



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.08.2026

№ 1462/16/36

О подготовке к проведению августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга

В рамках реализации подпрограммы № 1 «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2028 годы, Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2028 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360, в целях обобщения результатов работы муниципальной системы образования города Екатеринбурга за 2025/2026 учебный год и планирования деятельности на 2026/2027 и последующие учебные годы:

1. Провести августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга (далее – августовское совещание) в 2026 году по теме «Партнерство в образовании. От смыслов и ценностей – к результату» 27 августа 2026 года:

- на базе выставочно-образовательного комплекса «ДЕПО», ул. Вокзальная, 6/1 (торжественная часть);
- на базе МАОУ СОШ № 41, ул. Репина, стр. 79А (интенсив для педагогических и руководящих работников) (далее – интенсив).

2. Утвердить программу проведения августовского совещания (Приложение).

3. Начальнику отдела развития образования Трусовой С.Я. обеспечить координацию участников в части подготовки и проведения августовского совещания (торжественной части и интенсива).

4. Начальникам районных управлений образования обеспечить:

- 1) участие в торжественной части августовского совещания заместителей руководителей районных управлений образования, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей учреждений дополнительного образования детей и руководителей дошкольных образовательных организаций.

2) участие в интенсиве заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций.

3) информирование участников интенсива об обязательной регистрации по ссылке <https://pedsovet-ekb.ru/> с 14 августа 2026 года по 25 августа 2026 года.

5. Начальнику управления образования Верх-Исетского района Трекиной Т.И. обеспечить организационные условия проведения интенсива на базе МАОУ СОШ № 41.

6. И.о. Директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Захаровой О.С. обеспечить содержательные условия проведения мероприятий в рамках интенсива для педагогических и руководящих работников.

7. Директору МАНОУ «ГДТ» Габышевой Л.К. обеспечить организационные условия проведения торжественной части августовского совещания.

8. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Директора Департамента образования Соболеву Ю.В.

Директор Департамента



Е.Ю. Кириченко

**ПРОГРАММА АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

27 августа 2026 года

Выставочно-образовательный комплекс «ДЕПО», ул. Вокзальная, 6/1

9.00 – 9.45 – Встреча участников августовского совещания

10.00 – 11.30 - Торжественная часть августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга

Приветственное слово, награждение представителей системы образования
Орлов Алексей Валерьевич, Глава Екатеринбурга

Доклад «Партнерство в образовании. От смыслов и ценностей – к результатам»
Кириченко Елена Юрьевна, Директор Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Подписание соглашений о сотрудничестве

ПРОГРАММА ИНТЕНСИВА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Дата проведения: 27 августа 2026 года

Место проведения: МАОУ СОШ № 41, г. Екатеринбург, ул. Репина стр.79А

13.00 – 14.00 – Актовый зал

Лекция «Образовательная политика сегодня – образ системы завтра: основные направления и точки роста»
Белов Сергей Игоревич – доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент факультета политологии
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, лектор Российского общества «Знание»
Категория участников – **представители районных управлений образования, заместители руководителей
общеобразовательных организаций**
Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/cloud/6a7ac1bb902902bdfce9ba15>

Интенсивы для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций

Время	Аудиторная	Название мероприятия, ссылка на регистрацию	Анонс	Спикеры
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
13.00 - 13.45	1020	Мастер-класс «Игровые и интерактивные технологии в обучении детей дошкольного возраста шахматам» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7427271f1eb54d9757baa7	Как сделать обучение шахматам для детей интересным, понятным и увлекательным? Участники узнают, как применять цифровые платформы, мобильные приложения и онлайн-инструменты, чтобы повысить вовлечённость ребенка в игру.	Акимова Е.В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад №153, Касумова Т.А., инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад №153
	1021	Экскурсия «Единство инфраструктуры и технологий в образовательной деятельности детского сада: «Энергия среды: как инфраструктура питает педагогические технологии» (Визуальный детектив по следам единства РППС и	Участники проанализируют практические примеры организации образовательной деятельности и исследуют точки сопряжения инфраструктуры образовательного пространства с современными образовательными технологиями, получают алгоритмы трансформации статичной РППС,	Воропаева Н.Л., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР детский сад № 103 «Родники», Восприкова О.Н., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №103

