



Технологическая карта проекта

Караваева Зульфия Фановна воспитатель ВКК

Екатеринбург 2025

Технологическая карта проекта для детей средней группы

«Никого роднее мамы в целом мире нет».

Содержание	Пояснения
Название проекта	«Никого роднее мамы в целом мире нет».
Тип	Творческий
Участники	Воспитатель Караваева З.Ф, дети средней группы № 1, родители детей группы № 1.
Масштаб	Краткосрочный с 24 по 28 ноября.
Основания для разработки. Проблема.	<p>Важным фактором развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.</p> <p>Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.</p>
Цель	Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательно отношение к матери. -Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. -Развивать творческие способности детей, желание дарить

	<p>подарки маме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме, театрализацию. - Познакомить детей с праздником - «День Матери». - Способствовать сплочённости родительского коллектива.
Стратегия и механизмы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (подготовительный) <ul style="list-style-type: none"> - Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания. - Сбор фотоматериала. - Разработка проекта и конспекта к нему. - Подготовка материала для продуктивной деятельности. - Запись фонограммы песен о маме. 2. Практический <p>Организация совместной деятельности с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с праздником «День матери». - Проведение бесед о маме, женских профессиях. - Чтение стихов и рассказов о маме. - Изготовление подарка для мамы «Сердечное признание с нежностью цветка». - Изготовление фотоплаката «Мамины помощники» - Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту. - Подготовка к совместному празднику – подбор конкурсов, стихов, песен.

	<p>В рамках проекта в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:</p> <p>создать игровую ситуацию «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома, принять участие в разучивании стихотворений к празднику.</p> <p>3. Заключительный (результаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотогазеты «Мамины помощники». - Подарки для мам и бабушек. - Совместное мероприятие для родителей и детей. - Работа по проекту с родителями: - Консультирование родителей по теме проекта. - Совместное оформление групповой комнаты шарами. - Участие в празднике. - Домашнее задание: <p>Принести фотографии.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов о своей маме и семье. - Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи. - Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. - Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
Трансляция проекта	<p>Презентация проекта:</p> <p>Праздник «Мама – самый лучший друг».</p>
Дальнейшее развитие проекта	<p>Проект могут использовать воспитатели средних групп.</p>

Продукты проекта:

Аппликация «Сердечное признание с нежностью цветка».

Фотоплакат «Мамины помощники».

Групповой праздник детей, мам, воспитателей «Мама – самый лучший друг».

Формы работы с детьми:

Познавательно-речевое развитие: Беседы на тему «Моя семья», «Я помогаю маме».

Речевые игры: «Составление пожеланий для мам», «Как зовут ваших родителей», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы».

Рассказы детей на тему «Моя мама».

Ситуативная беседа «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу».

Игровая ситуация «Маленький помощник».

Просмотр мультфильмов «Волк и семеро козлят», «Мама для мамонтёнка».

Заучивание стихов. Чтение пословиц и поговорок.

Дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?», «Варим борщ, варим компот».

Речевая ситуация «Кого ты любишь?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки».

Чтение рассказов и стихов: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, А. Барто «Разговор с мамой», М. Плещинский «Мамина песенка», «Мамин день» Е. Благиной.

Сказки: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Сказка про маму» С. Прокофьева.

Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Дочки - матери», «Семья».

Музыкальная деятельность: разучивание песни «Мамочка-мамуля» (муз. М. Рожковой и Е. Курач, сл. М. Рожковой); слушание песен «Мама» Ю. Энтин, «Песенка мамонтёнка» В. Шаинского.

Подвижные игры: «Наседка и цыплята».

Пальчиковая игра «Семья».

Физкультминутка «Помощники».

Трудовая деятельность: Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

Художественно – творческая деятельность. Аппликация «Сердечное признание с нежностью цветка».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Дети не только познакомились с данным праздником, но вместе с мамой участвовали в разных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительских отношений. Дети поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств. Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями.

Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнёрства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Приложение.

Подвижная игра «Наседка и цыплята»

На игровой площадке обозначается чертой, цветной водой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятюшки, Ко-ко-ко!

Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!

Выходите вы гулять,

Крошки, червячков искать.

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков.

Педагог говорит:

Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

Примечания. 1. По мере усвоения детьми правил игры можно ввести в игру водящего-«лису». 2. Напомнить детям, что при беге необходимо быть внимательными и аккуратными, чтобы не столкнуться друг с другом.

Песня «МАМОЧКА – МАМУЛЯ»

Музыка М. Рожковой и Е. Курячий, слова М. Рожковой

1. Улыбнулось солнышко осеннее,

Я готовлю маме поздравление.

Припев.

Мамочка-мамуля, как тебя люблю я,

Для тебя цветочки нарисую. 2р.

2. За окном запели птички песенки,

Чтоб сегодня маме стало весело.

Припев.

3. Засмеялась мамочка приветливо

И меня с подарком тоже встретила.

