

Формы организации занятий с набором:

- Программирование по образцу. Задания даются в форме «сделай как я». В основе лежит подражательная деятельность.
- Программирование по схемам и чертежам. Развивается зрительное восприятие, наглядно-образное мышление.
- Программирование по замыслу позволяет творчески и самостоятельно использовать полученные знания.
- Программирование по теме - создание лабиринтов по заданной теме, актуализация и закрепление знаний и умений.

Для заметок:

QR – код на официальном сайте МБДОУ
все материал сегодняшнего события и фотографии



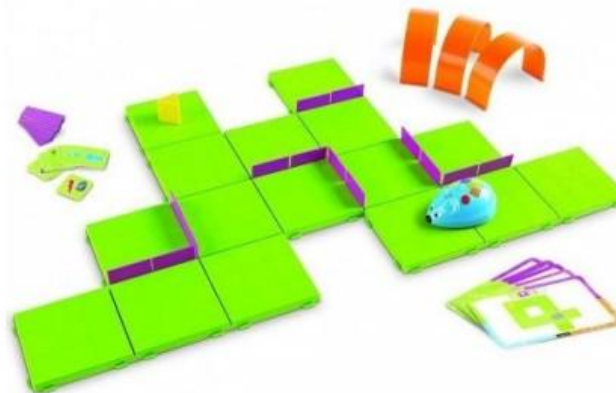
<https://mbdou55.tvoysadik.ru/site/pub?id=571>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

Городская Лаборатория Активных Дошкольников

**«РобоМышь в мире открытий: пробуждаем любопытство
дошкольников и обучаем программированию!»**



Спикеры:

Аванесян Лилит Левоновна, заместитель заведующего;
Белькова Любовь Сергеевна, воспитатель;
Веретнова Анна Станиславовна, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3 декабря 2025г.
Екатеринбург

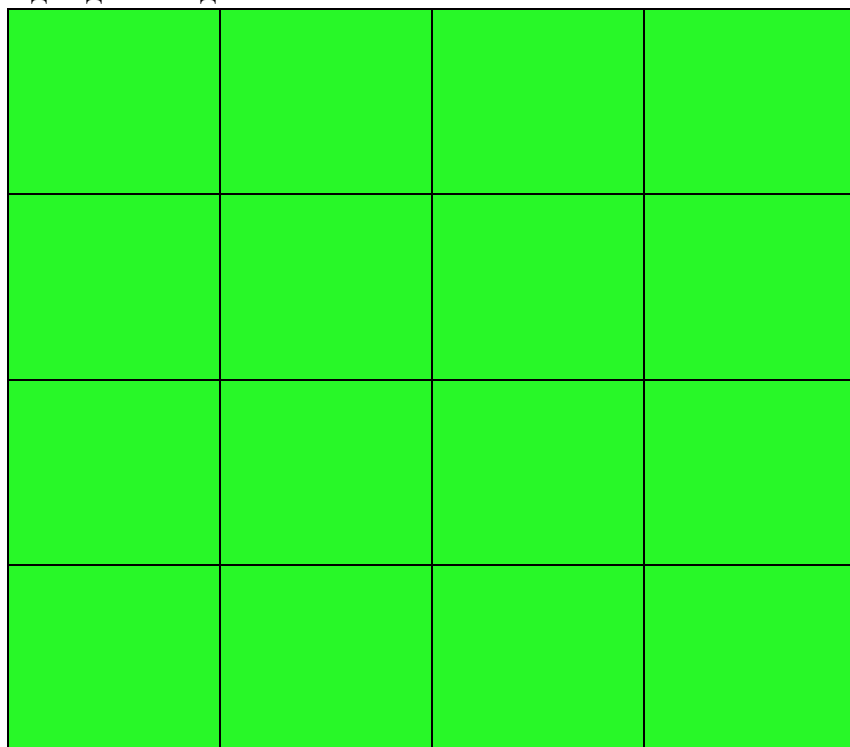
Цель: знакомство педагогов с возможностями применения РобоМыши для развития любознательности и обучения программированию детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

-Ознакомить участников с конструктивными особенностями и функциональностью РобоМыши.

-Познакомить участников мастер-класса с приемами алгоритмизации при работе с РобоМышью;

-Продemonстрировать методы интеграции РобоМыши в различных видах детской деятельности.



Этапы работы с РобоМышью:

1 этап: Знакомство детей с понятиями «алгоритм», «программирование», «маршрут», «шаг», «последовательность действий», знакомство с функциями.

2 этап: совместно с детьми задавать РобоМыши небольшие алгоритмы. программ для какого-либо действия РобоМыши.

3 этап: Включение РобоМыши в образовательную деятельность: дети перешли к самостоятельному программированию; выполняли предложенные задания с РобоМышью на специальных тематических полях.

4 этап: Самостоятельная подготовка детьми тематических полей по тем темам и вопросам, которые их интересуют.

Что делать тем, у кого нет в детском саду РобоМыши? Или тем воспитателям и специалистам у кого воспитанники младшего дошкольного возраста?

Задание «Космонавты» _____

Задания «Лабиринт» _____

Задание «Тень» _____

Задание «Числовая ракета» _____

Задание «Собери пазл» _____

Задание «Домик» «Гнездышко» _____

Свой вариант: _____
