

Рез. № 1
от 20.02.2023

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и
молодежной политики
Свердловской области
Юдиной Елены Васильевны,
воспитателя
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения – детского сада
комбинированного вида № 55,
муниципальное образование
«город Екатеринбург»,

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2023 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности воспитатель, срок её действия до 22.05.2023г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В межаттестационный период педагогическая деятельность была направлена на развитие мелкой моторики и речевой активности детей с ОВЗ, посредством Су-Джок терапии и на создание психолого-педагогических условий для достижения положительной динамики результатов освоения адаптированной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

-совершенствовать образовательный процесс посредством системного применения образовательных технологий, способствующих эффективному развитию речи воспитанников с интеллектуальными нарушениями;

-создать условия ППР среды для успешной социализации воспитанников;

-развивать модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе использования современных форм общения и вовлечения их в образовательный процесс.

Для реализации поставленных задач использовала технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

В работе регулярно применяла разнообразные виды гимнастик, общеоздоровительные, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, корригирующие, упражнения для глаз. Результатом комплексного

применения здоровьесберегающих технологий является положительная динамика в оздоровлении и развитии всех анализаторов у воспитанников с ОВЗ.

Систематически пополняла и обновляла современную, мобильную, развивающую предметно-пространственную среду. «Мастерская настроения», «Пожарная станция», «Пост ГИБДД», «Театр «Дюймовочка» стали любимым местом для детей.

Применение приемов Су-Джок терапии способствовало активизации речи у воспитанников.

Создала обучающие мультимедийные презентации: «Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов и стихов», «СУ-Джок терапия для дошкольников».

Провела мастер-класс для воспитателей «Использование Су-Джок терапии в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми».

Разработала картотеки игр по Су-Джок терапии: «Картотека игр с массажным мячиком Су-Джок по лексическим темам», «Картотека с мячиком Су-Джок для педагога-психолога», «Картотека игр с мячиком Су-Джок для учителя-логопеда/дефектолога».

Результатом применения здоровьесберегающих технологий является снижение заболеваемости воспитанников с 65% до 33%.

В результате применения данных технологий удалось достичь положительных результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы. Средний показатель освоения программы воспитанниками с задержкой психического развития на конец 2018-2019 учебного года составляет 58%. Средний показатель освоения программы воспитанниками с задержкой психического развития на конец 2019-2020 учебного года составляет 63%. Средний показатель освоения программы воспитанниками с задержкой психического развития на конец 2020-2021 учебного года составляет 69%. Средний показатель освоения программы воспитанниками с задержкой психического развития на конец 2021-2022 учебного года составляет 71%.

В целях вовлечения родителей в образовательный процесс и повышения их педагогической грамотности, применяла различные формы работы: совместные мероприятия «Утро радостных встреч», «Вместе с мамой», «Музей на окошке», «Веселый огород», «Елочка красавица», «Зимняя фантазия», «Музей Военной техники».

Результатом целенаправленной работы с родителями является их активное включение в образовательный процесс: 80% родителей посещают родительские собрания, 83% родителей принимают участие в мероприятиях группы и детского сада.

В межаттестационный период активно участвовала в работе педагогических советов ДОУ, методических объединениях педагогов города (семинары, практикумы), повышала свой профессиональный уровень и педагогическую компетентность.

Свои методические разработки размещаю на официальном сайте детского сада <https://mbdou55.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=11>.

Свой опыт педагогической деятельности представляла:

2020 г., на районном семинаре «Организация системы работы с детьми, имеющими задержку психического развития или интеллектуальные нарушения» с темой «Особенности речевого развития детей ЗПР и ИН»;

2022 г., с коллегами провели районный Фестиваль педагогических идей «Педагогический депозит»;

2022 г., участвовала в работе профессионального педагогического объединения «Интеграция» ГПА ДО города Екатеринбурга с презентацией опыта работы по теме «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального и физического развития».

Сообщаю о себе следующие сведения:

1977 г., Ирбитское педагогическое училище, специальность – воспитатель детского сада, квалификация – воспитатель детского сада, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности – 39 лет; в данном учреждении – 6 лет.

Наград, звания, ученой степени, ученого звания не имею.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2023 г., ООО «Учитель-инфо» "Обеспечение безопасности дорожного движения». Квалификация: "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения", профессиональная переподготовка в объеме 252 часа.

2020 г., УрГПУ «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа;

2020 г., АНО ДПО «УрАМиКБ» «Особенности создания особых образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа;

2020 г., УрГПУ «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа;

2021 г., УрГПУ «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.

Контактный телефон +7(908)-912-78-38

Контактная электронная почта yudina.yelena.57@list.ru

«10» февраля 2023 г.
Юдина Е.В.