

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №55

Мастер-класс

Путешествуем с малышами: интерактивные маршруты для развивающих прогулок.



Разработали: воспитатели МБДОУ № 55
Каравасева Зульфия Фановна
Сельнихина Ирина Леонидовна

Убеждения человека формируются с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед педагогами - воспитать любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родной природе.

Основное средство познания природы - наблюдение. Оно позволяет детям непосредственно воспринимать окружающий мир, изучать природные явления и процессы, развивая наблюдательность, внимание и интерес к природе.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитатель приучит детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьется художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками. Именно поэтому интерактивное взаимодействие между воспитателем и детьми на прогулке играет ключевую роль в дошкольном образовании. Во время прогулок дети активно познают окружающий мир, изучают природу, развивают физическую активность и коммуникативные навыки. Воспитатель выступает организатором процесса, направляя внимание детей на интересные объекты, задавая вопросы, стимулируя мышление и воображение малышей. Это способствует формированию познавательного интереса, развитию речи, мелкой моторики и координации движений. Таким образом, прогулки становятся не просто отдыхом, а важной частью образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию ребенка.

Сотрудничество и партнёрство — воспитатель выступает не только как носитель знаний и навыков, но и как организатор процесса. Его задача — направлять обсуждения и помогать находить решения, а не диктовать готовые ответы.

Интерактивный маршрут предназначен для развития познавательной активности, расширения кругозора и формирования бережного отношения к природе у детей младшего дошкольного возраста. Путешествуя по маршрутам, ребята смогут познакомиться с особенностями деревьев и растений, развить двигательную активность и творческие способности. Маршрут состоит из нескольких станций.

Как организовать мероприятие.

Перед началом подготовьте оборудование и реквизит:

- Карточки с изображениями деревьев (берёзы, рябины, тополя);
- Листья и ветки для творческой мастерской.

Для организации игрового пространства выбираем живописные места на территории детского сада, желательно поблизости естественных насаждений.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в приключение прямо на нашей любимой прогулочной площадке! Нам предстоит стать настоящими

исследователями, искать интересные предметы и узнавать новые тайны нашего детского сада. Готовы?

Станция 1: Березка-красавица

Цель: знакомство детей с внешним видом берёзы, формирование умения наблюдать природу.

Материалы: карточка с изображением берёзы.

Действия педагога:

1. Прочитайте стихотворение о берёзе:

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.

2. Привлеките внимание детей к внешнему виду дерева, расскажите о строении коры и форме листьев.

3. Дайте задания детям: найдите три особенности берёзы (белая кора, длинные ветви, небольшие листочки).

5. Проведите игровую эстафету «Узнай дерево»: Дети становятся около воспитателя. На его слова: «Раз-два-три, к берёзе беги!»- они бегут и останавливаются у березы. Воспитатель спрашивает, как они узнали березу. Один ответит, что у березы белый ствол; другой - что у нее желтые листья; третий - что у березы листочки маленькие, похожие на треугольник, шершавые.

Станция 2: Красавица рябина.

Цель: изучение свойств рябины, повышение понимания роли растений в природной среде.

Материалы: карточки с плодами рябины.

Действия педагога:

Соберитесь всей группой около красивой красавицы - рябины. Покажите ребятам её пушистые ветви, яркие листья и алые гроздья ягод.

1. Загадайте загадку:

«Я смотрю в свое окно,
Вижу дерево одно,
Гроздья красные висят,
Птички скушать их хотят» (рябина).

2. Обратите внимание детей на яркость и красоту ягод рябины. Совместное размышление: для кого полезны ягодки рябины? Можно ли её съесть людям?

3. Предложите детям помочь воробью:

Шалунишка воробей скакал мимо кустика и вдруг... потерял одно перышко прямо под нашими ногами! Найдите его, ребята!

Теперь начинается квест: дети ищут спрятанные бумажки - картинки. (Можно использовать разрезную картинку). Можно подсказывать: вот там светлее блестит или прислушайтесь к тихому шелесту листочков.

Каждый найденный рисунок станет ключиком к следующему заданию: придумать короткий рассказ о предмете на рисунке или назвать отличительные признаки (цвет ягод, форма листьев).

Ребята узнают больше о прекрасном дереве, получают удовольствие от поиска и творчества, научатся лучше видеть природу вокруг себя и расскажут друзьям много интересного. Такая игровая форма легко воспринимается ребёнком и надолго остаётся в памяти.

Завершение прогулки. Создание красивого ковра (печатание листиками березы) (можно сделать это в группе).

Дети очень любят раскладывать листья на бумаге, составляя различные узоры.

Раздайте детям бумагу разного размера. Предложите разложить листья по размеру, начиная с больших и заканчивая самыми маленькими, составляя узоры определенной формы, это поможет им закрепить пространственное представление - середина, углы, вверху, внизу и т. д.

Воспитателям предложить разделить на две группы: листочки рябины и листочки березы. Творческое задание: придумать и создать коллективную работу, используя раздаточный материал.

По окончании предложите ребятам поделиться своими открытиями и эмоциями от экскурсии. Какие деревья понравились больше всего? Чем запомнилось путешествие?

ИЛИ

Наш маршрут подошёл к концу. Осталась последняя станция - придумать название этому маршруту, используя названия пройденных вами деревьев. Например: "Маршрут дружбы: берёза, рябинка ждут тебя!"

Такой интерактивный маршрут помогает эффективно вовлечь детей в образовательный процесс, способствует развитию познавательных процессов и творческого потенциала.

Итак, интерактивные маршруты способствуют:

- Развитию познавательных интересов и любознательности.
- Формированию сенсорного восприятия (развитие зрения, слуха, осязания).
- Улучшению физической активности и двигательных навыков.
- Воспитание уважения к природе и экологии.
- Укреплению социальных связей и навыков взаимодействия.
- Положительному воздействию на эмоциональное состояние ребенка.

Буду рада, если представленный мною материал будет полезен и интересен для Вас. Спасибо за внимание.