

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55**

**ПРОГРАММА РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ РОССИИ»**



**Авторы: Караваева Зульфия Фановна, воспитатель ВКК
Гиршацкая Светлана Александровна, педагог-психолог 1КК**

Конспект развлечения для детей 5-7 лет «День рождения России»

Программное содержание:

Цель: Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви, уважения и преданности к своей родине, к ее традициям и обычаям, к народному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о символах России, о празднике День России, о народных старинных традициях.

Развивающие:

- создать условия для развития творческих способностей детей, их познавательного, физического, социально-коммуникативного, речевого развития.

- развивать речь детей, умение водить хоровод и выполнять ритмичные движения, желание принимать участие в играх.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой народ, свою страну, дружеские отношения, бережное отношение к окружающему миру.

Звучит фонограмма песни «Маленькая страна», дети собираются на площадке.

Ведущий: Дорогие ребята, мы снова собрались вместе, а значит что-то интересное рядом! Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, благоухание цветов.

Ведущий: Ребята, давайте вместе поздороваемся друг с другом и с гостями. «Здравствуй!».

На капельку радостней стало от того, что мы просто друг другу сказали: «Здравствуй!»

Ребята, сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения страны. Мы живем в стране, у которой красивое имя Россия! А вы знаете почему у нашей страны такое имя?

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия!

Ведущий:

В этот день вокруг красиво:

всюду флаги и цветы.
День России! День России!
Веселимся я и ты.
Почему?
Да праздник это!
Отдыхает вся страна!
В этот день в начале лета – именинница она!

1 ребенок:

Что такое Родина? Это запах хлеба!
Солнышко лучистое, голубое небо!
Это травы сочные, это реки быстрые,
Это степи пыльные и луга душистые!

2 ребенок:

Пусть восходит солнце над Россией нашей.
Нет ее любимей, и милей, и краше!

3 ребенок:

В сердце ты у каждого Родина – Россия!
Белые березки, колос налитой.
Нет тебя привольней, нет тебя красивей,
Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий: Ребята, что такое Родина? (ответы...)

Я начну, а вы продолжите...

- Как называется наша Родина? (Россия)
 - Если мы живем в России, то мы ... (россияне)
 - Как называется столица нашей Родины?... (Москва)
- А теперь все вместе скажем ей «Ура!»
- В каком городе мы живем? (Екатеринбург)
- И ему мы тоже скажем «Ура!»

Игра «Я люблю Россию»

(для этой игры берем три цвета из набора цветного картона: красный, синий, белый – триколор; Белый цвет - слово «Я», синий цвет - «Люблю», красный – «Россию». Показываем в разном порядке цвета, дети произносят соответствующее слово и получается то же предложение в разных вариациях расстановки слов: Люблю, Я, Россию, Россию Я Люблю и т.д.)

Ведущий:

Все мы очень любим нашу Родину – Россию!

Россия самое большое государство в мире.
Во всех странах есть государственные символы.
В России – это флаг, герб и гимн!

1 ребенок:

Разноцветный флаг России – белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый, краше флага в мире нет!
Честь и правда в этом флаге, кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага, вера в Родину мою!

2 ребенок:

У России величавой на гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный!

3 ребенок:

Что такое гимн вообще? Песня главная в стране!
В гимне Российском есть такие слова «Россия – любимая наша страна»
Россией гордимся, России верны
И нету на свете лучше страны!

Ведущий:

Гимн слушаем стоя и молча всегда:
Его нам включают в момент торжества!
Включается гимн России.

Ведущий:

Ребята, сегодня к нам пришла гостья. Она очень красивая. Давайте ее встретим. (звучит фонограмма «В гостях у сказки, появляется Василиса Прекрасная).

Ведущий: Здравствуй Василиса Прекрасная!

Василиса: Здравствуйте ребята! Я пришла к вам прямо из сказки. Вы любите читать и слушать сказки? (ответы детей).

Сказки учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. Во все времена на Руси дети любили играть, сказки слушать и загадки разгадывать. А вы, ребята, много сказок знаете? (ответ детей).

Вот сейчас я и проверю, насколько вы знаете сказки и сказочных героев!
Василиса Прекрасная загадывает загадки:

1. Бабушка за дедушку ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть, помогите, детки».

Добрые помощники скоро набегут.
Победит упрямицу общий дружный труд.

2. У Аленушки – сестрицы унесли братишку птицы.
Та с подружками играла, братца Ваню проморгала.

3. Возле леса на опушке – трое их живет в избушке
Там 3 стула и 3 кружки, 3 кровати, 3 подушки.
Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

4. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.
В доме том, в конце концов, стало множество жильцов!

5. А дорога далека, а корзинка – нелегка,
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок!

6. Перед волком не дрожал, от медведя убежал.
А лисице на зубок все ж попался... (колобок)

7. Нет ни речки, ни пруда - где воды напиться?
Очень вкусная вода в ямке от копытца!

Василиса: Какие вы начитанные ребята, все сказки знаете, на все загадки правильно ответили!

Василиса: Ребята, а еще есть негосударственные символы России, их можно назвать народными, во всем мире их знают и узнают:

Цветок – ромашка,

Дерево – береза,

Игрушка – матрешка,

Музыкальный инструмент – балалайка, ложки, гармонь,

У нашей Родины есть ещё один неофициальный символ – большой зверь бурого цвета, который живёт в лесу. Кто это? (Ответы детей).

Правильно, это медведь. И сейчас, я предлагаю поиграть с вами в игру с участием героя- медведя.

Подвижная игра «У медведя во бору» (для детей среднего возраста)

Из подготовительной группы выбирается «медведь», который сидит в своей берлоге. Дети из младших групп медленно идут к нему, изображая сбор ягод и грибов.

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит».

После этих слов медведь просыпается и пытается поймать детей. Малыши убегают, кого медведь поймал, тот идет к нему в «берлогу».

Василиса: Ух! Какие ловкие и быстрые ребята! А сейчас я проверю, насколько быстрые ребята из старших групп. Предлагаю для вас игру-эстафету.

Эстафета «Бочонок меда»

Детям нужно добежать с бочонком меда до ориентира, оббежать его, вернуться назад, передать бочонок с медом следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Василиса: Ай да, молодцы, ребята! Проявили свою ловкость и сноровку! Накормили медведя медом!

Звучит музыка.

Ведущий: Кажется, к нам еще кто-то спешит на праздник. (появляется клоунесса).

Клоунесса: Всем, всем здравствуйте! Ребята, посмотрите, какой красивый у меня костюм. Как вы думаете на какое время года он похож? Правильно, лето. Послушайте загадку:

Что же это за цветок?
Серединка – как желток?
Лепестки – белее нет!
Собрала я их в букет.
А потом сказал мне Сашка:
- Это - попросту ... (ромашка)

Клоунесса: Летом все любят путешествовать. А вы любите путешествовать? Предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Поехали!!!

Музыкальная игра «Паровозик-букашка»

Ведущий: А теперь собирайся, народ, в наш большой хоровод!

Какой же день рождения в России без хоровода?!

Любят в России хороводы водить да песни петь! Заведем хоровод!

Хоровод «Как у наших у ворот».

Ребенок: Пусть наша Родина цветет, Россия в мире пусть живет
Под солнцем дети подрастают и звонко песни распевают.
Слава Родине! Стране! Слава миру на земле!
Слава дедам и отцам! Дошколятам, значит, нам!

Василиса и Клоунесса: Вам желаем мы добра, мира, света и тепла!

Хорошо и дружно жить,
Свою Родину любить! (уходят)

Флешмоб «Россия, Россия...»