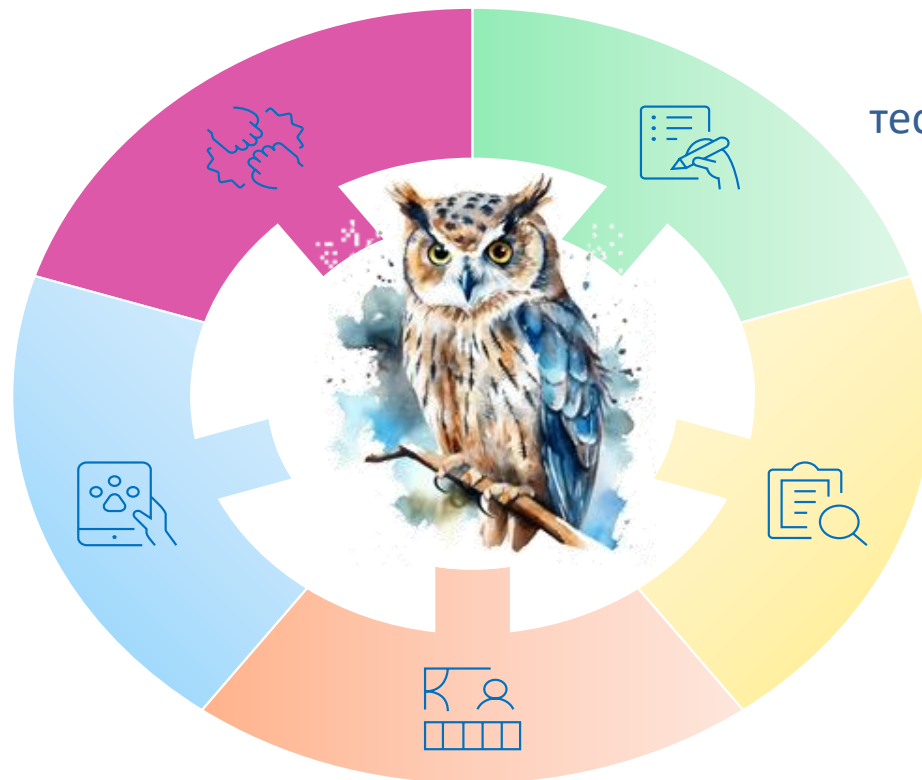
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организационное партнерство