Припев.

«Сказка про маму» С. Прокофьева

Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:

– Я тебя не люблю!

Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.

А в этом лесу жили два Волчонка. И не было у них никакой мамы. Было им без мамы очень плохо.

Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.

– Где бы нам взять маму? – говорит один Волчонок. – Ну хотя бы маму-коровку!

– Или маму-кошку! – говорит второй Волчонок.

– Или маму-лягушку!

– Или маму Зайчиху!

Услышала эти слова Зайчиха и говорит:

– Хотите, я буду вашей мамой?

Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама Зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.

Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.

– Мамочка! Мамочка! – кричат волчата. – Ещё спинку потри! Ещё на головку полей!

Так и стала жить Зайчиха у волчат.

А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.

Побежал Зайчонок к Маше:

– Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.

– Глупый Зайчонок! – закричала Маша. – Разве так можно? Где мы будем её искать? Пойдём спросим у Лесной Птицы.

Прибежали Маша и Зайчонок к Лесной Птице.

– Лесная Птица, ты не видала Зайчиху?

– Не видала, – отвечает Лесная Птица. – Но слыхала, что живёт она в лесу у волчат.

А в лесу было три волчьих дома. Прибежали Маша и Зайчонок к первому дому. Заглянули в окно. Видят: в доме грязно, на полках пыль, в углах мусор.

– Нет, моя мама не тут живёт! – говорит Зайчонок.

Прибежали они ко второму дому, заглянули в окно. Видят: на столе скатерть грязная, посуда стоит немытая.

– Нет, моя мама не тут живёт! – говорит Зайчонок.

Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые, весёлые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.

– Вот где моя мама живёт! – догадался Зайчонок.

Постучала Маша в окно. Выглянула в окно Зайчиха. Прижал Зайчонок ушки и стал маму просить:

– Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.

Заплакали волчата:

– Мамочка, не уходи от нас!

Задумалась Зайчиха. Не знает, как ей быть.

– Вот как надо сделать, – сказала Маша, – Один день ты будешь зайчаткиной мамой, а другой день – волчаткиной.

Так и решили. Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой – у волчат.

А. Барто «Разговор с мамой»

Сын зовёт: „Агу, агу!" -

Мол, побудь со мною.

А в ответ: - Я не могу,

Я посуду мою.

Но опять: „Агу, агу!" -

Слышно с новой силой.

И в ответ: - Бегу, бегу,

Не сердись, мой милый!

М. Пляцковский «Мамина песенка»

Если в небе туча хмурится,

Если снег летит в саду,
Я в окно смотрю на улицу,
И с работы маму жду.

Пуškai узнает ветер,
И звезды, и моря,
Что лучше всех на свете
Мамочка моя!

Не страшна мне даже молния,
Дождик льется - ну и пусть.
Лишь улыбку мамы вспомню я -
И ни капли не боюсь!

Пуškai узнает ветер,
И звезды, и моря,
Что лучше всех на свете
Мамочка моя!

Обниму я в марте радостно
Маму милую свою,
Дам я ей подарок праздничный
И тихонечко спою.

Пуškai узнает ветер,
И звезды, и моря,

Что лучше всех на свете
Мамочка моя!

«Мамин день» Елена Благинина

Всё хожу, всё думаю, смотрю:
"Что ж я завтра маме подарю?
Может куклу? Может быть конфет?"
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денёк
Аленький цветочек - огонёк!

Пальчиковая гимнастика: СЕМЬЯ.

Кто приехал?	Пальцы обеих рук сложены вместе.
Мы, мы, мы!	Быстро хлопают кончики больших пальцев.
Мама, мама, это ты?	Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных одновременно хлопают.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев.
Папа, папа, это ты?	Хлопают кончики указательных.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев.
Братец, братец, это ты?	Хлопают кончики средних пальцев.
Да, да, да!	Хлопают кончики больших пальцев.
Ах, сестричка, это ты?	Хлопают кончики безымянных.
	Хлопают кончики больших пальцев.

Да, да, да! Все мы вместе, да, да, да!	Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.
---	--

Физкультминутка, дети выполняют стоя:

"Ладушки, ладушки,
Где были-у бабушки (хлопают в ладоши)
А у бабушки ладони
Все в морщинках собраны (показать ладони)
А у бабушки ладони
Добрые-предобрые (поглаживают ладони друг друга)
Всё работают ладони
Долгими годами (постукивают кулачком о ладонь)
Пахнут добрые ладони
Щами с пирогами (подносят ладони к лицу, принюхиваются)
По кудрям тебя погладят
Добрые ладони (имитируют поглаживание по голове)
И с любой печалью сладят
Тёплые ладони (подносят ладони к лицу, дуют на них)
Ладушки, ладушки,
Где были?
У бабушки (хлопают в ладоши).

Пословицы, поговорки:

При солнышке тепло, при матушке добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.
Сердце матери лучше солнца согреет.