

Сценарий мастер-класса
«Шаг навстречу открытиям»: организация познавательных
маршрутов во время прогулок дошкольников

Авторы:

Шинкарёва Алина Викторовна, воспитатель МБДОУ - детский сад №196

Аракелян Ани Арменовна, воспитатель МБДОУ - детский сад №196

Уважаемые коллеги, хотим поделиться своим опытом по организации и проведению тематической прогулки, для детей старшего возраста.

Тема нашей познавательной прогулки "В поисках ветра".

Как же превратить обычную прогулку в увлекательное путешествие, наполненное открытиями и новыми знаниями?

Необходимо заинтересовать детей, а для этого мы используем очень необычный предмет- «Шапку Саамских Мудрецов». Дети любят сказки и легенды, наша легенда не исключение.

Расскажите, что получили необычную посылку от знакомого Вам мудреца, который живет на севере России, с необычным подарком. Покажите детям шапку, дайте примерить, обратите внимание на необычную форму.

Эмоционально рассказываете, что:

«Давным-давно, в далёкой Саамии, жили-были четыре ветра, четыре брата — Северный, Южный, Западный и Восточный. Они дули с разной силой, в разные стороны кто, куда и когда хотел. Разрушали всё на своем пути-людям это надоело, и они обратились за помощью к мудрецу.

Мудрец пригласил братьев на праздник, они долго веселились, устали и уснули. И тогда мудрец заточил их в свою шапку. Проснувшись ветры долго вырывались, да так сильно, что придали шапке мудреца необычную, четырехконечную форму. И с тех пор все мужчины племени Саам умеют, слышать и понимать ветер. Они выпускают братьев на волю, каждого в свое время

Эта шапка умеет поднимать бури- т.к. зимой из нее выпускают Северный ветер, ласково шептать на рассвете Весной- Западный ветер, играть осенними листьями- Восточный ветер, Южный греет-Летом...»

Цель: вызвать у детей понимание, что ветер — это не просто движение воздуха, а обладающее разными свойствами явление.

Далее можно немного поиграть раздав детям разноцветные ленточки (красные, желтые, зеленые, синие)

Игра «Превратись в ветер»

Цель нашей игры: познакомить детей с понятием силы ветра.

Описание:

- Дети стоят в кругу, у каждого — короткая ленточка или шёлковая ткань (можно использовать платки).
- Ведущий, например, показывает «сильный ветер»: машет руками, поднимает волны, делает сильные движения. Спрашивает в какое время года

дует такой сильный ветер, или предлагает детям самим превратиться в ветер, так же дети могут угадывать какой ветер показали Вы или кто-то из ребят(есть множество вариантов данной игры,кому как нравится, по настроению применяем)

- Детям предлагается «стать ветром»: они машут ленточками над головой, изображая лёгкий ветерок, сильный шторм или нежную бриз.

- Варианты ролей: лёгкий ветер — мягко движут ленточкой, буря — широко машут руками, маленький ветер — едва шевелят.

Цель: развить восприятие силы ветра через движение.

Далее можно предложить еще одну увлекательную игру с веерами, мы используем для этого пластиковые веера, сухие листья или легкую нарезанную бумагу, делаем это на веранде. Очень занимательная игра для детей любого возраста.

Игра «Сила ветра» с пластиковыми веерами

Цель: закрепить понятия о направлении и силе ветра в игровой форме.

- Задача: поднимать, опускать и развивать бумажки с помощью вееров, имитируя движение ветра: вверх, вниз, в стороны.

- Ведущий говорит: «Давайте почувствуем силу ветра — кто может поднять бумажку высоко? А кто — аккуратно, лёгким ветерком?»

Далее предлагаем познакомиться с «Флюгером» и «Компасом»

(устанавливаем флюгер на участке и в дальнейшем периодически возвращаемся к этой теме).И наглядно показываем направление сторон света по компасу.

Цель: объяснить, как ориентироватьсянаблюдая за ветром.

Описание:

- Покажите на примере флюгера — укажите, как он показывает направление ветра.

- Объясните, что компас помогает определить стороны света, что очень важно для понимания ветра.

- Ведущий может сделать мини-объяснение, что ветер показывает, с какой стороны приходит свежий воздух.

И в качестве продуктивной деятельности можно использовать увлекательный мастер-класс поизготовлению вертушек, предложив детям поймать ветер(в теплую погоду)Если на улице холодно,можно сделать вертушки в группе и вынести уже готовые,а можно использовать предложенный нами вариант прогулки ,как проект.

Цель: развить творческие навыки и закрепить тему.

Пошаговая инструкция:

- Материалы: лист А4 или цветная бумага, ножницы, клей, палочка деревянная, цветные карандаши или фломастеры.

- Инструкция:

Итог и рекомендации

Спасибо за внимание и участие. И надеемся, что наш опыт будетВам полезен.