	педагогических технологий) https://forps.yandex.ru/cloud/6a74366002848f8fddd2993b	раздаточные материалы с практическими схемами и QR-кодом для дальнейшей работы.	«Родники»
	Мастер-класс «Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс» https://forps.yandex.ru/cloud/6a74368ef47e7391b108cb0d	Участники познакомятся с понятием «бережливые технологии», помогут оптимизировать образовательный процесс, рационально использовать время и ресурсы, повысить качество взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.	Смирнова М.Н., и.о. заведующего МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 266, Трубина М.С., учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ - детского сада компенсирующего вида №266
1022	Квест-практикум «Эффективное использование библиотечных ресурсов в проектной деятельности с дошкольниками «Следопыты Урала» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7436b3068ff097d9ef728a	В ходе квест-практикума участники узнают, как эффективно включать библиотечные ресурсы в проектную деятельность с детьми дошкольного возраста, найдут нестандартные подходы к организации познавательных проектов о родном крае и познакомятся с практическими приемами работы с книгой; получат авторскую памятку «10 игр с книгой об Урале».	Филатьева М.И., воспитатель МАДОУ детского сада № 435, Мишарина Т.В., воспитатель МАДОУ детского сада № 435
1023	Экономическая стратегическая игра «Идеальный детский сад» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7436c649af4731668f9128b1	Спикеры на примере объединения детских садов «Надежда» представят примеры эффективных практик создания материально-технических условий безопасной образовательной среды. Участники получат «Навигатор безопасной образовательной среды».	Соломенникова В.А., директор МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда», Анищенко Ю.В., заместитель директора МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда»
1024			
14.00 - 14.45	Интерактивный мастер-класс с практической работой «Патриотическое воспитание дошкольников через познание малой родины: методика создания ментальных карт с использованием инструментов искусства интеллекта» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7436d6068ff096f9ef72b1	На мастер-классе участники освоят методику создания ментальных карт для патриотического воспитания дошкольников, рассмотрят этапы разработки. Участники познакомятся с возможностями ИИ-сервисов, получат готовые примеры карт и идеи для занятий, проектов и взаимодействия с родителями.	Истомина А.Б., воспитатель МБДОУ-детского сада компенсирующего вида № 319, Бурлева А.П., воспитатель МБДОУ-детского сада компенсирующего вида №319
1021	Мастер-класс «Конструктор ежедневных улучшений: простые практики для педагогов, детей и родителей»	Мастер-класс поможет собрать из разрозненных действий целостную систему ежедневных улучшений. Участники пройдут три ключевых	Глинских Т.А., начальник филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в

	https://forms.yandex.ru/cloud/6a74380d1ffe5002f57ba04	трека: научатся беречь своё время, познакомиться с практиками, которые снижают рутину и выгорание, освоят приёмы вовлечения учеников в принятие решений. Участники получат скрипты диалога с родителями.	Октябрьском районе, Косова Т.Н., начальник филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Ленинском районе
1022	Мастер-класс «Беспшовное образование: от инициативы к действию (путь воспитанника дошкольного возраста к обучающемуся школы)» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74381f068ff097d9ef72e6	На мастер-классе разберём, как создать единую траекторию развития ребёнка с 3 до 8 лет. Участники узнают о ключевых принципах преемственности, о том, как выстраивать взаимодействие между педагогами детского сада и начальной школы, познакомятся с инструментами для диагностики готовности детей к школе без стресса.	Галапина И.В., заведующий МБДОУ - детского сада №184, Хисматуллина Р.Р., педагог-психолог МБДОУ - детского сада №184
1023	Мастер-класс «Проект «Семейная газета» - единое пространство для диалога» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74387e6d2d738426d270be	В ходе мероприятия участники познакомятся с гибким подходом к созданию уникального периодического издания. Изучат, как интегрировать в проект «Семейная газета» современные формы, методы и технологии, в том числе цифровые платформы, интерактивные и мультимедийные форматы, а также инструменты проектной деятельности.	Воеводкина А.В., учитель-логопед МБДОУ № 444 компенсирующего вида, Каптанкина Н.А., воспитатель МБДОУ № 444 компенсирующего вида
1024	Мастер-класс «Психологический комфорт дошкольника: ступени безопасности» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7438881ffe565fc57b98d	На мастер-классе будет представлен комплексный подход к формированию психологической безопасности дошкольников. Участники познакомятся с авторским набором проверенных инструментов: техниками мульттерапии, игровыми приемами театральной деятельности и упражнениями для снятия психоэмоционального напряжения через движение.	Золотарева И.А., педагог-психолог МАДОУ детского сада №192
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
13.00 - 13.45	2005	Деловая игра «Проектируем предпрофессиональный класс: ресурсы, решения, результаты» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74389495ad567d8db616d	Старикова О.В., директор МАОУ СОШ №123 Попова Г.А., заместитель директора МАОУ СОШ №123

2006	Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности через практикумы с использованием цифровых лабораторий и ресурсов школьного музея медицины и санитарии» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a7438ac47e7392ed08cb2f	На мастер-классе будет представлен практический опыт интеграции цифровых лабораторий, 3D-атласа Пирогова и школьного музея медицины в практикумы и проектные работы по предметам естественно-научного цикла. Познакомятся с подходами, которые способствуют росту познавательного интереса школьников и формированию осознанного профессионального выбора в естественно-научной сфере.	Кабанова Е.И., учитель МАОУ СОШ №123 Григорьева Д.Д., учитель МАОУ СОШ №123
2007	Педагогическая мастерская «Инженерное и аграрное образование в школе: модели реализации» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a7438bdd1fe566dc57b90b	На мероприятии будут представлены модели реализации предпрофессиональных классов (сетевое взаимодействие, интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительное образование).	Крылова А.В., учитель информатики, труда (технологии) МАОУ-СОШ №165, Ляшкова А.А., учитель биологии МАОУ-СОШ №165
2008	Мастер-класс «Цифровые лаборатории и агробиологические лаборатории: формирование практических компетенций в области биологии и экологии» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a7438c902848f8f16d298f6	Участники познакомятся с опытом использования Агробиологической и цифровых лабораторий для предпрофессиональной подготовки медицинских классов. Получат практические кейсы исследовательской деятельности обучающихся.	Шакинко В.Н., учитель биологии МАОУ СОШ №300 «Перспектива»
2021	Мастер-класс «Интеграция шахмат в учебный процесс начальной школы как эффективный инструмент развития интеллектуальных способностей младших школьников» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a7438dd95ad567d8db6194	Спикеры поделятся практическим опытом, как системная интеграция шахмат способствует повышению учебной мотивации, влияет на качество образовательных результатов в начальной школе. Участники познакомятся с методическими приёмами включения игры в шахматы в уроки по различным предметам.	Райс О.А., директор МАОУ СОШ № 44; Алексеева А.С., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 44
2022	Питч-сессия «Предпрофессиональные инженерные классы: от условий до результата» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a74549a95ad5500270b3fbb	В формате питч-сессии спикеры представят ответы на вопросы о становлении, развитии и результатах предпрофессиональных инженерных классов.	Изотова М.А., директор МАОУ СОШ №4 с УИОП, Каликина О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 4 с УИОП
2023	Мастер-класс «Опыт внедрения проекта «Космические классы» и его интеграция в образовательную среду гимназии» https://forpm.yandex.ru/cloud/6a74391b902902674af3f106	Участники познакомятся с ключевыми этапами реализации проекта «Космические классы» и смогут составить интерактивную карту педагогического опыта (эффективные практики, результаты и точки роста), получат материалы для использования и внедрения профориентационных	Еловикова Е.В., учитель физики МАОУ гимназии № 40

