

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометчиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75

Сказка «Петушок и бобовое зернышко»

от педагогов и воспитанников

МБДОУ– детского сада комбинированного вида №55

Название команды

ВОЛШЕБНИКИ



Екатеринбург, 2026г.

Описание педагогического опыта

Практическая значимость создания видеороликов детьми ОВЗ заключается в возможности применения его в повседневной работе педагогов образовательных учреждений. Дети с ОВЗ, посещающие группы общеразвивающей направленности не всегда хотят принимать участие в культурно-массовых мероприятиях детского сада ввиду психологических особенностей, сниженной мотивации, застенчивости, страха публичных выступлений. Поэтому, воспитанникам подготовительной группы общеразвивающей направленности, но имеющим статус детей ОВЗ было предложено участие в создании мультфильма. Воспитателем группы и учителем-дефектологом, учителем-логопедом была проведена объёмная подготовительная работа, которая отражена в Презентации об истории создания мультфильма. Для того, чтобы итоговый продукт (мультфильм) был снят, ребятам была предоставлена возможность сделать театрализованную постановку к сказке «Петушок и бобовое зернышко» воспитанникам младшей группы в рамках месячника Фестиваля театров МБДОУ- детский сад комбинированного вида №55 в музыкальном зале детского сада. Далее проводились репетиции съёмок самого мультфильма. Ребятам понравилась возможность движения фигур по полю съёмки с помощью магнитов. Планируется использовать отснятый материал на занятиях по развитию речи в младшей группе, как элемент мотивации к обучению, развитию речи и собственно съёмкам настоящих мультфильмов. В прошлом учебном году воспитанники подготовительной группы также снимали мультфильм для малышей.

Настоящая работа призвана помочь воспитателям, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам в организации возможности участия детей с ОВЗ в мероприятиях детского сада.

Наиболее трудным моментом в организации и проведении мероприятий для детей с ОВЗ – это вызвать заинтересованность детей, оказывать поддержку и психологическую помощь- дети (даже подготовительной группы) не всегда готовы к публичным выступлениям, боятся ошибок и запинок при выступлениях. Поэтому необходимо максимальное привлечение родителей к процессу начиная с подготовительного до заключительного этапа.

При выборе произведения для постановки важно иметь ввиду, что дети с ОВЗ зачастую имеют ограниченный словарный запас и сложности звукопроизношения, грамматического строя, нарушение просодических компонентов речи. Произведение должно быть доступным по объёму, не содержать сложных терминов, доступным для запоминания. Важно учитывать их индивидуальные особенности, обеспечивать деликатное

руководство творческим процессом, поощрять фантазию и обеспечивать коллективный характер деятельности.

В период подготовительного этапа, после прочтения произведения детям и обсуждения прочитанного, родителям выдаются тексты произведения на дом. По мере того, как текст выучен детьми начинаются репетиции на полотне для съемки. Более подробно алгоритм съемки мультфильма отражен в Презентации «Петушок и бобовое зернышко». В дальнейшем работа по созданию мультфильмов будет продолжена.

Вывод. По итогам работ в данном направлении за прошлые учебные года и в настоящее время, был сделан вывод, что съёмки коротких мультфильмов детьми с ОВЗ - это эффективный инструмент коррекционно-развивающей работы, который способствует комплексному развитию ребёнка. А именно:

- **Развитие творческих способностей и самовыражения.** Мультипликация позволяет детям реализовать творческий потенциал, преодолеть страхи и неуверенность в себе. Покадровая анимация более сложна в техническом отношении, но даёт возможность выразить чувства, фантазии и идеи в доступной форме, что особенно важно для детей с трудностями в общении или освоении традиционных видов деятельности.
- **Развитие познавательных процессов.** В процессе создания мультфильма дети тренируют мышление, память, воображение, восприятие, учатся решать задачи и проводить логические операции.
- **Улучшение речевых навыков.** Обсуждение сюжета, озвучивание персонажей, заучивание текста - всё это способствует расширению словарного запаса, развитию связной речи, интонационной культуры и фонематического слуха, просодического компонента речи.
- **Развитие мелкой моторики.** Работа с пластическими материалами, крупами, бумагой, вырезанием персонажей мультфильма (процесс создания декораций) помогает улучшить координацию движений и развить мелкую моторику.
- **Формирование навыков работы в команде.** Коллективная работа учит детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, распределять роли, прислушиваться к мнениям других.
- **Повышение самооценки и мотивации к обучению.** Успешное создание мультфильма повышает уверенность ребёнка и стимулирует его к дальнейшей деятельности.
- **Социализация.** Мультфильм может учить детей сопереживать героям, усваивать правила поведения, формировать положительные установки по отношению к миру.

Где и как можно использовать?

- **Во всех группах детского сада.** В младшей группе дети знакомятся с итоговым продуктом, собственно мультфильмами, которые были сняты

детьми подготовительной группы. Мультфильмы создаются в рамках образовательной программы по различным образовательным областям. Такие занятия могут включать проектную деятельность, знакомство с техникой анимации, изготовление персонажей и декораций. Мультфильмы, созданные детьми нашего детского сада, были созданы в рамках образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- **В коррекционной работе.** Мультфильмы могут использоваться как дидактическое пособие для автоматизации и дифференциации звуков в речи, привлечения внимания к изучаемому материалу.
- **Для демонстрации результатов.** После завершения работы по созданию мультфильма, можно организовать премьерный показ, детский кинотеатр с пригласительными билетами. Дети всех возрастов, особенно младшей группы всегда с удовольствием принимают участие в подобных мероприятиях.
- **С участием родителей.** Вовлечение родителей в процесс позволяет реализовать их творческий потенциал, в особенности на этапах предварительной работы (создание образов персонажей, костюмов на этапе постановки сказки в рамках недели театра, до момента создания декораций). Данная работа находит огромный положительный отклик у родителей.
- **В рамках тематических проектов.** Тематика мультфильмов может быть привязана к изучаемым темам, календарным праздникам, природным явлениям, истории родного края.

Приложение №1

Текст сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

Жили-были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает: — Петя, не торопись, Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит.

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит: — Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я ужо собью маслица.

Бросилась курочка к корове: — Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесёт мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину: — Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

- Беги скорей к кузнецу за косою, — говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу: — Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масло, дала маслица курочке.

Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко и проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!».