

МБДОУ - детский сад комбинированного вида №55

# СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

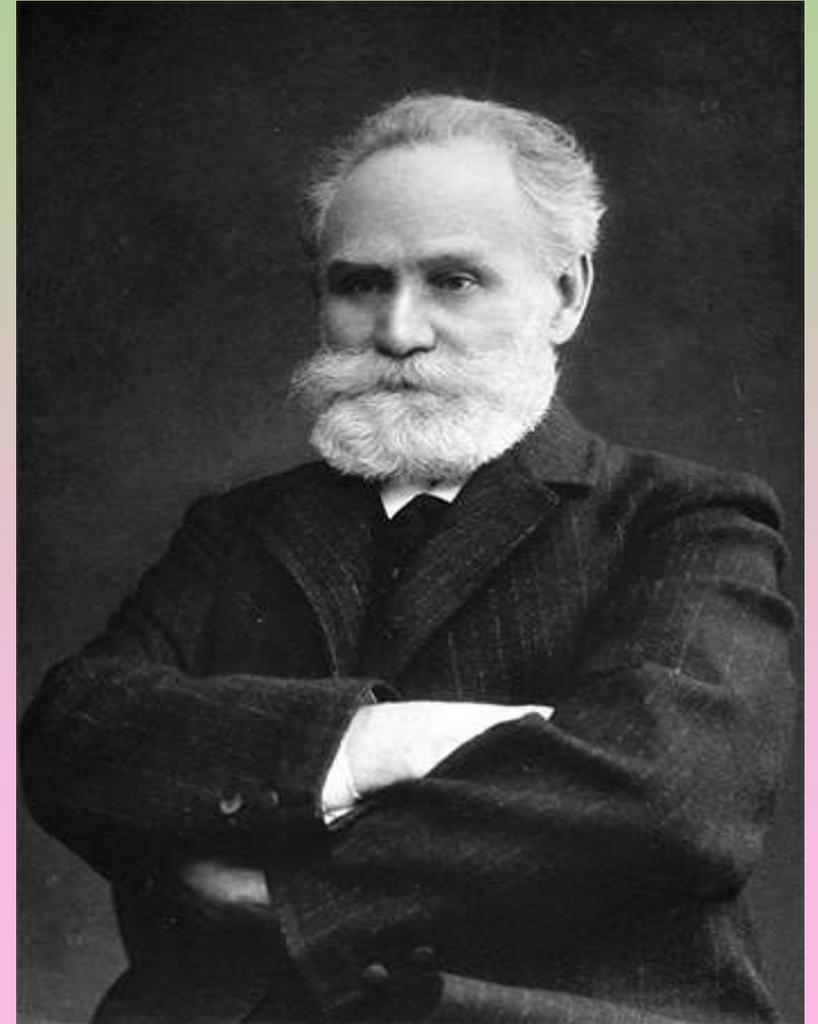


Выполнила воспитатель 1 КК  
Юдина Елена Васильевна

## Иван Петрович Павлов – (1849-1936)

Русский учёный физиолог, основатель крупнейшей российской физиологической школы, лауреат нобелевской премии, сказал очень интересную фразу,

Докажите, так это или не так, применяя свой опыт, что: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».



*«Рука является вышедшим наружу  
головным мозгом.»* немецкий философ  
Иммануил Кант (1724-1804)



*« Ум ребенка находится на кончиках  
его пальцев.»* Василий Александрович  
Сухомлинский (1918-1970 г)  
советский педагог, создатель  
народной педагогики.





В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии. Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия.



**Метод Су-Джок** - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. Первые публикации о методе Су-Джок в международной печати появились в 1986 г.

