

Районное методическое событие для молодых педагогов ДОО
Сценарий мастер-класса по организации прогулки
«Педагогический экстрим: нестандартные подходы к
проведению прогулок»
«Веселое путешествие»

Дата проведения: 30.10.2025

Время: 13.00

Место проведения: МБДОУ детский сад № 55

Составлено: Банных Екатерина Сергеевна

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов ДООУ в организации прогулок с детьми дошкольного возраста;
- Обмен передовым педагогическим опытом среди участников;
- Формирование позитивного взаимодействия и командного духа среди педагогов ДОО.

Оборудование: музыкальный центр, нестандартное спортивное оборудование (парашют, большой колпак, карточки-схемы, «осьминоги»).

Ход прогулки:

Педагог: Сегодня я предлагаю вам необычную прогулку, хочу вам предложить отправиться в путешествие. Нас ждут приключения и игры. Вы согласны отправиться в путешествие? *(ответы детей)*.

Педагог: На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными.

Наше путешествие начнется.... но на чём? Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?. (ответы детей)

Педагог: Правильно!

1.Проводится разминка «Самолеты» (музыкальная)

Педагог: Мы прилетели к морю. Ярко светит солнышко. Так и зовет позагорать. Закроем глазки и представим, что мы лежим на теплом песочке на берегу моря. Что вы чувствуете? *(ответы детей)*

Педагог: А мы с вами устроим свое море. Предлагаю подойти к «морю» (игровой парашют).

2.Игра «Волны» с игровым парашютом

Дети встают лицом в круг и держатся одной или двумя руками за ручки парашюта.

По команде «Волна» дети поднимают парашют, подняв руки вверх

На слово «Штиль» постепенно уменьшают амплитуду волн, останавливая движение парашюта.

(вариаций много, добавляем «корабль» (мяч), который должен удержаться на волна; «солнышко и дождик» (прячемся под парашют, и т.д.)

Педагог: Ребята, посмотрите, а в море нам встретились?

(ответы детей) осьминожки, и чтобы нам продолжить путь вперед, давайте с ними поиграем.

3. «Игра с осьминоги» под музыку

(любая вариация: перепрыгнуть, проползти под натянутой веревкой с осьминожками все ниже)

Педагог: Ну наконец мы с вами на суше, но мы попали в дремучий, заколдованный, непроходимый лес. Чтобы выйти из леса, нужно выполнить задания, который он нам приготовил.

4. Игра «Попробуй повтори»

В этой игре дети должны воспроизвести положение рук или позу, которую они видят на картинке.

Педагог: Все Молодцы!

Справились с заданием заколдованного леса, он пропускает нас продолжить наше путешествие.

На поляну мы пришли, волшебный колпачок нашли.

5. Игра на внимательность «Волшебный колпак»

Дети под музыку разбегаются по залу. Водящий стоит с колпаком. Как только музыка остановится, дети приседают и закрывают глаза. Водящий накрывает одного из игроков колпаком, а остальные угадывают кто сидит под колпаком.

Педагог: Наша прогулка подошла к концу, вы были ловкие, дружные, внимательные.

А какое задание в путешествии вам понравилось больше?

(Ответы детей)

Варианты:

Парашют – хлопаем в ладоши

Осьминоги – топаем ногами

Карточки – делаем пружинку

«Волшебный колпак» -