		решений.	
	Управленческий практикум в формате кейс-конструктора «От образовательной модели к профессиональному старту: эффективные практики организации и реализации предпрофессиональных классов в лицее №110» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74392790fa7bb9ddc35a3a	Участники смогут освоить механизмы конструирования индивидуальных траекторий, сетевого партнерства и оценки метапредметных результатов как драйверов профессионального старта школьников.	Сметанин И.И., директор МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, Тесёлкина О.А., заместитель директора МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной
2024	Мастер-класс «Система СДО - фундамент для построения успешной и конкурентоспособной организации» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743934505690999ad1b633	В рамках мастер-класса будет представлен опыт по созданию системы СДО, структурированное хранение результатов диагностических работ и ГИА, количественных и качественных достижений обучающихся на разных этапах ВСОЦ, особенности своевременной корректировки траектории педагогов.	Миронова С.А., директор МАОУ СОШ № 200, Такмаков И.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 200
2045	Проектная сессия: «Цветущий город 2.0: как экопроект становится брендом школы и драйвером цифровых компетенций» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74394002848f905ed29931	В формате проектной сессии участники узнают, как превратить школьный экологический проект в современную образовательную практику, освоят цифровые инструменты для проектной деятельности; разберём практический кейс школы №49. Участники получат готовые сценарии, медиатлан и пошаговый план внедрения проекта в своей образовательной организации.	Рыбкина П.А., учитель биологии МАОУ СОШ №49, Ершов Д.Е., учитель биологии МАОУ СОШ №49
2055	Круглый стол «Студенты ИЕНиМ и школы» https://forms.yandex.ru/cloud/6a799f3c95ad4598a30b4096	Обсуждение реализации программы дополнительного образования «Педагогика естественно-научного образования» для студентов (4 курс), а также проблем реализации: недостаточно мест для прохождения практики в г. Екатеринбург, короткие сроки нахождения студентов в школах	Зимницкая С.А., к.б.н., доцент, и.о. директора ИЕНиМ; Колчанова С.Г., к.ф.-м.н., доцент, директор Департамента фундаментальной и прикладной физики ИЕНиМ; Гаврилова Л.Д., к.х.н., доцент, Директор Школы бакалавриата ИЕНиМ
2066			
2087	Мастер-класс «Большая школа – большие возможности: стратегия внедрения Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» (из опыта МАОУ СОШ № 23) https://forms.yandex.ru/cloud/6a74395095ad	Как заставить цифру работать на учителя, а не против него? На мастер-классе будет представлен практический опыт внедрения Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в школе с более чем 4500 обучающимися и 170 педагогами. Участники узнают о	Новосёлова И.Д., заместитель директора МАОУ СОШ № 23, Горнева Е.Н., учитель английского языка МАОУ СОШ № 23

	d566dfdb6251	нестандартной стратегии адаптации УБ ЦОК, первых результатах, системе мотивации педагогов от школы, находящейся на 1 месте по Свердловской области и 39 месте по РФ по использованию УБ ЦОК ФГИС «Моя школа».	Кулькова Л.И., директор МАОУ гимназии №9, Стародынова М.П., заместитель директора МАОУ гимназии №9
2088	Мастер-класс «Успех каждого: эффективные практики образовательного процесса» Реализованные практики успешности всех участников образовательного процесса https://forms.yandex.ru/cloud/6a743967d046888f7ea95bdc	Участники познакомятся с реализованными методиками, которые помогут достигать высоких результатов всем участникам образовательного процесса. Узнают: современные подходы к организации учебного процесса, практические инструменты повышения успеваемости учащихся, методы мотивации педагогов, учеников и родителей, формы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.	Толстоброва Л.В., заместитель директора МАОУ «Гимназия №5», Ищуков А.А., доцент, кандидат экономических наук УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, помощник руководителя образовательной программы «Мировая экономика и международный бизнес»
2005	Педагогическая мастерская «Реализация проекта «Мировая экономическая играпрактика» в рамках предпрофессионального предпринимательского класса (на базе социально-экономического профиля)» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7439714936398c8dda9cc4	В рамках мероприятия будет представлен опыт гимназии по реализации образовательного проекта «Мировая экономическая играпрактика», разработанного УрФУ и направленного на развитие базовых компетенций обучающихся предпринимательского класса с использованием игровых методов и других современных интерактивных методов обучения.	Сенникова К.М., учитель биологии МАОУ лицея №12
14.00 - 14.45	2006 Мастер-класс «От идеи до реализации: опыт организации сетевого проекта «Экологические уроки» для повышения качества естественно-научного образования» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74398084227c6dd496e18c0	Мастер-класс посвящён опыту успешной организации и проведения сетевого проекта «Экологические уроки». Будут представлены реальные инструменты и алгоритмы, которые помогут повысить качество естественно-научного образования и вовлечь учеников в значимую проектную деятельность. Педагоги получат готовый алгоритм запуска собственного проекта; пакет методических материалов и шаблонов.	Палкина С.А., директор МАОУ-СОШ №137, Бакирицева С.В., руководитель структурного подразделения «Точка роста» МАОУ-СОШ №137
	2007 Мастер-класс «Организация и реализация предпрофессиональных классов (агротехнологических)» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74398c068ff0968eef7328	На мастер-классе будет презентована успешная практика открытия агротехнологических классов «Агротехнологической школой Российской Академии Наук». Участники разработают модели сетевого взаимодействия «Детский сад-Школа-колледж-ВУЗ-Предприятие», определяют векторы	

