

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

**Индивидуальный план адаптации/профессионального развития наставляемого с
анализом результатов наставничества (промежуточных/итоговых)**

ФИО наставника: Зайтова Галина Николаевна, воспитатель группы компенсирующей направленности, педагогический стаж – 12 лет;

ФИО наставляемого: Муродова Анжела Героевна, воспитатель группы общеобразовательной направленности, педагогический стаж – 8 лет;

Период наставничества: сентябрь 2024 – август 2025 гг.

| Месяц | Содержание работы | Метод работы |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь 2024г. | Выявление знаний и затруднений у педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности. Оказание помощи в организации работы с документацией группы, заключениями ПМПК и характеристиками на воспитанников | Беседа и ответы на интересующие вопросы |
| Октябрь 2024г. | Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с ЗПР. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДООУ. Совместный проект и участие в акции | Консультация и обучение за счёт личного общения. Помощь в подготовке и организации осеннего праздничного утренника. Анализ проведения праздника |
| | Методика проведения детских праздников. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. Организация сюжетно - ролевых игр в группе | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей |
| | Планирование работы на учебный год. Организация режимных моментов (прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к прогулке, выход на прогулку, возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну) | Беседа и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за организацией режимных моментов наставником, ответы на вопросы. Консультация |
| Ноябрь 2024г. | Организация и проведение утренников «Осень золотая», «День народного единства» | Беседа и ответы на интересующие вопросы. Составление и обсуждение сценариев, репетиции |
| Декабрь 2024г. | Подготовка к новогоднему утреннику. Подготовка к проведению Мастер-класса для участников ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Практики и технологии познавательного | Беседа и ответы на интересующие вопросы. Составление и обсуждение сценариев, |

| | | |
|----------------|--|---|
| | развития дошкольников в семье и ДОУ» | репетиции |
| Январь 2025г. | Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности для детей с ЗПР | Помощь в составлении конспекта |
| Февраль 2025г. | Организация и проведение прогулки (все составляющие части). Подготовка к мастер-классу для участников ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Комплексный подход к развитию функциональной грамотности дошкольников: интеграция различных направлений» | Посещение совместных прогулок, подбор игр на прогулке. Помощь в составлении конспекта мастер-класса, репетиции выступления |
| Март 2025г. | Использование современных технологий в воспитательном процессе | Консультация и ответы на интересующие вопросы |
| Апрель 2025г. | Подведение итогов работы | Самоанализ педагога |
| Май 2025г. | Подготовка к утреннику «День Победы». Участие в Всероссийском конкурсе «Окна Победы» приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы» | Беседа и ответы на интересующие вопросы. Репетиции |
| Лето 2025г. | Подготовка к летнему – оздоровительному периоду | Оказание помощи. Контроль |

Совместно с наставляемым Муродовой А.Г. был сформирован индивидуальный план развития компетенций воспитателя из общеобразовательной группы под руководством наставника из группы компенсирующей направленности, включающий анализ имеющихся профессиональных трудностей и способы их преодоления, составляющие вхождения наставляемого в должность группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, направления профессионального развития педагогического работника, самоанализ и рефлексия профессиональной деятельности воспитателя. Воспитатель приступил к должности не имея ранее педагогического опыта с детьми с ЗПР, обучение специальности у наставляемого шло параллельно с выполнением функциональными обязанностями и образовательным процессом в целом. Однако наставляемый проявила большую заинтересованность в работе, демонстрируя высокий уровень мотивации в профессии, проявляя активность, любознательность, настойчивость в реализации поставленных целей. Наставляемый советовался с наставником на всех этапах педагогического процесса, предлагала свои творческие идеи, согласовывала свои действия с педагогами.

Вхождение в должность: знакомство и изучение помещений образовательной организации, а также правила пользования ими, прошло достаточно быстро, т.к. наставляемый ранее работала в этом детском саду, только воспитателем группы общеобразовательной направленности. Более тесное знакомство наставляемого с педагогическим коллективом началось на педагогическом совете и продолжалось в течение учебного года в ходе методических мероприятий в детском саду, совместных встреч и коллективных дел. Наставник познакомил наставляемого с сайтом ДОУ, страничкой в социальных сетях, рассказал о правилах пользования интернет-ресурсами, правилах публикации статей, напомнил кодекс этики и служебного поведения сотрудников. Наставляемый познакомился с особенностями взаимодействия с воспитанниками, с распорядком дня и режимными моментами образовательного процесса. Важным было сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций между педагогом и родителем (законным представителем), педагогом и коллегами, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.

Организация педагогической деятельности: наставляемый познакомился с методикой построения и организацией образовательного процесса. Под руководством наставника наставляемый научился создавать рабочие программы и осуществлять тематическое планирование по образовательной деятельности. Наставник стимулировал наставляемого к знакомству с успешными практиками, разработками

и программами ДОО, и инновационными технологиями, внедряемыми в педагогическую практику образовательных учреждений, использовать их в работе, формировать навыки педагогического мастерства, осуществлять самоконтроль деятельности воспитателя, анализировать учебные достижения воспитанников, уровень их знаний, умений и навыков. Учитывая, что образовательная деятельность в детском саду непрерывно связана с участием воспитанников в конкурсах и других мероприятиях разного уровня, важно было мотивировать наставляемого на данный вид деятельности. Так в течении учебного года наставляемый Муродова А.Г. участвовала в следующих мероприятиях. Были подготовлены и проведены:

-Октябрь 2024г., Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл_2024 https://mbdou55.tvoysadik.ru/?section_id=809 , краткосрочный проект «День теплых носков» https://vk.ru/wall-205176617_1562 ;

-Ноябрь 2024г., краткосрочный проект «Синичкин день» https://vk.ru/wall-205176617_1625 и семейный марафон «Моя читающая семья» https://vk.ru/wall-205176617_1623 ;

-Декабрь 2024г., Мастер-классы для участников ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Практики и технологии познавательного развития дошкольников в семье и ДОО» <https://mbdou55.tvoysadik.ru/site/pub?id=464> .

-Февраль 2025г., Мастер-классы для участников ЛАДа (Лаборатории Активных Дошкольников) под общей темой «Комплексный подход к развитию функциональной грамотности дошкольников: интеграция различных направлений» <https://mbdou55.tvoysadik.ru/site/pub?id=472> .

-Май 2025г., Всероссийский конкурс «Окна Победы» приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы» https://mbdou55.tvoysadik.ru/?section_id=1010 .

Вывод. По итогу проделанной работы педагог Муродова А.Г. успешно использует на занятиях дидактический материал и наглядность, добивается усвоения материала, осуществляет контроль полученных знаний воспитанников. Анализ результатов реализации индивидуального плана наставничества осуществлялся на протяжении всего учебного года. Он включал анализ занятий, результатов участия педагога в различных мероприятиях. С наставляемым организовывали совместные встречи, обсуждали возникающие в процессе работы трудности, корректировали деятельность наставляемого, планировали НОД. Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что план наставничества достигла своих целей и планируемых результатов. У наставляемого воспитателя Муродовой Анжелы Героевны сформированы необходимые компетенции по оптимизации образовательного процесса и личностного роста. Наставляемый педагог успешно прошел адаптацию в новой должности, повысилась его самооценка, нормализовался уровень тревожности, мотивация к образовательной деятельности сохранилась высокой.