

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №55

*Проект
«Сохраним природу вместе»*



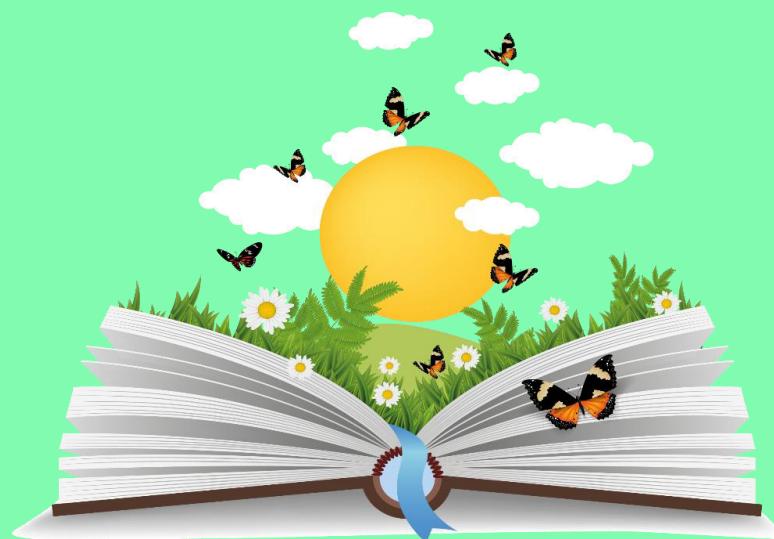
Авторы: Заитова Т.Н. Ерофеева И.О.

Екатеринбург, 2026 г

Цель: рассмотреть проблему утилизации ненужных вещей, через способы переработки вторичного сырья как средство сохранения природных ресурсов для будущего поколения.

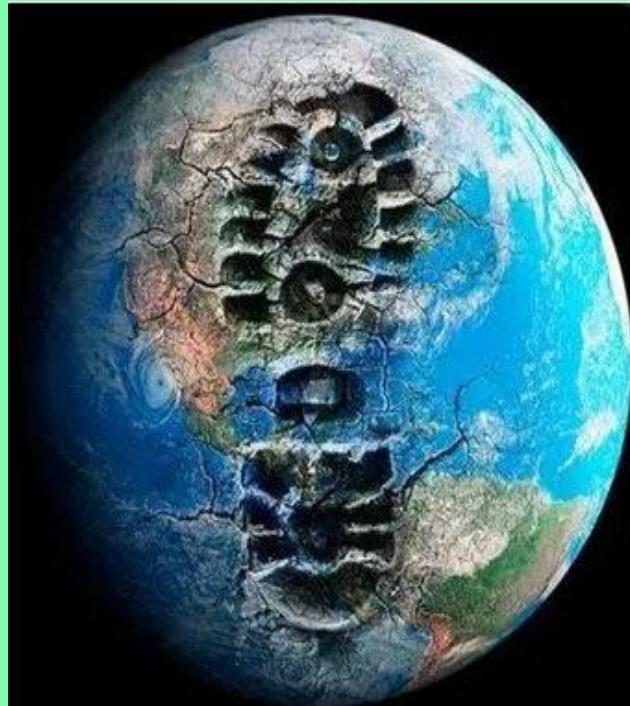
Задачи:

- ознакомить с проблемами загрязнения планеты;
- формировать основы экологической культуры;
- развивать умения решать экологические задачи и проблемы;
- развивать творческие способности воспитанников;
- учить согласовывать свои действия для достижения общей цели.



Экослед

Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей.



Влияние повседневных действий людей на экологический след посредством переработки вторичного сырья



ОДНАЖДЫ, НАШ ВОСПИТАТЕЛЬ ДАЛА НАМ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ЛИСТЫ БУМАГИ, ИСПИСАННЫЕ С ОДНОЙ СТОРОНЫ И СКАЗАЛА, ЧТО МОЖНО РИСОВАТЬ НА ДРУГОЙ СТОРОНЕ. А ТО МЫ ОЧЕНЬ МНОГО ВЫБРАСЫВАЕМ БУМАГИ. ТАК ДЛЯ НАС И ЛЕСА НЕ ХВАТИТ!

Это сколько же деревьев мы уничтожили своими рисунками и поделками?



Мне стало жалко лес!





Если я смогу дать бумаге вторую жизнь,
изготовив из неё другую бумагу, то спасу дерево и
помогу сохранить лес.



Я подумал, а если бумагу изготовить не из
древесины, а из использованной бумаги?
И решил попробовать...

Сначала я разорвал
бумагу на мелкие
кусочки



Затем залил тёплой
водой



С помощью
маминого миксера
я сделал кашицу





Мне было не легко...
Но я справился. И сделал даже не один,
А несколько листов бумаги...



Мне так понравилось, что приходя в детский сад, я
решил научить делать бумагу и ребят своей
группы.



У нас получилось так много листов, что мы сделали
книжку - мальшку.

Исследование методов конструирования простых механизмов из вторичного сырья с обеспечением экологической направленности проекта.

В процессе работы по созданию простого механизма в виде краника – слоника из вторичного сырья (пластиковой бутылки, бумажного стаканчика), дети освоят новый способ изготовления игрушек, что укрепит знания детей о значимости бережного отношения природных ресурсов.

Улучшится взаимодействие и взаимопомощь внутри коллектива. В результате развивается эстетический вкус, творческая инициатива. Создаётся атмосфера коллективного творчества и позитивного взаимодействия среди ребят



Апсайкинг

Апсайкинг (англ. *upcycling*) — процесс повторного использования старых вещей, материалов или отходов таким образом, чтобы придать им новую ценность и функциональность, часто превращая их в уникальные предметы дизайна, украшения интерьера или аксессуары



Принципы Апсайкинг

помогают снизить негативное воздействие на окружающую среду и способствуют формированию устойчивого образа жизни.



Спасибо за внимание