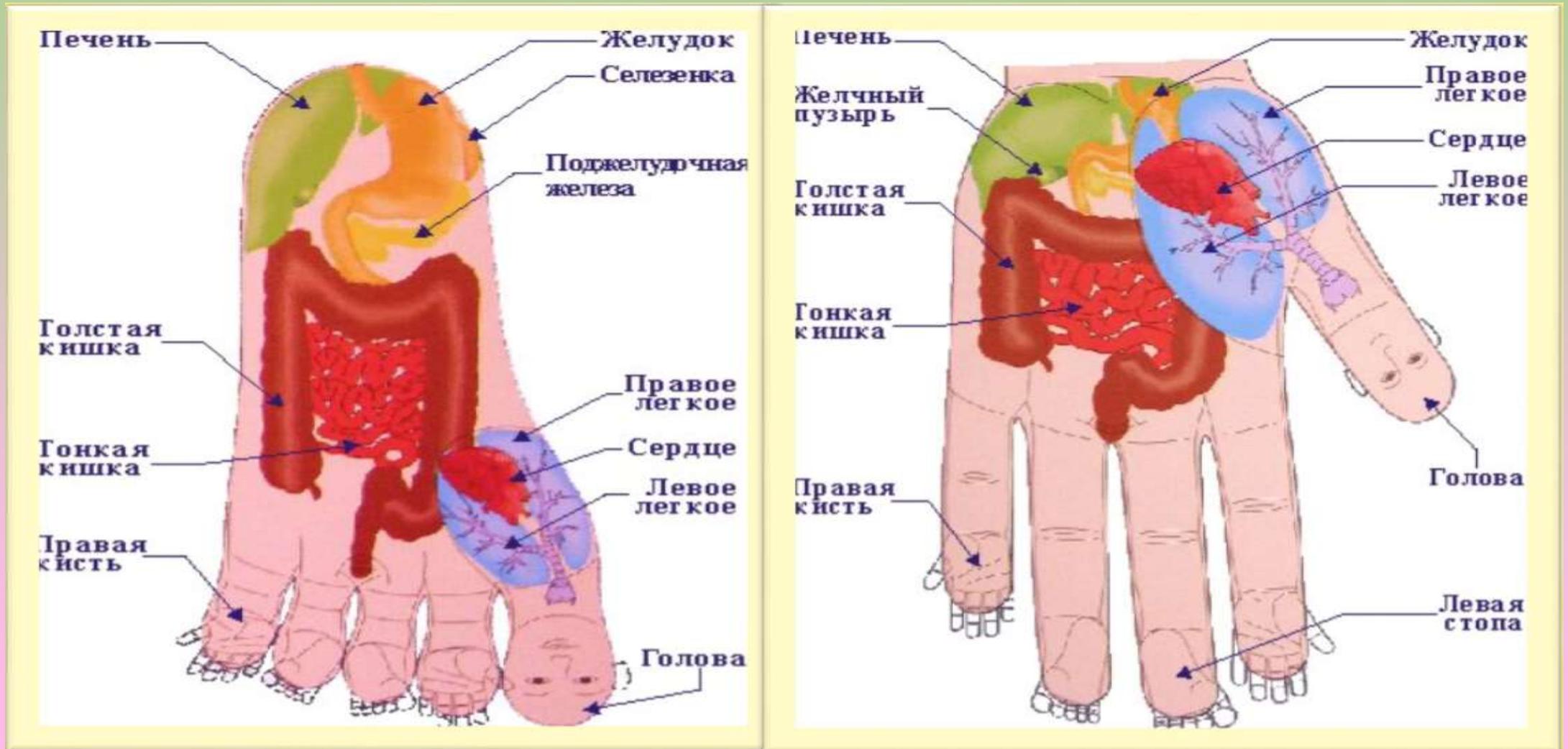


## **Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву.**

**В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. Кисть и стопа являются, по мнению автора системы Су-Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека.**



В переводе с корейского языка  
«Су» означает кисть, «Джок» – стопа.  
Схемы рефлекторных зон





На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием.



# В результате использования Су-Джок терапии:

- 1) Осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- 2) Развивается координация движений и мелкая моторика;
- 3) Стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- 4) Развивается внимание, память и речь.



# Главные Достоинства Су – Джок терапии



**Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.

**Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

**Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

**Доступность** метода для каждого человека.

**Простота** применения.



# Приемы Су – Джок терапии

Массаж  
шариком -  
«ежи́ком»



Массаж  
кольцом



Ручной  
массаж  
кистей и  
пальцев  
рук

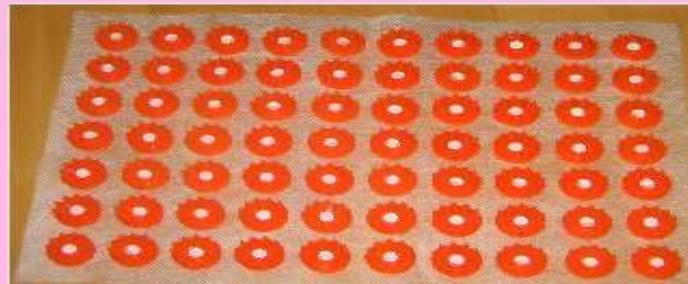


Массаж  
СТОП



# Принадлежности и атрибуты для Су-Джок терапии

Су-Джок стимуляторы-массаж



**Формы работы с Су-Джок** – самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.



# Использование массажного шарика и эластичного кольца СУ-ДЖОК.



## «Этот шарик не простой»

Это шарик не простой:  
Весь колбочкой вот такой.  
Меж ладошками кидём,  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катяем,  
Свои руки рожинаем!  
Можем шарикатать по кругу,  
Перекидывать друг другу.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Нам пора и отдыхать!  
*(Движения соответствующие тексту)*

## «Мячик»

Я мячом крути катюю,  
Взгляд-вперёд его гонюю.  
Им поглажу и ладошку,  
А потом каждому помассажюю.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук!  
*(Движения соответствующие тексту)*



## «Колкие иголки»

У сосны, у пихты, ёлки  
Очень колкие иголки.  
По ещё сильнее, чем ельнички  
Вис уколёт можжевельнички.

*(катать мяч между ладошками  
делая руками вверх-вниз стучаши  
ладонями, ладони уколочившим мячом)*



## «Игра с ёжиком»

Ёжики шарики из сна –  
Яблоком, грибом пошла.  
Мяч потрём ему бока –  
Надо их размять слегка.  
А мячом поладим повоши,  
Чтобы отдохнула немалюшко.  
А потом повошлом брюшко,  
Полвеселее будет ушко.  
Ёж в лесочке убежал.  
Нам «Снежный» привинчал.  
*(Облаком брата – клоним, трём бока,  
разминаем, чешем, поглаживаем, катим  
по столу с мячиком)*



# Массаж Су- Джок . «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
На клубочек ты похож.  
На спине иголки  
Очень-очень колки.  
Хоть и ростом ёжик мал,  
Нам колючки показал,  
А колючки тоже  
На ежа похожи...



*Катаем Су Джок между ладонями.*

*Массажные движения большого пальца*

*Массажные движения указательного пальца*

*Массажные движения среднего пальца*

*Массажные движения безымянного пальца*

*Массажные движения мизинца*

*Катают Су Джок между ладоней.*





## **Вывод. Использование «Су-Джок» терапии при работе с детьми в ДОУ.**

**Су - Джок терапия – последнее мировое достижение восточной медицины. Недаром говорят, что все гениальное исключительно просто.**



**Детям нравится массировать пальцы и ладошки, играть с маленьким «шариком – ежиком». Это оказывает благотворное влияние на весь организм, повышает иммунитет, а также способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, тем самым, активизируя и развивая речь детей.**