		развития, познакомятся с конкретными кейсами для работы в своих учреждениях.	
2008	Мастер-класс «Экосистема успеха: сетевое взаимодействие школы, вуза и бизнеса как основа конкурентоспособности» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7439990fa7bb9ddc35a68	На мастер-классе участники познакомятся с моделью партнёрства с вузом и бизнесом, обеспечивающую ученикам бесповоротный переход к карьере и гарантирующую выпускникам переход от школьной скамьи к профессиональной карьере. Будет представлен способ внедрения современных агротехнологий в учебный процесс.	Чернова М.Ю., МАОУ СОШ №142, руководитель структурного подразделения «Точка роста», Шарапов В.С., педагог дополнительного образования «Точка роста» МАОУ СОШ №142
2021	Семинар-практикум «Шахматы в образовательном пространстве школы: от перемены к предметным результатам» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74399a495ad56750dbb62b8	Семинар-практикум посвящён интеграции шахмат в образовательное пространство школы как эффективной педагогической технологии. В ходе работы участники познакомятся с системой организации шахматной среды в школе, узнают о механизмах переноса шахматных навыков на уроки.	Полуянова С.Е., заместитель директора МАОУ СОШ №65 с УИОП, Черепанова М.В., учитель математики, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №65 с УИОП
2022	Мастер-класс «Профориентация и патристическое воспитание на примере предпрофессионального класса безопасности» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454d302848f00310e7110	На мастер-классе будет представлен практический опыт формирования и открытия предпрофессионального класса. Участники узнают, на что необходимо обратить внимание при подготовке к открытию класса, ключевые направления деятельности, о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВУЗами и пр.	Матвиенко Т.Р., преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ СОШ № 183
2023	Круглый стол «Представление опыта участия в городских/сетевых проектах, повышающих качество естественно-научного и математического образования» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7439b549af4730e88f9232	На встрече будем говорить о самом важном – о том, как городские и сетевые проекты помогают нам делать уроки естественно-научного цикла и математики интереснее и эффективнее.	Калинина Ю.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 19
2024	Проектная мастерская «Навигатор НВТит (Неделя высоких технологий и технопредпринимательства): эффективное планирование и реализация» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7439c04936398e6bda9bdc	В ходе работы мастерской участники познакомятся с Всероссийским сетевым проектом Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (далее - НВТит), оценят его возможности для мотивации обучающихся к освоению предметов естественно-научного цикла, примут участие в разработке дорожной карты реализации проекта в своем образовательном учреждении.	Иващенко О.Н., директор МАОУ СОШ №52, Дьяконова В.А., заместитель директора МАОУ СОШ № 52

2045	Мастер-класс «Оптимизация документационного сопровождения ВСОП: внедряем программу, решающую рутинные задачи» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7439cc6d2d737d4fd270ad	Мастер-класс посвящён оптимизации документационного сопровождения ВСОП. Участники познакомятся с программой автоматизации: систематизацией документов, едиными шаблонами и электронным заполнением форм, что значительно снизит бюрократическую нагрузку и высвободит время педагогов.	Мелкозеров С.А., методист МИЦ филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в Ленинском районе, Кургаева Т.С., заместитель директора МАОУ СОШ № 64
2055	Мастер-класс «Урок в кадрах: комикс как цифровой образовательный ресурс» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a3d49af4730e88f9251	На мастер-классе участники узнают, как сделать уроки ярче, а обучение – увлекательнее. Учителя увидят, как превратить уроки в захватывающие визуальные истории с помощью комиксов. Узнают, почему комикс – это не развлечение, а мощный образовательный инструмент, который повышает мотивацию школьников. Попробуют сами создать и оживить истории, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся.	Семенова Н.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 63, Коурова Е.С., учитель английского языка МАОУ СОШ № 63
2087	Практико-ориентированный семинар «Современные подходы и методы изучения истории в условиях цифровизации образования» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a49e010db8f4717ca18	В ходе семинара участники познакомятся с работой образовательных платформ, с интеграцией технологий ИИ для использования в рамках современного урока истории и истории родного края, работы с исторической картой в условиях цифровой трансформации образования. Участники найдут путь до готовых цифровых продуктов и разработают алгоритм оценивания.	Базанова И.В., учитель истории МАОУ СОШ № 163, Вихарева Е.А., учитель информатики МАОУ СОШ №163
2088	Интерактивный практикум «От рутинны к автоматизации: Слияние текстового документа и электронной таблицы» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a586dd2d738383d271b3	Практикум познакомит с технологией слияния данных из электронной таблицы в текстовый шаблон, которая поможет педагогическим работникам оптимизировать подготовку документов массового характера. Участники получат пошаговую инструкцию по автоматизации создания документов.	Панкова А.С., заместитель директора МАОУ СОШ №138, Мулнокбаева Т.И., учитель информатики МАОУ СОШ №138
ПЯТЬ ЕДИНСТВ			
13.00 - 13.45 3009 3010	Мастер-класс «Край с железным характером: как «заразить» детей любовью к истории через игру и исследование» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a6502848f9169d297c3 Мастер-класс «Критериальное	Участники познакомятся с системой интерактивных приёмов, позволяющих превратить изучение истории родного края из скудной формальности в личностно значимое и увлекательное путешествие. На мастер-классе ответим на вопрос: «Почему при	Дорофеева Ю.В., директор МАОУ СОШ №50 Наумов И.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №50 Надеева Е.П., заместитель

