

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55**

**Проект
для детей старшего дошкольного возраста**

**«Детям о Великой Отечественной
войне!»**



**Воспитатель: Караваева Зульфия Фановна
высшая квалификационная категория**

Екатеринбург 2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Детям о Великой Отечественной войне!» (чтобы помнили)
Вид проекта	Познавательно-творческий, групповой.
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатель.
Продолжительность проекта	15.04.2024-10.05.2024 (средней продолжительности)
Ресурсы, условия реализации	Персональный компьютер, принтер, бумага, доступ к ресурсам сети Интернет, телевизор, фотоаппарат, музыкальный центр.
Проблема	Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше. В средствах массовой информации, учебной и публицистической литературе появляется противоречивая информация о событиях Великой Отечественной войны.
Актуальность проекта	<p>Актуальность выбранной темы подтверждается основными принципами дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа.</p> <p>Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне. В наших силах передать детям память о событиях той войны, ее героях и подвигах, которые они совершали, не жалея себя, ради нашего будущего.</p> <p>Изучение периода Великой Отечественной войны является одним из главных в процессе патриотического воспитания.</p> <p>Без уважения к истории своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность.</p>
Цель проекта	Создание условий для сохранения исторической памяти народа России и передачи подрастающему поколению правдивых знаний о величие и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

Задачи проекта	<u>Для детей.</u> Образовательные: 1. Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; 2. Познакомить с традициями празднования Дня Победы (в стране, родном городе); 3. Пробуждать интерес к прошлому нашего народа, страны; 4. Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной
-----------------------	---

	<p>войны;</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; 2. Продолжать развивать творческие способности детей в рамках реализации проекта; 3. Развивать интерес ребёнка к истории родного города в период Великой Отечественной войны. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.); 2. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие с родителями по формированию знаний о Великой Отечественной войне; - повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада; - организовать образовательный процесс. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации; - знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет, просмотр фильмов и мультфильмов и т.д.
Ожидаемые результаты	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление любознательности (активно задают вопросы взрослым и сверстникам; интересуются героическим прошлым своего народа); - осмыщенное восприятие литературных произведений (определяют характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивают поступки литературных героев); - формирование познавательной активности, знание хронологии событий, героев войны; - формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.). <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Великой Отечественной войне; - сплочение детей и родителей; понимание ими важности воспитания патриотических чувств у детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности; - осознанное отношение к событиям Великой Отечественной войны, героическому прошлому своего народа, своей семьи; - повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
Этапы реализации	I этап: Подготовительный:

<p>проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; <p>II этап: Основной (практический) - реализация проекта.</p> <p><u>1. Создание предметно-развивающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -подборка и создание: альбомы в картинках: «Города-герои», «Награды ВОВ», «Оружие и техника ВОВ», «Хроника военных лет», «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Урал-опорный край державы»; -мини-выставка репродукций картин, фотографии военных лет (документальные хроники помогают детям представить себе героизм и мужество наших солдат во время сражений, понять опасность фронтовой жизни) -организация в группе уголка книг «Детям о войне». <p><u>2. Работа с детьми.</u></p> <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <p>Дидактические игры: «Собери вещмешок» (закрепление названий: котелок, фляжка, зажигалка, планшет), «Чья форма», «Военный транспорт», «Ордена и медали», «Кто служит в армии». Познавательная игра «Переправа». Подвижные игры: «Разобрать снаряды», «Переправа Лодка – обруч», «Пехота – воздух – танки», «Разведчики», «Передать азбукой Морзе», «Полоса препятствий». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Медсестры», «Пограничники»</p> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <p>Составление рассказов из личного опыта: «Как в моей семье отмечается праздник День Победы»; Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями о родственниках - участниках ВОВ; Сценка «Дети войн».</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u></p> <p>З. Александрова «Родина»; А. Барто «На заставе»; Л. Кассиль «Твои защитники», «Катюша»; «Сестра», «Лесные партизаны», «Вперед, танкисты!», Памятник советскому солдату», «Всем парадам парад»; С. Алексеев «Первый ночной таран», «Три автомата»; Е. Воробьев «Обрывок провода»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Пантелеев «Честное слово»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Письмо с фронта»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; С. Михалков «День Победы»; В. Катаев «В разведке» (отрывок).</p>

