*«Мозг хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный».*

*Мишель де Монтень*

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему, формируется под влиянием как генетических, так и средовых факторов. Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смыслоразличение звуков и многое другое.

Использование игр на развитие межполушарного взаимодействия является, базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребенка и способствуют повышению эффективности и оптимизации всех видов развивающих и коррекционных занятий с ним.

Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнение являются «гимнастикой для мозга». И будут полезны детям и взрослым, даже если с сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

**Задачи игр:** развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно-моторную координацию.

Для более старших детей (от 5 лет) очень полезны задания, которые направлены на формирование и развитие графомоторных навыков координации движений, синхронизацию работы глаз и рук, развитию межполушарных связей.

Развитие межполушарных связей полезно для всех детей, но особенно рекомендуется для старших дошкольников. Выполняя специальные задания и просто играя в игры, дошколята лучше подготовятся к школе. Снизится риск дисграфии – нарушения письма, повысится стрессоустойчивость, улучшатся память и внимание.



*QR-cod на*

*«ИНФОРМОЦИОННЫЙ БЛОК»* **МУНЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55**

**Информационный буклет**

«ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАПРАВЛЕНЫЕ НА

СИНХРОНИЗАЦИЮ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

ПРИ ПОМОЩИ НАПОЛЬНЫХ ИГР

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Игры на развитие и тренировку межполушарных связей целесообразно использовать в начале занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии.

**г. Екатеринбург 2023**

*«Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг!»*

*И. Соньер*

**«Межполушарные доски»** Межполушарные доски представляют собой механический тренажер в виде доски с зеркальным насечением узоров различной сложности для правой и левой руки. Узоры встречаются разные: от простых кругов до лабиринтов; чем больше углов в узоре, тем сложнее считается упражнение.

Полезными такие доски будут всем, независимо от возраста и особенностей, главное помнить, что это тренажёр и упражнения должны носить регулярный характер.





**«Тактильный куб»**

**Цель:** развивать у детей восприятие окружающего мира через тактильные ощущения.

**Задачи:** Обогатить тактильный опыт детей через узнавание на ощупь различных материалов.

Совершенствовать мелкую моторику.

Стимулировать речевую активность в процессе совместных игр.



**«Игры с песком»**

*«Самая лучшая игрушка для детей –*

*куча песка!»*

*К. Д. Ушинский*

Игры и творческие занятия на световом столе решают много задач: обретение нового сенсорного опыта, развитие мелкой моторики, внимания, образно-логического мышления и воображения.



**«Ловкие хоккеисты»**

Для игры используется напольный твистер, клюшка, шайба. Ребенку необходимо через круги провести шайбу сначала правой, затем левой рукой.

 

**«Нейродорожка»**

Для игры используется дорожка, на которой нанесены в определенном порядке следочки. Задача ребенка пройти «след в след» по этим схемам. Упражнение направлено на развитие координации движений, внимания, межполушарное взаимодействие, зрительного восприятия, снятия психического напряжения, создания здорового эмоционального фона.