	оценивание как способ развития конкретных умений» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a71068ff0968ee7342	том, что все понимают плюсы критерияльного оценивания, на практике оно очень медленно внедряется?». Спикеры покажут всю систему от анализа критериев на основе Приказа Министерства образования №704 до их применения на практике.	директора МАОУ гимназия №116, Кукарцева В.Е., учитель начальных классов МАОУ гимназия №116
3011	Мастер-класс «Игра «Народы Урала»: от теории к живому приключению» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a8295adf566dfdb6282	На мастер-классе участники узнают, как через игровые технологии обобщить представления детей о национальных костюмах, праздниках, кухне и традициях народов Урала, получат готовые методические материалы для проведения подобной игры в своей школе.	Пятлыгина Ю.В., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 65 с УИОП, Нагибин В.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 65 с УИОП
3012	Деловая игра «Психолого-педагогический консилдум в образовательной организации» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a8feb61468f7cf436fa	В рамках деловой игры участники смоделируют процесс проведения психолого-педагогического консилдума в образовательной организации, разберут алгоритм подготовки заключения и протоколов для направления обучающегося в ТПМПК г. Екатеринбург.	Мельникова В.В., руководитель ТПМПК МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Диалог»
3014	Интерактивное занятие «Энергия конфликта рождается на нерешаемых жизненных перекрестках» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743a9a50569086cad1b768	В рамках интерактивного занятия разберем механизмы разрешения сложных конфликтных ситуаций, способы активации внутреннего ресурса и внешние факторы влияния для управления конфликтом.	Верещака А.Б., начальник отдела, педагог-психолог МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Диалог»
3032	Мастер-класс «Проектирование ситуации успеха: инклюзия как среда для победы» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743aacf47e7392ed08cbb3	На мастер-классе будет представлена технология организации Олимпиады для обучающихся с ОВЗ как управляемого педагогического инструмента, направленного на развитие мотивации, самостоятельности и социальных навыков.	Воронова А.Н., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №20, Лисинская С.А., учитель МАОУ СОШ №20
3051	Круглый стол с использованием технологий «Мозгового штурма» «Слово – основа правосознания, культуры, духовно-правового развития» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74543c49af473567819243	Чистое слово - Закон. Как научить современных школьников следить за своей речью в образовательном пространстве и не только? Круглый стол – мозговой штурм: собираем темы, смыслы и форматы работы, которые реально откликаются у детей, родителей и самих педагогов. Результаты – подборка мероприятий, подходящих для использования в школе.	Комаров-Голованов И.В., руководитель АНО «Союз С.О.С.», Комарова Э.Ю., юрист (УрГЮА), првентолог - специалист по работе с молодежью (УрФУ)
3075	Мастер-класс «Говорим о сложном просто или решение вопросов преемственности	На мастер-классе педагоги в группах поработают с кейсами, познакомятся с эффективными	Дмитрук А.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ

