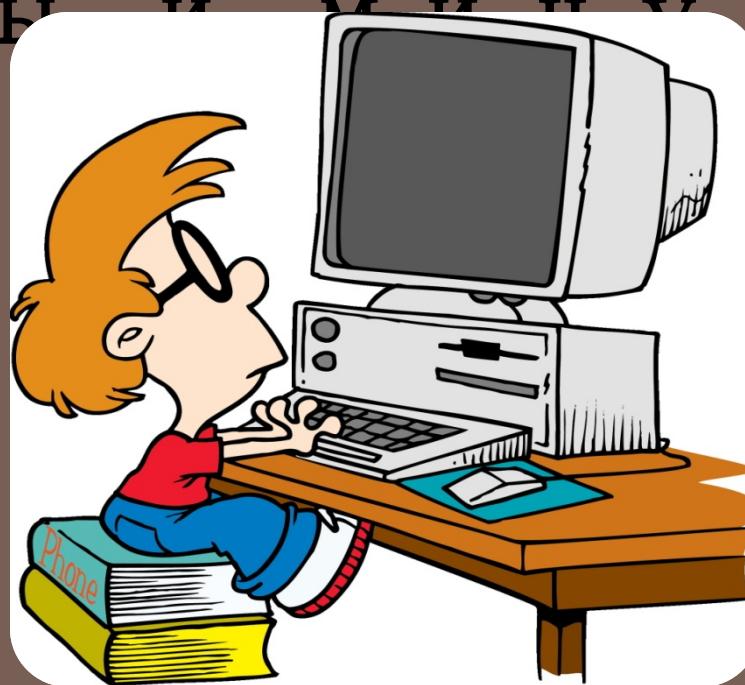


Р О Д И Т Е Л Ь С К О Е С О Б Р А Н И Е

"С о в р е м е н н ы е И К Т .
П л ю с н ы и м и ч у с ы "



При правильном
подходе к

занятиям

на компьютере
можноИзвлечь

максимум
ользы для
развития
ребенка.
Шлиминич





Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом. Экран становится главным воспитателем ребенка.

С одной стороны, это очень облегчает нашу жизнь на самом деле, ребенок не пристает, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации.

А с другой – мы вынуждены платить за это физическим и психическим здоровьем наших детей.

В нынешнее время дети способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различным электронными компьютерными новинками. Но способствует ли это развитию ребенка дошкольного возраста или наоборот, сдерживает его?

Психологи и логопеды бьют тревогу. В последние годы у детей часто наблюдается задержка речевого развития: поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, речь бедна и примитивна. Сидя у экранов телевизора, ребенок не учится говорить, а учится лишь подражанию звуков.



Все чаще отмечается у детей неспособность к фантазии и творческой активности.

Нарушается внимание,
Способность к концентрации на каком-либо занятии,
Трудно воспринимать информацию на слух,
Не могут удержать в памяти цепочку из нескольких предложений, связать их одним смыслом,

Поэтому детям не интересны и скучны книги!





Овладение речью происходит только в живом общении, когда ребенок не только слушает чужие слова, но и является участником диалога: задает вопросы, отвечает.



Так что же приносят
компьютеры нашим детям –
больше пользы или вреда ?

Как правильно организовать
общение ребёнка с
компьютером, чтобы он не
попал в зависимость от него ?

Давайте попробуем выявить все «+» и «-»
влияния ИКТ на развитие ребенка
дошкольного возраста.



Отрицательное влияние компьютера

- ☰ Большая нагрузка на глаза
- ☰ Стеснённая поза
- ☰ Развитие остеохондроза и заболевания суставов кистей рук
- ☰ Психическая нагрузка
- ☰ Компьютерная зависимость
- ☰ Нервно-эмоциональное напряжение
- ☰ Синдром компьютерного стресса
- ☰ Ребёнок забывает о реальном мире
- ☰ Замена общения

Положительное влияние компьютера

- ☰ Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики
- ☰ Познавательная мотивация
- ☰ Выработка усидчивости
- ☰ Улучшение памяти, внимания
- ☰ Ориентирование в современных технологиях
- ☰ Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени



Игровой час

«Территория
игр»



Требования предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста.

- ➲ в игре не должно быть текстовой информации
- ➲ шрифт символов должен быть больше по размеру, чем традиционный
- ➲ изображение на экране должно быть крупным, без мелких отвлекающих деталей
- ➲ темп движений на экране не быстрый
- ➲ нежелательно применение системы оценок в баллах
- ➲ программа должна иметь логическое завершение – построен дом, нарисован рисунок

Гигиенические требования

- * ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- * лучше играть в первой половине дня
- * в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- * комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- * мебель соответствовать росту ребенка
 - *расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
 - *после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз
- * игровую деятельность сменить физическими упражнениями

При рациональном использовании ИКТ могут стать средствами, которые способны развить творческие способности ребенка, его интеллектуальную сферу, моторику, зрительно-моторную координацию.



Электронные образовательные ресурсы

<https://www.igraemsa.ru/>

Детские развивающие игры онлайн, детский сад «Играемся».



<https://yandex.ru/video/preview/3096109223831103132>

«Мудрые сказки тётушки Совы»



Электронные образовательные ресурсы



Список мультфильмов, рекомендованных для просмотра

Про девочку Машу Все серии подряд - Сборник мультфильмов для детей. «Союзмультифильм» 1985 г.;

Зимовые зверей «Союзмультифильм», 1981 г.;

Лисичка- сестричка и волк. «Союзмультифильм». 1958 г.;

Сестрица Аленушка и братец Иванушка. «Союзмультифильм». 1953 г.;

Соломенный бычок. «Союзмультифильм» 1954 г.;

Три поросенка (1933) Мультики для детей «Дисней Disney»;

Алёнушкины сказки. Сказка ПРО Храброго Зайца (по Д. Мамину-Сибиряку). Свердловская киностудия, 1978 г.;

Тараканище. «Союзмультифильм». (1963)

Федорино горе. «Союзмультифильм». 1974 г.;

Зайчонок и Муха. «Союзмультифильм, 1977 г.

Лунтик и его друзья - Сезон 6 - Серия 389 – Секрет победы.

Смешарики. Азбука здоровья. Серия 3. Распорядок.



Несомненно, компьютер -
эффективное средство развития
ребенка. Но во всём необходимо
соблюдать чувство меры!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

