**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

 **детский сад комбинированного вида № 55**

**Паспорт проекта**

**Городского образовательного проекта**

**«Добрый город»**

 **среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга**

**в 2022/2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование** **ДОО** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №55 |
| **2** | **Название фестиваля** | Инженерные открытия в мире детства |
| **3** | **Тема проекта:** | «Мусор нам совсем не друг» |
| **4** | **Актуальность проекта для ДОО:** | Проблема утилизации мусора, в наше время беспокоит многих, поэтому мы решили узнать, и донести до наших воспитанников, как можно с ней справиться. Выяснить, что можно сделать, чтобы внести свой посильный вклад в частичную утилизацию мусора и сокращению мусорных свалок. |
| **5** | **Цель проекта:** | Повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с новыми технологиями и видами оборудования, комплексами по утилизации вторичного сырья. |
| **6** | **Задачи проекта:** | Образовательные1. Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;2. Создать условия для получения детьми знаний и умений, об новых технологиях и видах оборудования, комплексах по утилизации вторичного сырья.3. Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.Развивающие:1. Развивать интерес к познавательной инженерно - исследовательской деятельности;2. Продолжать развивать трудовые навыки и умения;3. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.Воспитательные:1. Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе;2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности;3. Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности. |
| **7** | **Перечень применяемых педагогических технологий, конструкторов, материалов.**  | * Проектный метод обучения;
* Игровые технологии;
* Информационно - коммуникативные;
* Педагогические методы;

Приёмы:* Наглядные;
* Словесные:
* Практические.
 |
| **8** | **Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов** | * Мультимедиапроектор;
* Ноутбук;
* Принтер;
* Фотоаппарат;
* Дидактический, иллюстрационный материал;
* Конструкторы: Lego, конструктор, бросовый материал, бумага, дополнительные детали из разных видов конструкторов
 |
| **9** | **Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов\моделей)** | 1. Действующий проект/ «Сделаем природу чище». (Сбор пластиковых крышек и макулатуры).2. Действующий проект/ «Береги планету, ведь другой на свете нет». (Макет). 3. Действующий проект/ «Ненужных вещей не бывает» 4. Действующий проект/ Конкурс рисунков «Береги планету нашу!» 5. Конкурс поделок « Ненужных вещей не бывает».6. Презентация /» Что такое мусор»7. Презентация «Знакомство с устройствами по утилизации вторсырья»8. Коллективная творческая работа/ Строим машину по утилизации вторичного сырья. |
| **10** | **Планируемые образовательные результаты проекта** | 1. Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;2. Наличие представлений о раздельном сборе отходов; 3. Наличие знаний и умений об новых технологиях и видах оборудования, комплексах по утилизации вторичного сырья.4. Выпуск информационных буклетов родителям;5. Повышение качества экологической культуры детей;6. Сдача собранной макулатуры на дальнейшую переработку;7. Сдача пластиковых крышек;8.Создание макета «Береги планету нашу»;9. Конкурс рисунков «Береги планету эту, ведь другой на свете нет».10. Создание макета/модели для утилизации вторичного сырья. |
| **11** | **Перспективы развития проекта** | Возможность поиска и дальнейшее получение теоретических знаний и практических навыков с новыми технологиями и видами оборудования, комплексами по утилизации вторичного сырья. |
| **12** | **Сведения об участниках** | Участники - воспитанники: * Старшая группа;
* Воспитатель;
* Родители;
* Педагоги-специалисты;
 |
|  | **ФИО, должность педагога** | Ташкинова Полина ЮрьевнаВоспитатель |
|  | **Количество воспитанников** | 25 |
|  | **Возраст воспитанников** | 5-7 лет |
|  | **Количество родителей** | 20 |