	НОО и ООО» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743908068ff097d9ef7333	практиками по вопросам преемственности. Практики, формирующие культуру постоянных улучшений у педагогов, обучающихся и их родителей/законных представителей.	№87, Глазырина О.Г., учитель начальных классов МАОУ СОШ №87
3009	Семинар-практикум «Формула успеха: формы и методы реализации курса краеведения в современной школе. Как превратить «Историю родного края» в увлекательный урок» https://forms.yandex.ru/cloud/6a743ab990290267dbf3eff9	На семинаре-практикуме спикеры представят опыт преподавания курса «История родного края». Участники узнают, как избавиться от формального подхода, перейти от трансляции знаний к практико-ориентированным заданиям, опираясь на требования ФГОС.	Бурдина М.Г., учитель истории МАОУ СОШ №121, Шабалина Л.А., учитель истории МАОУ СОШ №121
3010	Мастер-класс «Lesson Study (исследование урока) как один из актуальных инструментов повышения качества образовательного процесса» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454521f1eb5688557baaf	На мастер-классе разберем технологию Lesson Study — эффективный механизм совместного профессионального развития педагогов, напрямую влияющий на академические результаты учеников, в условиях современных образовательных стандартов.	Подгорная О.П., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №23, Королева А.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №23
14.00 - 3011	Мастер-класс «Авторское методическое пособие «Развиваем историческое мышление. Прорывовичи» в преподавании истории и краеведения» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74545f1f1eb56c1257b8c4	Педагоги освоят алгоритм работы с историческим портретом личности, историческими источниками и постановку разного уровня сложности заданий, позволяющих развивать историческое мышление у обучающихся.	Мусихина Е.И., учитель истории и обществознания МАОУ-гимназии №13 Буякова Л.С., учитель истории и обществознания МАОУ-гимназия №13
14.45 3012	Мастер-класс «Школа для каждого: как выстроить единую инклюзивную среду через индивидуальные образовательные треки (ИОТ)» https://forms.yandex.ru/cloud/6a745469493639002f11e470	На мастер-классе участники познакомятся с моделью «Школа для каждого»: единое окно в расписании, ИОТ-карта как навигатор, «быстрые заметки» для команды и реальная история девочки с заиканием, которая вышла на сцену. Участники пройдут практикум с кейсами и пополнят методическую копилку готовыми шаблонами документов.	Созина Д.А., педагог-психолог МАОУ СОШ №22, Кондрашова В.В., учитель-логопед МАОУ СОШ №22
3032	Мастер-класс «От изоляции к инклюзии: как меняться система образования для детей с ОВЗ» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74547595ad4500310b3fdf	На мастер-классе рассмотрим обязанности образовательных организаций, роль ПППК в создании индивидуальных маршрутов, как учителю работать с разнообразным по предметным результатам классом, адаптировать учебные материалы (работающие инструменты). Переход от изоляции к инклюзии – это не просто изменение места обучения, а трансформация образовательной	Муравьева Н.В., заместитель директора МАОУ СОШ №23

		Экосистемы школы.		
БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА				
	Семинар-практикум «Взаимодействие психологической службы и администрации ОО как залог комфортной и безопасной среды» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74548d493639002e11e437	На семинаре-практикуме спикеры делятся опытом деятельности психологической службы, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений и администрации образовательной организации.	Пинягина А.В., заместитель директора МАОУ гимназии №116, Коскова О.В., педагог-психолог МАОУ гимназии №116	
3038	Мастер-класс «Сленготерапия» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74548084227c002e967258	На мастер-классе будут представлены способы интеграции сленговых выражений в образовательную коммуникативную среду. Участники освоят инструменты междоколенного диалога, позволяющие снижать коммуникативные барьеры и выявлять имплицитное содержание высказываний.	Чистова Е.А., методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	
3054	Мастер-класс «Управленческий навигатор: CRM и тарификатор как основа кадровой оптимизации и стратегического планирования в школе» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454a795ad4500310b3ffa	Спикер представит микросервисную CRM-систему с тарификатором нагрузки, которая автоматизирует распределение учебных часов, ведение задачника и тарификацию. Будет представлен интеллектуальный алгоритм, помогающий перенести классы на новый учебный год, подсовещивая назначения, которые можно сохранить, и те, что требуют управленческого решения. При применении данной системы руководитель в реальном времени увидит загруженность педагогов, остатки часов, статус поручений и сможет сформировать любой отчет без ручной работы. Узнаете, как встроенные модули стратегического планирования и антикризисного прогнозирования позволяют оптимизировать кадровый состав и предотвращают перегрузки на этапе подготовки к новому учебному году.	Добычина О.А., директор МАОУ-СОШ №25	
13.00 - 13.45	3058			
	3060	Мастер-класс «Управление репутацией школы: от отчетности к открытости» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454b2068ff0002d95f0ea	На мастер-классе участники узнают, как сделать школьную отчетность понятной, открытой и полезной для всех участников образовательного процесса. В практической части участники разрабатывают сценарии интерактивных родительских событий («Родительская гостиная», квест-соревнование, «День открытых данных») и осваивают	
			Пермина А.К., заместитель директора МАОУ СОШ №49, Волкова О.В., учитель МАОУ СОШ №49	

