

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

"Современные ИКТ.  
Плюсы и минусы"



П р и п р а в и л ь н о м

п о д х о д е к

з а н я т и я м

н а к о м п ь ю т е р е

м о ж н о и з в л е ч ь

м а к с и м у м

о л ь з ы д л я

р а з в и т и я

р е б е н к а .

Ш л и м о в и ч





Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится главным воспитателем ребенка.

С одной стороны, это очень облегчают нашу жизнь на самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

А с другой – мы вынуждены платить за это физическим и психическим здоровьем наших детей.

В нынешнее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но способствует ли это развитию ребенка дошкольного возраста или, наоборот, сдерживает его?

Психологи и логопеды бьют тревогу. В последние годы у детей часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. Сидя у экранов телевизора, ребенок не учится говорить, а учится лишь подражанию звуков.



Все чаще отмечается у детей неспособность к фантазии и творческой активности.

Нарушается внимание,  
Способность к концентрации на каком-либо занятии,  
Трудно воспринимать информацию на слух,  
Не могут удержать в памяти цепочку из нескольких предложений, связать их одним смыслом,

Поэтому детям не  
интересны и скучны книги!





Овладение речью происходит только в живом общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и является участником диалога: задает вопросы, отвечает.



Так что же приносят  
компьютеры нашим детям –  
больше пользы или вреда ?  
Как правильно организовать  
общение ребёнка с  
компьютером, чтобы он не  
попал в зависимость от него ?



Давайте попробуем выявить все «+» и «-»  
влияния ИКТ на развитие ребенка  
дошкольного возраста.

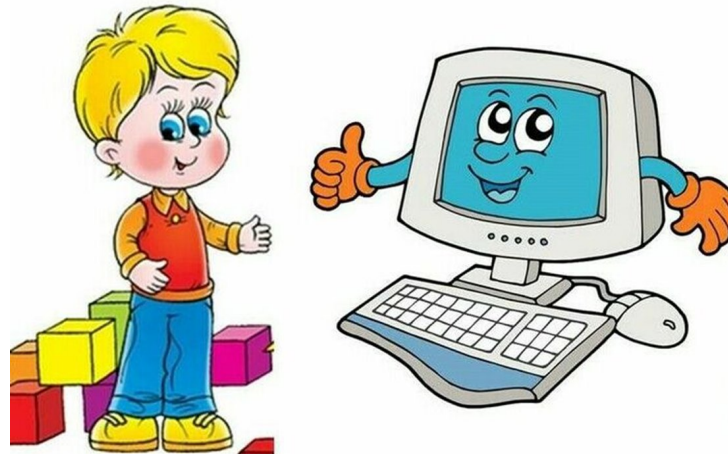


# Отрицательное влияние компьютера

- 📖 Большая нагрузка на глаза
- 📖 Стеснённая поза
- 📖 Развитие остеохондроза и заболевания суставов кистей рук
- 📖 Психическая нагрузка
- 📖 Компьютерная зависимость
- 📖 Нервно-эмоциональное напряжение
- 📖 Синдром компьютерного стресса
- 📖 Ребёнок забывает о реальном мире
- 📖 Замена общения

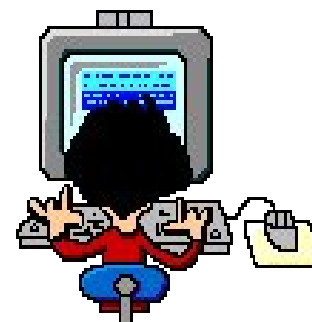
# Положительное влияние компьютера

- 📖 Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики
- 📖 Познавательная мотивация
- 📖 Выработка усидчивости
- 📖 Улучшение памяти, внимания
- 📖 Ориентирование в современных технологиях
- 📖 Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени



Игровой час

«Территория  
игр»



# Требования предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста.

- в игре не должно быть текстовой информации
- шрифт символов должен быть больше по размеру, чем традиционный
- изображение на экране должно быть крупным, без мелких отвлекающих деталей
- темп движений на экране не быстрый
- нежелательно применение системы оценок в баллах
- программа должна иметь логическое завершение – построен дом, нарисован рисунок

# Гигиенические требования

- \* ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- \* лучше играть в первой половине дня
- \* в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- \* комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- \* мебель соответствовать росту ребенка
- \* расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- \* после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз
- \* игровую деятельность сменить физическими упражнениями

При рациональном использовании ИКТ  
могут стать средствами, которые способны  
развить творческие способности ребенка, его  
интеллектуальную сферу, моторику,  
зрительно-моторную координацию.



# Электронные образовательные ресурсы

<https://www.igraemsa.ru/>

Детские развивающие  
игры онлайн, детский сад «Играемся».



<https://yandex.ru/video/preview/3096109223831103132>

«Мудрые сказки тётушки Совы»





# Электронные образовательные ресурсы



# Список мультфильмов, рекомендованных для просмотра

Про девочку Машу Все серии подряд - Сборник мультфильмов для детей. «Союзмультфильм» 1985 г.;

Зимовье зверей «Союзмультфильм», 1981 г.;

Лисичка- сестричка и волк. «Союзмультфильм». 1958 г.;

Сестрица Аленушка и братец Иванушка. «Союзмультфильм». 1953 г.;

Соломенный бычок. «Союзмультфильм» 1954 г.;

Три поросенка (1933) Мультики для детей «Дисней Disney»;

Алёнушкины сказки. Сказка ПРО Храброго Зайца (по Д.

Мамину-Сибиряку). Свердловская киностудия, 1978 г.;


Тараканище. «Союзмультфильм». (1963)

Федорино горе. «Союзмультфильм». 1974 г.;

Зайчонок и Муха. «Союзмультфильм, 1977 г.

Лунтик и его друзья - Сезон 6 - Серия 389 – Секрет победы.

Смешарики. Азбука здоровья. Серия 3. Распорядок.



Несомненно, компьютер -  
эффективное средство развития  
ребенка. Но во всём необходимо  
соблюдать чувство меры!

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