Установление связей с
внешними
организациями

Инновационные технологии

Внедрение новых
технологий в
образование



Разработка материалов

Создание и
тестирование образовательных
ресурсов

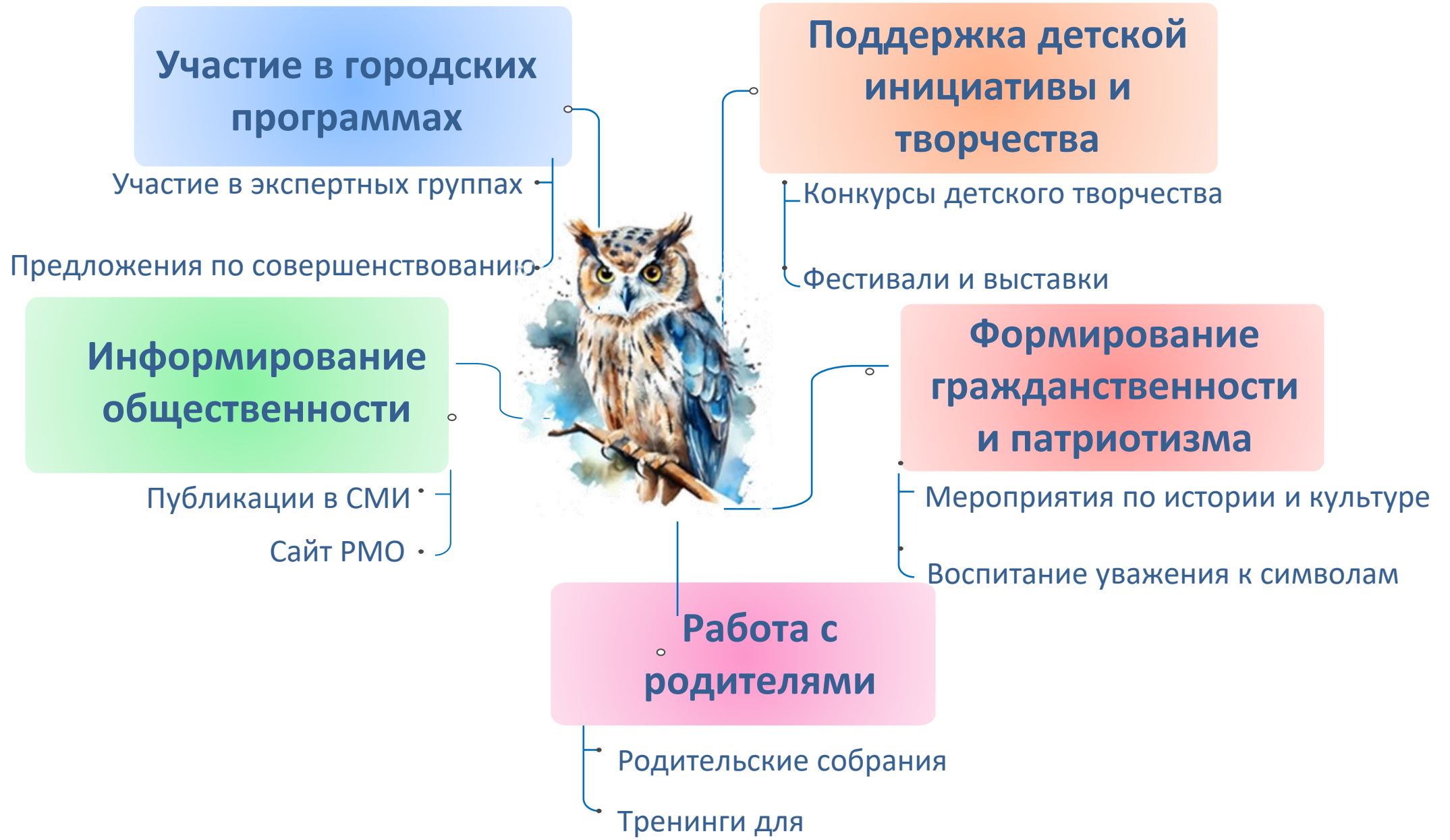
Экспертная оценка

Оценка и улучшение
образовательных
материалов

Развитие среды

Улучшение образовательной
среды

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:



ВЕРЮ - НЕ ВЕРЮ

*УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА УЧИТСЯ; КАК ТОЛЬКО ОН ПЕРЕСТАЕТ УЧИТЬСЯ, В НЕМ УМИРАЕТ УЧИТЕЛЬ.
К.Д. УШИНСКИЙ*

ВОПРОС 1: ПЕРВЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД ОТКРЫЛСЯ В РОССИИ В 1866 ГОДУ И ПРЕДСТАВЛЯЛ СОБОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПРИ ОБЩЕСТВЕ ДЕШЕВЫХ КВАРТИР ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕТЕРБУРГСКИХ РАБОТНИЦ.

ВОПРОС 2: ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА ЗАЛЕССКАЯ ОСНОВАЛА В 1897 ГОДУ ДОШКОЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ С ЦЕЛЮ ОКАЗАНИЯ СЕМЬЯМ ПОМОЩИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

ВОПРОС 3: НАЧАЛО ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ЗАЛОЖИЛА ПРИНЯТАЯ 20 НОЯБРЯ 1917 ГОДА «ДЕКЛАРАЦИЯ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ», ОПРЕДЕЛИВШАЯ ПРИНЦИПЫ БЕСПЛАТНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ВОПРОС 4: В 80-Е ГОДЫ XX ВЕКА ТРАДИЦИОННЫЕ РАЙОННЫЕ (ГОРОДСКИЕ) МЕТОДИЧЕСКИЕ КАБИНЕТЫ ПРЕТЕРПЕЛИ СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕВРАТИЛИСЬ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ.



ФАСИЛИТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА «ГЛАВНЫЙ ВОПРОС»

ЭТАП 1. НАПИШИТЕ НА МОДЕРАЦИОННОЙ КАРТЕ ПО 1 ГЛАГОЛУ, КОТОРЫЙ УКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВСТРЕЧАХ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, СОБРАНИЯ, СОВЕЩАНИЯ ..

ЭТАП 2. ОБСУДИТЕ С КОЛЛЕГАМИ

ЭТАП 3. ВЫБЕРИТЕ 2-3 ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ

ЭТАП 4. «КЛАСТЕРИЗАЦИЯ» (РАСПРЕДЕЛИТЕ КАРТОЧКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ; ОПРЕДЕЛИТЕ ОГЛАВЛЕНИЕ КАЖДОГО КЛАСТЕРА)

ЭТАП 5. СФОРМУЛИРУЙТЕ ГЛАВНЫЙ ВОПРОС



ПРИЕМ «Я. МЫ. ВМЕСТЕ.»



МОЗГОВОЙ ШТУРМ



ЭТАП 1. ВЫБЕРИТЕ ТОГО, КТО БУДЕТ ФИКСИРОВАТЬ ВАШИ ИДЕИ.

ЭТАП 2. НАПИШИТЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ ПО ВЫБРАННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ)

ЭТАП 3. ПРИЕМ «ДВЕ ГАЛОЧКИ»

ЭТАП 4. ЗАФИКСИРУЙТЕ ВЫБРАННЫЕ ИДЕИ НА МОДЕРАЦИОННЫХ КАРТАХ

ЭТАП 5. РАЗМЕСТИТЕ КАРТЫ НА ДОСКЕ

ЭТАП 6. ПРЕДСТАВЬТЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ

ПРИЁМ :«ОБОГАЩЕНИЕ»

1



2



3



4



СОВЕТ МУДРЫХ СОВ

РЕФЛЕКСИЯ

СЕГОДНЯ НАША ВСТРЕЧА
БЫЛА ...

С ...

О ...

В ...

Е ...

Т ...