		Мастер-класс «Наставничество 2.0: система адаптации молодых педагогов в школе с высоким процентом молодых специалистов» Формат: «Живая лаборатория» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454c195ad4500310b4007	приемы эмоционального вовлечения родителей. На мастер-классе участники смогут погрузиться в реальные педагогические ситуации, попробовать разные модели наставнического диалога, увидеть, как вопросы помогают раскрывать профессиональный потенциал новичка, освоить инструменты сопровождения, которые делают наставничество более осозанным, бережным и эффективным.	Шиндина Т.А., директор, МАОУ СОШ №71
	3074	Мастер-класс «Бережная школа: бережливые технологии и мягкое сопровождение обучающихся с ОВЗ» https://forms.yandex.ru/cloud/6a745511493639002f11e48a	В ходе мастер-класса участники повысят свою профессиональную компетентность в вопросах создания бесконфликтной, ресурсной и оптимизированной инклюзивной среды.	Марамыгина С.В., заместитель директора, учитель МАОУ СОШ №146, Матченко М.А., заместитель директора, педагог-психолог МАОУ СОШ №146
	3038	Практикум «Лучшие практики в школе в рамках проекта «Производительность труда»» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454e2f47e73002f024dc8	Участники осваивают инструменты бережливого управления и лучших практик проекта «Производительность труда» для школы. Узнают механику участия в федеральном проекте, научатся работать с порталом «Производительность труда», приобретут навыки подготовки заявочной, промежуточной и отчетной документации, сбора данных о конкурсных успехах.	Медведева О.В., директор МАОУ СОШ №166 Киришева Т.И., заместитель директора МАОУ СОШ №166
14.00				
14.45		Мастер-класс «Представление опыта по подготовке кадров для системы образования, привлечение выпускников педагогических университетов в образовательные организации» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7454f6902902002ae9b8eb	Участники мастер-класса смогут познакомиться с эффективными практиками наставничества, а также рассмотреть инструменты привлечения выпускников педагогических ВУЗов в школы.	Смирнова Н.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №26
	3060	Практическая сессия «Конструктор «МоПед»: система сборки профессиональной устойчивости молодого педагога» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74550795ad4500270b3fdb	Спикеры поделятся составляющими конструктора «МоПед», исходя из опыта работы школы-студии профессионального мастерства молодых педагогов. Участники конструируют модель сборки профессиональной устойчивости молодого педагога.	Бурков А.В., заместитель директора МАОУ - СОШ №148, Циммер А.Л., учитель МАОУ-СОШ №148, куратор целевой модели наставничества
ЕДИННОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО				
13.00-13.45	4019	Мастер-класс «Как превратить музыку в командный успех: методика, мотивация,	На мастер-классе спикер поделятся реальной историей своего ансамбля: расскажет о секретах	Белова О.С., учитель музыки МАОУ СОШ №123

	результат» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7463bd249363905a611e4bc	подготовки, психологических ловушках конкурсной борьбы и о том, как поражения превращались в важные уроки. В ходе мероприятия педагоги получают конкретные практические инструменты для своей работы: дорожную карту подготовки коллектива к конкурсу, методику вовлечения в творческий процесс даже самых пассивных и сложных учеников, чек-лист критериев оценки выступлений от членов жюри, практические советы по работе с родителями во время «конкурсной тонки».	Голубицкая А.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №123, Копылова Д.В., заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №123
4020	Практикум «Центр детских инициатив – территория возможностей: практика работы с разными категориями учащихся» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7463c449af4705914abaf4	Участники практикума получают алгоритм запуска ЦДИ в своей школе (от идеи до открытия), календарно-тематический план работы Центра на учебный год, чек-лист по зонированию и оснащению пространства с учётом разных форматов деятельности, карточку диагностики для выявления интересов и вовлечённости разных категорий учащихся, сценарии мероприятий и проектов, которые можно адаптировать под свою школу.	Наумова Л.В., педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №50, Бессмертная О.Д., заведующий Детской библиотекой № 11 МБУК МОБ г. Екатеринбург
4021	Мастер-класс «Воспитываем вместе: школа и городская библиотека как единое пространство. Школа + библиотека: от «Повелителей проектов» до «Умной продлёнки» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74654902848f06580e709c	Спикеры представят практический опыт эффективного сотрудничества школы и городской библиотеки. Совместный с библиотекой проект «Старт в проект: школа – лаборатория идей»	
4022	Методическая галерея. «Центр детских инициатив - на страже доблести и чести» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74655349af47002e4abcc2	В формате методической галереи будет представлен опыт реализации модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» на примере мероприятий гражданско-патриотического воспитания.	Власова Д.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №4 с УИОП, Ермошкина Н.С., педагог-организатор МАОУ СОШ №4 с УИОП
4023	Практикум «Взаимодействие гимназии и родительского сообщества для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами кинопедагогики»	В ходе практикума участники получают рабочий инструментарий по разработке родительских собраний по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами кинопедагогики. Будут продемонстрированы	Храпская Т.А., директор МАОУ-Гимназии №45, Братцева А.С., заместитель директора МАОУ-Гимназии №45

	https://forms.yandex.ru/cloud/6a746562068ff0063b95f20c	основные приемы кинопедагогики, участники станут активными зрителями и примут участие в создании сценария родительского собрания.	Мишина Е.В., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №19,
	Мастер-класс «Опыт работы центра детских инициатив по привлечению социальных партнеров к воспитанию школьников» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7465619029020029e9ba27	Спикер представит практический опыт работы центра детских инициатив по выстраиванию системного сотрудничества с социальными партнерами. Участники узнают, как превратить разовые акции в долгосрочные проекты, повысить социальную активность учащихся.	Кузнецова О.В., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №19
	Мастер-класс «Административный ресурс. Создание условий для обучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74657e9029020555e9bafе	На мастер-классе участники актуализируют нормативно-правовую базу, познакомятся с опытом МБОУ «Центр образования» по организации междисциплинарного взаимодействия администрации, педагогов, специалистов сопровождения и семьи, а также обсудят практические приемы вовлечения «трудного» подростка в учебную деятельность.	Ситникова Л.Л., директор МБОУ Центр образования №185, Кутявина Е.С., руководитель физико-математического ЦМО МБОУ Центр образования №185
14.00-14.45	4021	Практикум «Представление опыта использования ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе и во внеурочной деятельности на основе практик МАОУ СОШ №80» https://forms.yandex.ru/cloud/6a74659cf47e7306a8024dad	Попович Д.М., педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №80, Черепкова О.Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ №80
	4022	Мастер-класс «Онлайн-альфовец»: модель современного лагеря дневного пребывания как эффективный инструмент дополнительного образования и патриотического воспитания детей и подростков» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7465aebd2d7307d6ffbb6se	Казарин В.И., директор МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка, Токарева И.В., учитель МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка
	4023	Формирование единого воспитательного пространства в условиях цифровой трансформации https://forms.yandex.ru/cloud/6a7465bbd0468800298c4b81	Шохина Т.В., главный специалист Движения Первых по организации работы в муниципальном образовании «Город Екатеринбург», Золотовицкая М.В., специалист

КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА			по организации работы в муниципальном образовании «Город Екатеринбург»	
		Мастер-класс «Школьная медиация: алгоритмы быстрого выявления и разрешения конфликтных ситуаций» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7465c5505690002e0d3e63	Участники мастер-класса получают: алгоритм создания и запуска службы школьной медиации в своей образовательной организации; чек-лист по выявлению конфликтов на ранней стадии; шаблоны документов: положение о службе медиации, стандарты восстановительной медиации, план работы, протоколы и сценарии проведения предварительных и примирительных встреч.	Земцова М.П., педагог-психолог МАОУ СОШ №123, Федотовская Т.Ю., педагог-психолог МАОУ СОШ №123
4034	Практикум «Единый день профилактики»: современные подходы к созданию безопасной образовательной среды» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7466b6f47e7305e6024ffc	Участники познакомятся с современными инструментами позитивной профилактики, с кейсами по разработке собственной программы предупреждения деструктивного поведения. Получат практические навыки создания безопасной среды в школе.	Ивлева И.В., директор МАОУ гимназии №174 имени Л.Д. Драпкина, Ляхова В.В., педагог-психолог МАОУ гимназии №174 имени Л.Д. Драпкина	
13.00 - 13.45	Семинар - практикум «Применение техники транзактного анализа как инструмента разрешения межличностных конфликтов» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7466c511feb504d92b569a	Семинар-практикум посвящен применению методов транзактного анализа в качестве инструмента разрешения межличностных конфликтов (на примере игры «Правила семейного движения»). Участники осваивают алгоритмы выявления причин конфликтных ситуаций и формирования конструктивной коммуникации.	Тактуева Ю.Г., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №5», ассистент кафедры психологии образования УрГПУ	
4052	Семинар - практикум «Применение техники транзактного анализа как инструмента разрешения межличностных конфликтов» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7466c511feb504d92b569a	Семинар-практикум посвящен применению методов транзактного анализа в качестве инструмента разрешения межличностных конфликтов (на примере игры «Правила семейного движения»). Участники осваивают алгоритмы выявления причин конфликтных ситуаций и формирования конструктивной коммуникации.	Недобега А.Н., заместитель директора по ПР МАОУ СОШ №22, Левин А.А., директор МАОУ СОШ №22	
4057	Кейс-форум с элементами деловой игры «Педагогическое расследование: от симптома к системе» https://forps.yandex.ru/cloud/6a746992493639072c11e3f9	На кейс-форуме участники научатся выявлять ранние признаки деструктивного поведения, проводить педагогическое расследование, анализировать ситуации с позиции всех участников образовательного процесса и выстраивать системную профилактическую работу.	Закревская О.В., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №161», Ершова Е.С., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №161»	
14.00-14.45	Семинар-практикум «Система психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений в школе» https://forps.yandex.ru/cloud/6a7469a2eb61460639de147c	Участники познакомятся с апробированной системой организации работы психолого-педагогической службы, примут участие в демонстрации элементов практических занятий для всех участников образовательных отношений: узнают, как задавать вопросы детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, как помочь родителям увидеть ресурсы семьи.		

4035	Практико-ориентированная творческая мастерская «Позитивная профилактика: от знаний к навыкам» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7469b495ad5002f0b4141	Участники познакомятся с возможностями позитивной профилактики. Особое внимание будет уделено агитбригаде, как эффективному инструменту вовлечения подростков в активную деятельность. Участники рассмотрят, как через интерактивные элементы ребята могут самостоятельно формулировать важные профилактические идеи и доносить их до сверстников.	Дзюбко О.В., педагог-психолог МАОУ СОШ №165 Рушков А.С., педагог-психолог МАОУ СОШ № 165
4052	Практическая сессия «Конфликты в школе: быстрые инструменты для сложных ситуаций» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7466f402848f06b9c0e70e6	На практике мы разберем 4 взрывные школьные ситуации: ребенок-ребенок, родитель-ребенок, педагог-родитель, педагог-ребенок. Участники получат готовые фразы, алгоритмы и приемы, которые работают здесь и сейчас. Получат карточки «золотых слов» для любого конфликта.	Лучанкина А.С., директор МАОУ СОШ №113, Москаленко Ю.А., социальный педагог МАОУ СОШ №113
4057	Мастер-класс «Работа с «невидимыми» детьми: как распознать первые признаки буллинга» https://forms.yandex.ru/cloud/6a7469c3493639072c11e40a	На мастер-классе будет представлена социальная карта класса (матрица, на которой отмечается, кто с кем дружит, а кто изолирован), что позволит индивидуализировать процесс обучения. Совместно со спикерами участники рассмотрят алгоритм действий при первых «звонках» буллинга.	Шаропина А.А., педагог-психолог МАОУ СОШ №62, руководитель районного ресурсного центра по формированию жизнестойкости в Октябрьском районе, Мартынова Т.А., заместитель директора, педагог-психолог МАОУ СОШ №62