Познавательное развитие:

Серия бесед: «Есть такая профессия-Родину защищать», «Что я знаю о войне?», «Труженики тыла» (просмотр презентации), «Что такое героизм», «Подвиг на войне», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «История георгиевской ленточки», «Женщины на защите отечества», «Города-герои».

Рассматривание открыток «Города герои»;

Просмотр: видеопрезентация «Начало Великой Отечественной войны» часть 1. Это должны знать наши дети (документальный фильм «Парад Победы 24 июня 1945» (отрывок);

Просмотр мультфильмов:

«Василек» («Союзмультифильм»),

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»),

«Воспоминание» («Союзмультифильм»),

Прослушивание выступление Ю. Левитана о нападении фашистской Германии;

Просмотр фронтовых фотографий и писем, документальных хроник и художественных фильмов о Великой отечественной войне

Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»:

«Священная война» сл. В. Лебедева - Кумача, муз. А. В Александров;

«День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В Харитонов;

«Три танкиста», сл. Борис Ласкинаи, муз. Дмитрий и Даниил Покрасс;

«Синенький скромный платочек» муз. Ежи Петерсбурский, сл. М. Максимов;

Сл. К. Симонов, муз. М. Блантер «Жди меня»;

«Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатов;

«Катюша» Муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский.

Викторина «Этот славный День Победы!»

Рисование «Танк», «Самолеты летят», «Солдат на посту», «Я рисую мир», «Вечный огонь», «Цветы для ветеранов», «Салют в День Победы»;

Лепка «Военная техника»,

Конструктивная деятельность: «Военная машина», «Самолеты», изготовление писем-треуголок «Спасибо тебе, солдат»;

Изготовление оригами «Кораблик», «Самолет», «Голубь мира»

Изготовление поздравительных открыток для родителей «С днем Победы!»

2. Работа с родителями

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.

Изготовление макетов «Военная техника».

Консультации: «Как рассказать ребёнку о войне?», «День Победы!

Что и как рассказать ребенку», «9 мая – День Победы», «Эхо прошедшей войны», «Дошкольнику о Великой отечественной войне».

Оформление выставочного стенда «Бессмертный полк».

III этап. Заключительный.

Выставка поделок «Мы помним! Мы гордимся!».

Конкурс чтецов «Мы помним!».

Рассказы детей о родственниках-участников Великой Отечественной войны, составленный вместе с родителями.

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы!»

Результаты проекты:

- Собран и систематизирован материал по теме проекта.
- У дошкольников появился интерес к данной теме.
- Сформировалось представление о празднике День Победы, о подвиге советского народа.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Создан видеоролик победителя конкурса чтецов со стихотворением «Я никогда не видела войны».

Литература:

Основная образовательная программа МБДОУ;
Интернет-ресурсы;
Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы»
А.П. Казаков «Детям о Великой Победе».
А.А. Лопатина, МВ. Скребцова «Воспитание нравственных качеств у детей» (конспекты занятий)
З.А. Ефанова «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (разработки занятий)
Л.А. Кондрякинская «Дошкольникам о защитниках Отечества»
методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.
Интернет-ресурсы.

Заключение.

Тем, кто родился после войны, многое уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех родственников, кто сохранил фотографии, письма, вырезки из газет, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности.

Патриотизм и другие нравственные качества вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины, своей семьи, своих близких людей, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Вести такую работу нужно постоянно, а не только к юбилейным датам. Считаем, что наш проект «Детям о Великой Отечественной войне (чтобы помнили)» стал важным шагом на пути к этой цели.

