

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–
детский сад комбинированного вида № 55**

620050 Свердловская обл. г. Екатеринбург, ул. Минометиков 32
mdou-kombvid55@eduekb.ru +7 (343) 366-53-75
Железнодорожный район

**Сценарий развлекательного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
«В поисках Колобка»**



Автор:
Пузынина Ольга Николаевна,
музыкальный руководитель высшей КК

Екатеринбург, 2026 г.

Игра – развлечение «В поисках Колобка»

Цель создать у детей радостное, веселое настроение.

Задачи: развивать желание помощи любимому персонажу. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям. Развивать ловкость, внимание, быстроту. Учить работать в команде, уважать друг друга, действовать сообща, по сигналу. Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Форма проведения: групповая игра-развлечение.

Участники: дети дошкольного возраста 4-6 лет.

Материально-техническое обеспечение: музыкальная колонка с блютузом и флешкой. Обручи, маска медведя, палки гимнастические для лучей солнышка. Колобок с конфетами. Ширма. Кукольный театр.

Персонажи: ведущий, колобок.

Место проведение: территория ДОУ, спортивный участок, детские прогулочные площадки и музыкально-физкультурный зал.

К какому направлению ФОП ДО относится: развитие речи, музыкальное развитие, физическое развитие.

Какие ценности формируются: Уважение к родителям и послушание. Смелость и умение преодолевать трудности. Смелость и умение преодолевать трудности.

Ход мероприятия

1. Вводная часть (2–3 минуты).

Дети сидят в зрительном зале.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие зрители! И взрослые, и самые маленькие! Добро пожаловать в наш чудесный театр, где оживают сказки. Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по знакомым с детства тропинкам. Вы готовы? Ой, ребята случилось большое несчастье с Колобком. Укатился Колобок. Вот Беда. Совсем пропадет Колобок. Ребята, вы поможете Его найти?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда быстрее собирайтесь и выходите на улицу. И встречаемся все на поляне.

Дети выходят на участок.

Ведущий: Ребята, помочь Колобку смогут только самые смелые, ловкие, внимательные. Вы смелые? Вы ловкие? Вы внимательные? А это мы сейчас выясним. Вот мы оказались в волшебном лесу.

2. Разминка (3–4 минуты).

Физкультминутка. Изображаем волшебный лес

Шум деревьев_Ш-Ш-Ш. Завывание ветра _У-У-У. Рычание медведя-Р-Р-Р. Хрюканье кабана под дубом –ХРЮ-Хрю-Хрю. Тявканье Лисиц –Тяв-Тяв-Тяв. Карканье стаи ворон –Кар-Кар-Кар. Крик Филина - Угу-Угу-Угу.

Ведущий: Вижу, вижу внимательные все. А Колобок, наверное заблудился, и поможет нам найти его, волшебный цветок - Ромашка. Встали все друг за другом и идем искать цветок, смотрим под ноги. Вот нашли. А на лепестках задания. Чтобы найти Колобка надо выполнить нам, все задания.

3. Общеразвивающие упражнения (10 минут)

Ведущий: Вот беру я, Первый лепесток. Загадка. Слушаем внимательно. Все в лесу его боятся, очень любит он кусаться, «АМ» и схватит за бочок, Зазевавшихся Кто?

Дети: Волчок.

Ведущий: Волки бегают быстро по лесу и мы сейчас построим туннель из обручей и покажем как же быстро волки бегают по лесу. (Дети ст. гр. Берут обручи и строят туннель, а дети других гр. пробегают друг за другом.)

Ведущий: Обручи положили на землю по кругу и читаем следующее задание. Загадка. Серый попрыгунчик ушками прядунчик, всех боится он в лесу. И медведя и лису. Только вот наверняка, не боится колобка. Кто это?

Дети: Заяц.

Ведущий: А что любят делать зайцы?

Дети: Прыгать.

Ведущий: Давайте поиграем. Вам надо прыгать на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч по кругу друг за другом.

Ведущий: Молодцы. Продолжаем. Читаем следующую загадку с заданием. По размеру и по весу. Этот зверь хозяин леса, любит он зимой храпеть. А зовут его ??

Дети: Медведь.

Ведущий: Игра «У медведя ВО Бору».

Ведущий: Читаем следующее задание.

Знаем, вы умеете отлично танцевать, свои таланты можете сейчас нам показать?

Дети: Дааа.

Ведущий: Парами встаем и танец наш начнем «БИМ, БАМ, БОМ». А сейчас встали все в кружок и расскажите как вы живете? Как живешь? (ведущий подходит к ребятам задает вопрос а дети отвечают).

Ведущий: вы ребята молодцы. Продолжаем задания?

Дети: Дааа.

Ведущий: Последняя загадка: Обитает во лисах, рыжа девица – краса, среди всех лесных зверей, зверя нет ее хитрей. Кто это??

Дети: Лиса.

Ведущий: Какие все молодцы ребята! Отгадали все загадки. А теперь нужно собрать солнышко, чтобы освятить дорогу Колобку.

Дети: Две команды собирают солнышко.

Ведущий: Солнышко освятило дорогу Колобку, все задания мы выполнили, глаза закрываем дружно и чудо ожидаем.

4. Сюрпризный момент (3-4 минуты).

Выкатывается Колобок с конфетами. (Это педагог или ребенок переодетый в Колобка, идет с корзиной конфет).

Колобок: как здоров что вы меня нашли, спасибо. (Колобок радостный обнимает ребят, угощает конфетами).

5. Рефлексия. (3-4 минуты).

Ведущий: Ребята, вам понравилась наша сказка? А какое у вас сейчас настроение? Весёлое, как у зайчика, или хитрое, как у лисички?

Дети: ответы детей.

Эмоциональное завершение. Общее фото на память.

Такое мероприятие оставляет массу положительных эмоций и наглядно демонстрирует детям, что они — настоящие творцы. Это не просто урок или развлечение, а момент маленького чуда, которое они создали своими руками. Дети уносят с собой не только воспоминания о сказке про Колобка, но и твёрдое знание: их голос важен, их фантазия безгранична, а любые трудности преодолимы, если взяться за руки. И этот свет внутри них горит ещё очень долго после того, как опустится театральный занавес.

6. Список используемой литературы и интернет ресурсы

- Русская народная сказка «Колобок»;
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 336;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.;
- Интернет ресурс Дошкольник.ру <http://doshkolnik.ru/?ref=rating.com> .